

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

საგანი	მასწავლებელი
ქართული ენა და ლიტერატურა	ნათელა წერეთელი

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი	
ქართული ენა და ლიტერატურა	ნ.მალაქელიძე, ც. ყურაშვილი, ე. მალაქელიძე

თემა	თემის შესწავლის ვადები
ჩვენი ენა ქართული წიგნის სამყარო	01.11—29.11.2013

კლასი	სულ გაკვეთილ თა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
4	3სთ	1მ.ლევანიძის „ზამთრის პირი“ არსებით სახელთან დაკავშირებული მარლთწერის საკითხები ორი-ე 2გ.რჩელიშვილის „შემოდგომა ბაბუა კოტესი“ პირის ნაცვალსახელები. 3.კლასგარეშე კითხვა აკ. წერეთლის „სიზმარი“ 4.კ.არსენიშვილის „ნასოფლარი“ პირის ნაცვალსახელები 5 კლ. კითხვა ლ. გოთუას „ ქვის დედაენა“. 6.გ.დოჩანაშვილის“ზმაური ანი ქალაქი“ ნაცვალსახელი 7.ლ.ასათიანი“არ ვიცი ასე	ჯგუფური მუშაობა	1-4-5.ნოემბერი 6-7--8 6.11 11-12-13 13.11 14-15-18-19 20-21	გვ30-31 აქტ 1-2 მოიფიქრონ არსებითი სახელები რომლებსაც ფუძე ე-ზე ბოლოვდება აქტ გვ.35.3-4 აქტ.გვ.34.1-2 ჩვ.ენა გვ37 ზმნის უღლება გვ აქტ.38-39,3,4 ჩვ.ენა 33მხ .რიც აქტ.1-2 გვ 40-411-2-3-4-5 გვ ცვ.ენა4-5-6 გვ43-441-2-3-4.

	<p>რამ შემაყვარა“ 8.კლ.კითხვა გ.ტაბიძის „ჰიმნი ქართული ანბანისა“ 9.ნ.ნაკაშიძის „ლეგენდა თბილისზე“ პირის ნაცვალსახელები 10შემაჯამებელი ტესტი 11ნ.კეცხოველის „ბუნების კალენდარი“</p>		<p>20 ნოემბერი 22.25-26-27 28.11 29.11</p>	<p>.გვ .გვ23 2,3 .გვ45.აქტ43.1-2-3-4 გვ33. გვ 33 აქტ1-2-3-4</p>
--	---	--	---	---

მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<p>კრიტიკული აზროვნება,კითხვის და წერის მარტივი სტრატეგიების დაუფლება.აფორიზმებზე დაკვირვება. გაბმული თხრობა. პარალელების გავლება შესწავლილ ლიტერატურულ ნაწარმოებთან.</p>	<p>საკუთარი პოზიციის დასაბუთება. თემატური ტექსტისთვის სათაურის შერჩევა საყრდენი სიტყვების გამოყენება. მხატვრულ სახეებზე დაკვირვება. ტექსტის დაყოფა ნაწილებად. სხვა.</p>

<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>ლეგენდა თბილისზე</p>	<p>დიალოგი, ინტონაცია, ტემპი,ლოგიკურ-ფსიქოლოგიური მახვილები,არქაიზმებზე დაკვირვება.</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</p>
<p>1.ქართული შიტყვის დიდოსტატები 2.ა.გეგეჭკორის „დედაბუნება“ 3.საბავშვო ენციკლოპედია</p>	
<p>ჩათვლის კითხვები:</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p>
<p>1.როგორ გესმით შემდეგი სტრიქონის შინაარსი მოთ:“ჭაში ჩავარდნილი კაცის ამბავი“--წავალ თოქსა მოსასხმელად,მწადსო,თუმცა ამოგზიდე.“ ----- ----- -2. მიუწერე თანამედროვე ფორმები ჩაჰყიოდა იზახის შემოჰყივლა 3.გაიხსენეთ რ.ინანიშვილის“დღე შემოდგომისა“ „შემიძლია საათობით ვიჯდე და ვიყურო, როგორ მიედინება თითქმის ნჭვანე მდინარე, როგორ თრიალებენჩამოცვენილი ფოთლები,საოცრებაა ყვითლად აბრიალებული ფოთლები. რომელი ზედსართავი სახელით აღწერს მწერალი</p>	<p>განმავითარებელი , მოკლე კომენტარი /სიტყვიერი და წერითი კომენტარი.</p>

მდინარეს-----ფოტლებს-----

4.ნათელ ლამაზ დღეს უცებ გადაეფარა თალხი“ რა გრძნობას გამოხატავსმწერალი ამ სიტყვებს?-----

5მოცემული არსებითი სახელები შეაერთე მნიშვნელობით შესაფერისზედსართავ სახელთან

- | | |
|----------------|-----------------|
| . მორევი | კვირტებდაბერილი |
| . ფერდები | მაღალი |
| დღე | სარკისებური |
| . ტოტები | ყვითელი |
| . თავვი | მოშავო |
| ფოთლები | გალიცლიცებული |
| წყალმცენარეები | ნათელი |

6.როგოპია შველი?-----
ადამიანი?“ შვლის ნუკრის ნაამბობი“-დან-----

7.რას საყვედურობს შველი ადამიანს?-----

--8.რა არის გაკიცხული ამ მოთხრობაში? -----

9.ვ. ფშაველას ლექსში“არწივი“ რომელი სიტყვებით გამოხატავს პოეტი თავის დამოკიდებულებას არწივისადმი-----

-10განაგრძე არსებითი სახელის ფუძე ,რომ ვიპოვოთ, იგიჩავსვათ-----

11.იპოვეთ არსებითი სახელის ფუძე: ლომი, ბორჯომი, მქყემსი, თბილისი.

საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:	შეფასების კრიტერიუმები:
	განმავითარებელი, მოკლე კომენტარი, /სიტყვიერი და წერითი კომენტარი/