

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

საგანი	მასწავლებელი
მათემატიკა	ნათელა წერეთელი

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
მათემატიკა მე-4 კლასის სახელმძღვანელო ავტ: გ. გოგიშვილი, თ.ვეფხვაძე, ი.მებონია, კუჩიშვილი

თემა: ჩავწერთ 1000-ზე მეტი რიცხვები	თემის შესწავლის ვადები
ა.ნატურალური რიცხვების ნუმერაცია	27.09-31.10.2013
ბ.ნატურალური რიცხვების შედარება	
გ.ნატურალური რიცხვების დამრგვალება	

კლასი	სულ გაკვეთილ თა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
4	3	<p>ნატურალური რიცხვების ნუმერაცია</p> <p>1.ამოცანების ამოხსნა</p> <p>2.შეარჩიე სწორი პასუხები</p> <p>3. ტესტი</p> <p>1.ნატურალური რიცხვების შედარება და დალაგება</p> <p>2.რიცხვების გამოყენებით უდიდესი და უმცირესი რიცხვების ჩაწერა</p> <p>3.რიცხვების ჩაწერა კლებადობისა და ზრდადობის მიხედვით .</p> <p>4-5 ნატურალური რიცხვების დამრგვალების წესი</p> <p>6.ამოვხსნათ ამოცანები</p> <p>7. სვეტოვანი დიაგრამა</p> <p>8. შემაჯამებელი</p> <p>9.ნატურალური რიცხვების შეკრება-გამოკლება</p> <p>10. ჯამის შეფასება დამრგვალება.</p> <p>11. დიდი რიცხვების შეკრება</p> <p>12 შევარჩიოთ შეკრების წესი</p> <p>13 ტესტი</p>		<p>27.09-30.09-1.10</p> <p>27.09</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>2.10-3-4</p> <p>3.10</p> <p>4.10</p> <p>7.10-8.10</p> <p>9.10</p> <p>10-11-15</p> <p>16</p> <p>17-18</p> <p>21-22</p> <p>23-24</p> <p>252-28-29-30</p>	<p>გვ.31-32-33 რუხ.გვ10 3,4,8</p> <p>გვ34-35-36 რუხ.გვ11.2-3</p> <p>გვ39-ბ რუხ.გვ.12 9,10,11</p> <p>გვ.41-42 რუხ .გვ 13 1,2,3,4</p> <p>გვ43 14-დან 20-ის ჩათვლით რუხ გვ14 4,5,6</p> <p>გვ44-45-46 3დან11-ის ჩათვლით რუხ.15-12,13</p> <p>გვ.47-48- 1,2 რუხ.გვ15-12,</p> <p>გვ.49-53 რუხგვ16</p> <p>გვ60-62 რუხ17 7,8,9,10</p> <p>გვ67-68 რუხ.18-2,3,4,5</p> <p>გვ</p> <p>გვ 78-81-82რუხ19-2,3,4,</p>

<p>მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:</p>	<p>მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:</p>
<p>1.დამრგვალების მიზანშეწონილობა. 2.რიცხვების წაკითხვა და დასახელება. 3.დამრგვალების წესი</p>	<p>1.თანრიგამდე დამრგვალების წესი მეტობით ან ნაკლებობით; 2) ნატურალური რიცხვების დასახელება ამოხსნა; 3) სვეტოვანი დიაგრამის წარმოდგენა 4) სვეტოვანი დიაგრამის ნახაზის შედგენა.</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>1.ი. რუხაძე. თ. ბექაური. მწყერაშვილი http://www.youtube.com/watch?v=xM9y0t-YH8&feature=youtu.be</p>	<p>, ნატურალური, მთელი, , შესაკრები, ჯამი, საკლები, მაკლები, სხვაობა, მამრავლი, სამრავლი, ნამრავლი, გასაყოფი,გამყოფი, განაყოფი, კომპონენტი, განტოლება.</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</p>
<p>1. დ.გომბეთელიანი 2.ევერესტი 3.ინტერნეტი.</p>	

ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>1 ჩასვი გამოტოვებული ასო და რიცხვი: 2 დ 6 თ ბ 4 ? ?</p> <p>2 როგორ შეიცვლება ჯამი, თუ შესაკრები შემცირდება ორ -ორით? ა) იგივე დარჩება გ) შემცირდება ორით ბ) შემცირდება 4-ით დ) გაიზრდება 2-ით</p> <p>3. ჩამოთვლილი სიტყვებიდან იპოვე სიტყვა, რომელსაც იგივე მნიშვნელობა აქვს ა) დადუღებული გ) მოჭარბებული ბ) ჩაჭედილი დ) მოძველებული</p> <p>4. მოცემული რიცხვებიდან რამდენია 180-ზე მეტი და 350-ზე ნაკლები 529 448 350 99 306 405 125 275 199 345 339 207</p> <p>5. გამოთვალე $5 \cdot 1000 + 5 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 6$ $6 \cdot 1000 + 0 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 2$ $9 \cdot 1000 + 2 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 9$</p>	<p>განმავითარებელი /წერითი და სიტყვიერი კომენტარი/</p>

