

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

საგანი	მასწავლებელი
ბუნებისმეტყველება	ნათელა წერეთელი

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი	
ბუნებისმეტყველება	ავტ. მ.ბლიაძე . რ.ახვლედიანი

თემა	თემის შესწავლის ვადებ
1.რუკა და გეოგრაფიული ობიექტები; 2.ორგანიზმის განვითარება.	2.10 -31 .10. 2013

კლასი	სულ გაკვეთილ თა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მიითითებით
4	8	<p>რუკა და გეოგრაფიული ობიექტები</p> <p>1.პორიზონტი (ბუნებაში გაყვანა)</p> <p>2.პორიზონტის მხარეები (როგორ გამოვიცნოთ პორიზონტის მხარეები)</p> <p>3.გლობუსი პრაქტიკული სამუშაო</p> <p>4.რა არის რუკა?</p> <p>5.როგორ წავიკითხოთ რუკა? კონტურული რუკის შევსება</p> <p>6. მთები</p> <p>..</p> <p>7.მდინარეები</p> <p>8. ტესტი</p> <p>.ორგანიზმის განვითარება</p> <p>1.ორგანიზმის ზრდა- განვითარება და გამრავლება</p> <p>2..წიწვოვანი მცენარეების საციცოცხლო ციკლი</p> <p>3.ყვავილოვან მცენარეთა სასაციცოცხლო ციკლი</p>		<p>2.10-24.10</p> <p>2.10</p> <p>3.10-4.10</p> <p>9.10</p> <p>10-11</p> <p>17-18</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>30</p> <p>31</p>	<p>გვ 19. კით. პასუხი</p> <p>გვ20 კით.პასუხი</p> <p>გვ22</p> <p>გვ24 კით პასუხი</p> <p>გვ.26 კონტურული რუკის გაცნობა</p> <p>გვ.28--30 კონტურულ რუკებზე მუშაობა</p> <p>გვ.34 კითხვებზე პასუხი</p> <p>.გვ34 კითხ.პას</p> <p>.გვ36 გირჩების შეგროვება</p> <p>გვ38 პრაქტიკული სამუშაო</p>



მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<p>1)კოსმოსის საკვლევი თანამედროვე ტექნიკური საშუალებების ამოცნობა და მარტივი დახასიათება</p> <p>2)ნასწავლი თემის მთლიან სისტემაში მოყვანა და გამოყენება.</p> <p>3)მზის სისტემის მოდელის შექმნა პლანეტებს შორის დაშორების გათვალისწინებით</p>	<p>1)ღია და დახურული ჰოპიზონტის განხილვა..</p> <p>2)ჰოპიზონტის მხარეების გამოცნობა და კომპასის გამოყენება.</p> <p>3)სივრცეში ორიენტირება და მარტივი რუკის დამზადება</p> <p>4) რუკის შინაარსის გადმოცემა.</p>
დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:	ძირითადი ტერმინები და ცნებები:
<p>1.საბავშვო ენციკლოპედია.მოსწავლეთა პირველი ენციკლოპედიის სერიიდან:“ზღვები და ოკეანეები“ ბაკურ სულაკაურის გამოცემა. http://skool.ge/science.php</p> <p>http://ka.wikipedia.org/wiki/%E1%83%92%E1%83%94%E1%83%9D%E1%83%92%E1%83%A0%E1%83%90%E1%83%A4%E1%83%98%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%98_%E1%83%A0%E1%83%A3%E1%83%99%E1%83%90</p> <p>http://ka.wikipedia.org/wiki/%E1%83%99%E1%83%90%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%92%E1%83%9D%E1%83%A0%E1%83%98%E1%83%90:%E1%83%92%E1%83%94%E1%83%9D%E1%83%92%E1%83%A0%E1%83%90%E1%83%A4%E1%83%98%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%98_%E1%83%9D%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A5%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98</p>	<p>კომპასი,ჰორიზონტის ძირითადი მხარეები,ჰოპიზონტის ხაზი, კონტინენტი,გლობუსი,ფიზიკური რუკა,პირობითი ნიშნები, ძირი, კალაპოტი, კალთა, წვერო,ანუ მწვერვალი.შენკადი</p>

დამატებითი ლიტერატურა:	პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:
<p>1 ატლასი: 2 ნახევარსფეროების რუკა</p>	<p>ნახევარსფეროების რუკის დამზადება ა.ჯგუფური მუშაობა ბ.თეფშებით ნახევარსფეროების რუკის დამზადება</p>
ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>1 რას იყენებს ადამიანები კოსმოსში გასაფრენად? ა) ტელესკოპს ბ) მთვარეშეაღმოსავლს გ) რაკეტას 2 თუ შენს წინ სამხრეთია, რომელი მხარე იქნება შენ უკან? ა) დასავლეთი ბ) ჩრდილოეთი გ) აღმოსავლეთი 3 . ჩამოწერე ჰორიზონტის შუალედური მხარეები 4. ლუკის მიხედვით დაადგინე: ა) რომელი მხრიდან ესაზღვრება საქართველოს რუსეთი? ბ) რომელი მხრიდან აკრავს საქართველოს შავი ზღვა? გ) რომელი ქვეყანა ესაზღვრება საქართველოს სამხრეთიდან? დ) რომელი ქვეყანა ესაზღვრება აღმოსავლეთიდან?</p>	<p>1. ყველა საკითხი ფასდება კომენტარით, ბოლოს კეთდება საერთო შეფასება</p>
საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:	შეფასების კრიტერიუმები: