

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

საგანი	მასწავლებელი
ინგლისური	ნინო ვაშალომიძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
ENGLISH WORLD. Liz Hocking/ Mary Bowen. Level-5

თემა	თემის შესწავლის ვადები
1. UNIT_2 Test	11.10-29.11 2013
2. UNIT_3 Test	
3. UNIT_4	

კლასი	სულ გაკვეთილ თა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მიითითებით
6b	20	1.1.reading (new vocabulary)	b.p32-1/3/4		
		1.2. reading comprehension and vocabulary			w.b. page 12/13
		1.3.grammar(infinitive or purpose)			w.b. page 14
		1.4. Grammar in conversation(have to , had to, will have to)			w.b. page 15
		1.5 spelling CH (soft and hard)			w.b. page 16/17
		1.6. class composition Listening			w.b. page 18/19
		1.7 Revision	w.b. page 20/21		w.b. page 12
		2.1.reading (new vocabulary)	b.p42-1/3		
		2.2 reading comprehension and vocabulary			w.b. page 22/23
		2.3.grammar(present simple passive)			w.b. page 24
		2.4. Grammar in conversation(adjectives ending in <i>ing ed</i>)			w.b. page 25
		2.5 spelling (suffix <i>full</i>)			w.b. page 26/27
		2.6. class composition Listening	w.b.p.30/31		w.b. page 28/29

		3.1.reading (new vocabulary)	b.p50-1/3		
		3.2 reading comprehension and vocabulary			w.b. page 32/33
		3.3.grammar(<i>ever never</i>)			w.b. page 34
		3.4. Grammar in conversation(have you ever? I have never)			w.b. page 35
		3.5 spelling (prefix <i>un</i>)			w.b. page 36/37
		3.6. class composition Listening	w.b.p.40/41		w.b. page 38/39
		3.7 Revision			

მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<p>new vocabulary/ infinitive or purpose/ have to , had to, will have to/ present simple passive/ adjectives ending in ing ed)/ suffix full/ ever never /have you ever? I have never/ prefix un</p>	<p>კითხულობენ სათავგადასავლო შინაარსის ტექსტს პასუხობენ კითხვებს ტექსტიდან, იყენებენ have to ზმნას სხვადასხვა დროში.. უსმენენ დიალოგს და იმეორებენ . თხზავენ თხზულებას მოცემული სურათებისა და სიტყვების დახმარებით. მოსწავლე ორგანიზებას უწევს სასწავლო საქმიანობას.. მოსწავლე აქტიურადაა ჩაბმული სასწავლო პროცესში.. მოსწავლე თანამშრომლობს თანაკლასელებთან, მასწავლებელთან. კითხულობს ტექსტს ტექნოლოგიებზე და პასუხობს კითხვებს.. თხზავს თხზულებას მოსმენილი დიალოგიდან სიტყვებითა და ამოცემული სურათებით ,სადაც იყენებენ სუფიქს- ful და ing/ ed დაბოლოებულ ზედსართავ სახელებს</p>

	<p>კითხვის უნარის განვითარება. კითხულობენ ტექსტს საოცარ ნაგებობებზე და საუბრობენ მზგავს თემაზე Present perfect-ever never გამოყენებით უსმენენ დიალოგს შინაარსს გადმოსცემენ წერენ თხზულებას</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>გრამატიკული მასალისთვის - გოლიცინსკი ინტერნეტ საიტები-</p> <p>1 http://www.englishteststore.net/index.php?option=com_content&view=article&id=11387&Itemid=427</p> <p>2 http://www.english-4u.de/grammar_exercises.htm</p> <p>3 http://www.agendaweb.org/</p> <p>ინტერნეტ ლექსიკონი http://www.translate.ge/</p> <p>http://www.lingvo.com/</p>	<p>Unit2</p> <p>Ache- ტკივილი anyway- ყოველ შემთხვევაში; რამენაირად. boulder-კაჭარი, რიყის ქვა; კენჭი breeze-სიო calm-მშვიდი cave- გამოქვაბული cliff-ციცაბო კლდე crash-გრიალი, გრგვინვა, გრუხუნი; ავარია, მარცხი; კრახი, გაკოტრება cross- გადაკვეთა deep-ღრმა exam- გამოცდა exhausted-დაღლილი /გამოფიტული fail- მარცხი ჩაჭრა glacier-მყინვარები, საყინულეები guide- გიდი incredible- დაუჯერებელი light-მსუბუქი massive-დიდი meadow-მდელოები mountainside- მთიანი მხარე pass- ჩაბარება peak-მწვერვალი quite- სავსებით, სრულიად, მთლიანად ravine-ღრმა ხეობა; ღარტაფი; ველდაბლობი; ხევი, ხრამი remind- შეხსენება roar-ღრიალი shady-ჩრდილიანი, ჩრდილოვანი; აჩრდილისებრი, ლანდისებრი shut- დახურვა splash—მიშხეფ-მოშხეფება; შხაპუნი, ჩქაფუნი steady- ძლიერი steeply- [sti:p] (<i>adjective</i>) მკვეთრი, ჩაშვება, ჩაძირვა swing- რწევა twin- ტყუპები tinkle-წკრიალი walk- ფეხით სიარული waterfall- ჩანჩქერი whole- მთელი beckoned-თავის დაქნევა, თავის დაკვრა, თავის დაქნევით დამახება. beast- მხეცი ნადირი</p> <p>Unit 3</p> <p>Arch- თაღი; რკალი; beam-სწორი borrow- თხოვება /სესხება cable – კაბელი; ბაგირი; caption- სათაური; ცინქ ტიტრი, წარწერა ეკრანზე; ჭიურ ყადაღა. clear away- გასუფთავება concrete-ბეტონი cover -დაფარვა crane-ამწე diagram-დიაგრამა, სქემა 'daɪəgræm dig-თხრა digger-მიწის მოხრელი; მადაროს მუშა, მადაროელი; ოქროს მამიებელი; dug— გათხარა earth- დედამიწა fascinating- მომხიბვლელი</p>

	<p>full- სავსე label— იარლიყი, ეტიკეტი; length- სიგრძე level- დონე lower- დადაბლება paddle-წყალში ტყაპუნი (შიშველი ფეხებით) pier-; ნავმისადგომი; ხიმინჯი, ბუჯი (ხიდისა) plank- ფიცარი prefer უპირატესობის მინიჭება railway- რკინიგზა rod-ანკესი shallow-წყალნაკლებობა stamp- მარკა suspension-დაკიდული ხიდი support-მხარდაჭერა trench-თხრილი, სანგარი tube-მილი, ლულა; ტუბი underneath- ქვევით, ქვეშ, დაბლა, ძირს; საფუძვლად; weight- წონა bore- თხრა edge- კიდე</p> <p>Unit 4</p> <p>Abroad-საზღვარგარეთ astonishing- გასაოცარი bit-პატარა ნაჭერი breath- სუნთქვა canopy-ბალდახინი; ფარდული, ჩარდახი; 'kænəpi ceiling- ჭერი chamber- ოთახი chandelier- ლუსტრა chief-ლიდერი, ბელადი, მეთაური, უფროსი clear- სუფთა / მოწმენდილი column-სვეტი ბოძი culture- კულტურა engineering- საინჟინრო except-მოლოდინი exhibition- გამოფენა flight- ფრენა forever- სამუდამოდ funfair-['ʌnfɛə] პარკი ატრაქციონებით gift- საჩუქარი glass- შუშა leaflet- ფურცელი, პროკლამაცია. marble-მარმარილო object-საგანი/ნივთი precious- ზუსტი queue-რიგი review-მიმოხილვა rifle range- ['raɪfl, reɪndʒ] პოლიგონი, სასროლი მოედანი, ტირი shot-გაისროლა staircase- ესკალატორი; stunning- განსაცვიფრებელი; sugary- შაქრიანი tip-რჩევა tomb-საფლავი tour-ტურნე treat-სიამოვნება, დიდი სიამოვნება, სიტკბოება; unusual- უჩვეულო view- glittering- - ['glɪt(ə)rɪŋ] მოელვარე, მოკაშკაშე treasure- საუნჯე, განძი, განძეულობა; never mind- - არ აქვს მნიშვნელობა</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</p>

ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • What job did Susan’s Dad use to do?(mountain guide) • Where did the path go first?(through a meadow) • Where did it go first?(a forest) • What did the forest remind Susan of?(red riding hood) • What did they hear while they were walking along the ravine?(distant roar) • What did they see when they walked round the boulder?(the most amazing sight/ waterfall) • What did it sound like?(an angry beast) • Why was it a bit scary behind the waterfall? (it was dark and very noisy) • How did they get across the ravine?(by bridge) • Why was her mum frightened?(she does not like high places) • What did the glacier look like?(a frozen river of ice) • What was there in the glacier?(an ice cave) • What was unusual about it?9 it had rooms with ice furniture) • How did they get back down the mountain? (by train) <p>Unit 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • How do tunnels help travelers? (make journeys quicker) • What is special about a tube shape?(it is very strong) • What shape is a tunnel? (tube) 	<p>მოსწავლე კარგად იგებს მასწავლებლის მითითებებს და სავარჯიშოთა ინსტრუქციებს, კარგად იგებს თხრობითი ხასიათის ტექსტს და დიალოგს. შინაარსის გასაგებად იყენებს სათანადო სტრატეგიებს. თავისუფლად ქმნის მხატვრულ ტექსტს მოცემული პირობის ან ნიმუშის მიხედვით. მარტივი ენით წერს წერილს ან ღია ბარათს. თავისუფლად ფლობს კითხვის ტექნიკას, იგებს ყოფითი ხასიათის ტექსტს. კარგად იგებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ შემეცნებით ტექსტებს სხვადასხვა თემებზე. კარგად ართმევს თავს ყოფით საომუნიკაციო სიტუაციას. აქტიურად მონაწილეობს ინტერაქციაში.</p> <p>10 ქ.</p> <p>მოსწავლე კარგად იგებს მასწავლებლის მითითებებს და სავარჯიშოთა ინსტრუქციებს. კარგად იგებს თხრობითი ხასიათის დიალოგს. მარტივი ენით წერს წერილს ან ღია ბარათს. ფლობს კითხვის ტექნიკას, იგებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ შემეცნებით ტექსტებს სხვადასხვა თემებზე, აქტიურად მონაწილეობს საკომუნიკაციო სიტუაციებში და მონაწილეობს ინტერაქციაში 9 ქ.</p> <p>მოსწავლე იგებს მასწავლებლის მითითებებს და ინსტრუქციებს. დამაკმაყოფილებლად იგებს თხრობითი ხასიათის ტექსტს და დიალოგს. წერს წერილს ან ღია ბარათს. დამაკმაყოფილებლად ფლობს კითხვის ტექნიკას, ნაწილობრივ იგებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ შემეცნებით ტექსტებს სხვადასხვა თემებზე. პასიურია საკომუნიკაციო სიტუაციებში და ინტერაქციაში. 8 ქ.</p> <p>მოსწავლე იგებს მასწავლებლის მარტივ მითითებებს და ინსტრუქციებს. უჭირს თხრობითი ხასიათის ტექსტისა და დიალოგის გაგება. წერს წერილს ან ღია ბარათს მწირი ლექსიკის გამოყენებით. დამაკმაყოფილებლად ფლობს კითხვის ტექნიკას. ნაწილობრივ იგებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ შემეცნებით ტექსტებს. პასიურია საკომუნიკაციო სიტუაციაში და</p>

- Method-1 which machine lowers the tube?(a crane)
- Method-2 what are the walls made of?(concrete)
- When do the engineers use a Tunnel Boring Machines?(when the tunnel is deep down)
- What length can a Tunnel Boring Machines cut and clear in one day?(25-30m)
- How does the TBM move forwards?(strong thick rods push it forwards)
- Which 2 countries are joined by the Channel Tunnel?(England France)
- Is the Channel Tunnel a road tunnel?(no)
- What is the simplest kind of bridge?(a beam bridge)
- What kind of river can a beam bridge cross?(narrow)
- Where is the bridge of 33 arches?(in Iran)
- How many levels does the bridge have?(2)
- Which type of bridge can be the longest?(suspension bridge)
- What can a suspension bridge cross?(wide rivers and sea channels)

Unit 4

- Where is the winter palace?(ST Petersburg)
- What is the building like?(very large with many tall windows)
- What things can you see in the winter palace?(paintings treasure)
- What place can you visit inside the palace?(special exhibitions, the gift shop, the café)
- When is the palace closed?(Mondays)
- Which countries do the review writers come

ინტერაქციაში. **7 ქ.**

მოსწავლე იგებს მასწავლებლის მარტივ მითითებას და ინსტრუქციებს. უჭირს თხრობითი ტექსტისა და დიალოგის გაგება. უჭირს მცირე ზომის წერილის ან ღია ბარათის დაწერა. დამაკმაყოფილებლად ფლობს კითხვის ტექნიკას.

ნაწილობრივ იგებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ შემეცნებით ტექსტებს. პასიურია საკომუნიკაციო სიტუაციაში და ინტერაქციაში. **6 ქ.**

მოსწავლეს უჭირს მასწავლებლის მითითების და ინსტრუქციის გაგება. ვერ იგებს თხრობით ტექსტს და დიალოგებს. უჭირს მცირე ზომის წერილის ან ღია ბარათის დაწერა. დამაკმაყოფილებლად ფლობს კითხვის

ტექნიკას. ნაწილობრივ იგებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ შემეცნებით ტექსტებს. იშვიათად მონაწილეობს საკომუნიკაციო სიტუაციაში და ინტერაქციაში. **5 ქ.**

მოსწავლეს უჭირს მასწავლებლის მითითებებისა და ინსტრუქციების გაგება. ვერ იგებს თხრობით ტექსტებსა და დიალოგებს. უჭირს მცირე ზომის წერილის ან ღია ბარათის დაწერა. კითხვის ტექნიკა დასახვეწია. უჭირს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველი ტექსტების გაგება. იშვიათად მონაწილეობს საკომუნიკაციო სიტუაციაში და ინტერაქციაში. **4 ქ.**

მოსწავლეს უჭირს მასწავლებლის მითითებებისა და ინსტრუქციების გაგება. ვერ იგებს თხრობით ტექსტებსა და დიალოგებს. ვერ წერს მცირე ზომის წერილებსა და ღია ბარათებს. კითხვის უნარ-ჩვევები არ აქვს გამომუშავებული. ვერ იგებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ ტექსტებს, იშვიათად მონაწილეობს საკომუნიკაციო სიტუაციაში და ინტერაქციაში.

3 ქ.

მოსწავლეს არ ესმის მასწავლებლის მითითება და ინსტრუქცია, ვერ იგებს ტექსტებსა და დიალოგებს. ვერ წერს მცირე ზომის წერილებსა და ღია ბარათებს. არ აქვს გამომუშავებული წერითი და კითხვითი უნარ-ჩვევები. არ მონაწილეობს საკომუნიკაციო სიტუაციებში, **2 ქ.**

მოსწავლე ვერ ფლობს სამეტყველო. წერით, კითხვით და მოსმენის უნარ-



<p>from(Canada ,Spain)</p> <ul style="list-style-type: none"> • What does Luke say the palace looks like?(a big sugary cake) • What do the lights inside the palace do?(make everything look shiny and new) • What kind of shoes does Luke say visitors should wear?(comfortable shoes) • How old is the gold bull?(4,000 years) • How many bulls were there in the chief's tomb?(four) • What were in the back of the bulls and what did they do?(silver rods help up a canopy) 	<p>ჩვევებს. 1ქ.</p>																
<p>საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p>																
<p>Test in English#2 level5</p> <p>Name _____ Surname _____</p> <p>1 . თარგმნეთ მოცემული წინადადებები (1=0,5 max=8) Point8/</p> <p>1. she was the same age as Robert and they were good friends.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. While Robert was packing the bag, the telephone rang noisily</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3.they loved granddad's tales of explorers who used to sail across the oceans and travel across deserts to distant lands .</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<table border="1" data-bbox="1041 802 1749 863"> <tr> <td></td> <td>23-25</td> <td>20-22</td> <td>17-19</td> <td>14-16</td> <td>11-13</td> <td>8-10</td> <td>4-7</td> </tr> <tr> <td>ქულა</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>ტესტური დავალეებისთვის</p>		23-25	20-22	17-19	14-16	11-13	8-10	4-7	ქულა	10	9	8	7	6	5	4
	23-25	20-22	17-19	14-16	11-13	8-10	4-7										
ქულა	10	9	8	7	6	5	4										

4. Granddad leaned towards him and whispered "I think she has disappeared"

5. "I have worked on this invention for two years"

6. You put in the date you want to visit. Then you put in the place you want to visit. Then you put in the password, "adventure"

7. I used to go to my granddad's house every day

8. Chinese ladies always used to carry umbrellas in the garden

9. We stayed in a hotel in a little village and we had a great time.

10. First we followed a narrow path through a meadow.

11. It was shady and quiet. It reminded me of Red Riding Hood, but I did not see a wolf.

12. We walked into a deep, narrow ravine.

13. We walked round a massive boulder and there was the most amazing sight.



14. we could hear the river splashing over the rocks at the bottom

15. It sounded like an angry
beast.

16. then we set off
again

**1. გამოიცანით სიტყვები A nod, escape, shake, promise, mean
Point 5/**

1. to say yes will do something
2. to move an object from side to side quickly
3. to move your head up and down
4. to explain an idea
5. to get away from

**2. ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები used to + look after, sleep,
live, read, play, go, drive, make**

1. Sam _____ to his grandmother's house every day
2. His grandma _____ him.
3. She _____ read stories to him.
4. They _____ cakes together.
5. When she was little Amy _____ with dolls
6. when I was a baby _____ in a tiny bed.
7. Uncle Fred _____ an old car, now he has a new car.
8. He _____ in Canada, but he lives in France.

Point 8/

3) ჩასვით have to, has to, will have to, had to

- 1) Kim's father _____ fly to London last week.
- 2) The pupils _____ read this book next year.
- 3) Jimmy _____ get up early every day.
- 4) Do I _____ eat this sandwich.



- 5) Lucy didn't go to school yesterday.
6) John finish his project last night.
7) I do my lessons every day

Point 4/

Point 25/

Test2

1 თარგმნეთ მოცემული წინადადებები(1= 0,5point
max.7) Point7/

1.Dad beckoned to us and we followed him.

2.The path came out from behind the waterfall but
round the corner it stopped at the edge of a high
cliff

3. After an hour our legs were aching but at last we
came to the best place on the whole mountain.

4. There was a cave in the
ice

5. The last surprise of all was a ride down to the hotel
on the little mountain train.

6. The longest road tunnel in the world is in Norway. It
is 24.5 km long.



7. First the trench is dug by diggers

8. Then tubes are carefully lowered by cranes

9. First the walls are made in the ground with concrete.

10. Finally the tubes are covered with earth by bulldozers.

11. Finally, the tunnel is dug by machines.

12. Cutting edges turn and break the rock into pieces.

13. The rock pieces are carried away by a moving belt.

14. Strong, thick rods push the machine forwards.

**2. დააკავშირე ზედსართავ სახელებთან
exhausted, massive, deep, shady, incredible**

1. full of shadows-

2. go is a long way down-

3. very big-

4. not believable



5.very tired

Point5/

3. დასვით შეკითხვა და უპასუხეთ

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1.where-bridges built? | In a bakery |
| 2.who-bridges-designed by? | By pilots |
| 3.what-crane-used for? | For lifting things |
| 4.who-planes flown by? | Across rivers |
| 5.who- food –grown by? | By farmers |
| 6.where-bread-made? | By engineers |

Point6/

4. ჩასვით შესაფერისი ზედსართავი სახელი

- 1) Jo is very _____ in computers (interested/ intresting)
- 2)Molly thinks that stamp collecting is____
(bored/boring)
- 3)My first trip in a plane was really_____ (excit-
ed/exciting)
- 4)Harry is_____ by helicopters (fascinat-
ed/fascinating)
- 5)Our visit to museum was were_____ (interest-
ed/interesting)
- 6)I've got nothing to do, I'm_____ (bored/boring)
- 7) whales and dolphins are_____ animals (fascinat-
ed/fascinating)

Point7/

Point 25/

