

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

საგანი	მასწავლებელი
ბუნებისმეტყველება	ნათელა წერეთელი

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი	
ბუნებისმეტყველება	ავტ. მ.ბლიაძე . რ.ახვლედიანი

თემა	თემის შესწავლის ვადებ
1.ორგანიზმების განვითარება. 2. მაგნიტი 3.მოგზაურობები და აღმოჩენები	01.11-29.11.2013

კლასი	სულ გაკვეთილ თა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
4		<p>თავი მესამე</p> <p>1.ორგანიზმის -ზრდა განვითარება და გამრავლება..</p> <p>2.წიწვოვანი მცენარევის სასიცოცხლო ციკლი.</p> <p>3.ყვავილვან მცენარეთა ციკლი</p> <p>.</p> <p>4.მწერების სამეტაპიანი სასიცოცხლო ციკლი .</p> <p>5.მწერების ოთხეტაპიანი სასიცოცხლო ციკლი</p> <p>5.ამფიების სასიცოცხლო ციკლი.</p> <p>6.ქვეწარმავლებისა დაფრინველების სასიცოცხლო ციკლი</p> <p>7.ძუძუმწოვრების სასიცოცხლო ციკლი</p> <p>8.მაგნიტი</p> <p>9.მოგზაურობები და აღმოჩენები</p> <p>10.როგორ წარმოედგინათ დედამიწა ძველად</p>		<p>1.11-6.11</p> <p>7-12</p> <p>8</p> <p>13-14</p> <p>15</p> <p>20-21</p> <p>27</p> <p>27</p> <p>27-.</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>29</p>	<p>.</p> <p>გვ 35. კით. პას</p> <p>გვ37 კით პას</p> <p>გვ39</p> <p>გვ41</p> <p>გ42</p> <p>გვ.43 კით პას</p> <p>. გვ45 კით. პას</p> <p>.გვ 47 კით. პას</p> <p>.</p> <p>გვ49 ნაშიერთა სახელების სქემები</p> <p>53 კით</p> <p>გვ57 კითხვებზე პასუხი</p> <p>გვ59 დაკვირვება დედამიწის ფორმებზე</p>

<p>მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:</p>	<p>მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:</p>
<p>1.რა არის სასიცოცხლო ციკლი. როგორ ხდება მცენარის განვითარება ,როგორ გადაიქცევა მატლი პეპლად . რა განსხვავებაა სხვადასხვა ორგანიზმების განვითარებაში.</p>	<p>დაეგმონ და ჩაატარონ ცდები ორგანიზმის სასიცოცხლო ციკლზე დასაკვირვებლად. გააკეთონ დასკვნები საკუთარი დაკვირვების საფუძველზე. დააღაგონ სქემების მიხედვით ორგანიზმების განვითარების ამსახველი სურათები.</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>1.საბავშვო ენციკლოპედია.მოსწავლეთა პირველი ენციკლოპედიის სერიიდან:</p>	<p>სასიცოცხლო ციკლი,დიაგრამა,ქვირითი, ლიფსიტები,გირჩი,წიწვი,პარკი, აღმოცენება,ნესტიანი ნიადაგი,მატლი პეპელა, გომბეშო, სალამანდრა, ტრიტონი, ამფიბია.ჩანასახი.პოლუსები</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</p>
<p>1.საბავშვო ენციკლოპედია,ბუნების კარი.</p>	<p>სქემების დამზადება</p>
<p>ჩათვლის კითხვები:</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p>
<p>1.რა არის რუკა? ----- -----</p> <p>2. როგორია ფიზიკური რუკა? ----- -----</p> <p>3.რას უწოდებენ რუკის ლეგენდას? ----- -----</p>	<p>1.ყველა საკითხი ფასდება კომენტარით, ბოლოს კეთდება საერთო შეფასება</p>

<p>-----</p> <p>4..რა ნაწილებისაგან შედგება მთა?</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>5.რას ჰქვია ქედი? -----</p> <p>-----</p> <p>6.რას ჰქვია უღელტეხილი?-----</p> <p>-----</p> <p>7,რა არის მდინარე?-----</p> <p>-----</p> <p>8,რა ნაწილებისაგან შედგება მდინარე?-----</p> <p>-----</p> <p>9.რაში მიედინება მდინარე?-----</p> <p>-----</p> <p>10..რას ეწოდება შენაკადი?-----</p> <p>-----</p> <p>11.რომელ მდინარეს აქვს ყველაზე მეტი შენაკადი?----</p> <p>-----</p> <p>12.როგორი შეიძლება იყოს მდინარე?-----</p> <p>-----</p>	
<p>საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p>