

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი	2. მასწავლებელი
ინგლისური	ნ. ვაშლომიძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
ENGLISH WORLD. Liz Hocking/ Mary Bowen. Level-5

თემა: გამეორება	თემის შესწავლის ვადები
1 გამეორება test	16.09-04.10.2013
2 UNIT_1	

კლასი	სულ გაკვეთილთ ა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
6B	12	3 გამეორება test UNIT_1			1. present simple/present continuous/ past simple / past continuous /present perfect 2. Book-გვ.24 სავარჯიშო 1/2/3/4. Work book		1----- 2 Work book გვ.10/11	1.დამატებით სავარჯიშოები გამეორებისათვის Book გვერდი: 6/7 8/9 10/11 12/13 14/15 16/17 18/19 20/21 2. Work book გვერდი2/3/4/5/6/78/9/

მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<p>1. თითოეული გრამატიკული ერთეულის თეორიული მასალა</p> <p>2. აქვთ level-4 ლექსიკური მარაგი</p> <p>1 present simple/present continuous/ past simple / past continuous /present perfect (წესიერი არაწესიერი ზმნები} Negative, question forms. Much, many, a few , A little. მოდალური ზმნა -could/ should. too / enough. Adjectives-comparative and superlative forms . Conditional-1. Might+ verb</p> <p>2 Unit 1 reading . While+ past continuous, past simple/Used to /Phonics-wh/ Class composition</p> <p>write an email</p>	<p>1. შეუძლიათ წინადადებების შედგენა ახლანდელ მარტივ , სრულ და განგრძობით დროებში./ზმნის უღლება წარსულ დროში წესიერი და არაწესიერი ზმნების გამოყენებით./შეუძლიათ საუბარი საგნის რაოდენობაზე თვლად და უთვლად არსებით სახელებთან.,ადარებენ საგნებს და იყენებენ ზედსართავი სახელების შედარებით და აღმატებით ხარისხებს.საუბრობენ ფიზიკურ შესაძლებლობებზედა იძლევიან რჩევებს</p> <p>2. კითხულობს სათავგადასავლო შინაარსის ტექსტს თარგმნის პასუხობს კითხვებს ტექსტიდან, იყენებენ used to .უსმენს დიალოგს და იმეორებს . თხზავენ თხზულებას მოცემული სურათებისა და სიტყვების დახმარებით.</p>

<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>გრამატიკული მასალისთვის -გოლიცინსკი ინტერნეტ საიტები-</p> <p>1 http://www.english-teststore.net/index.php?option=com_content&view=article&id=11387&Itemid=427</p> <p>1 http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm</p> <p>2 http://www.english-4u.de/grammar_exercises.htm</p> <p>3 http://www.agendaweb.org/</p> <p>ინტერნეტ ლექსიკონი</p> <p>http://www.translate.ge/</p> <p>http://www.lingvo.com/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 present simple აწმყო მარტივი/present continuous აწმყო განგრძობითი/ past simple ნამყო მარტივი/ past continuous ნამყო განგრძობითი /present perfect აწმყო სრული The same age-იგივე ასაკის Pack- ჩალაგება Maid-მოსამსახურე Ankle-კოჭი Lean- დახრა დაღუნვა Exclaimed-აღფრთოვანებული შეძახილი Proudly- ამაყად Widen-გაპართობა Shook- გაქანება Bandage-შეხვევა Fierce- ძვინვარე, მრისხანე, სასტიკი, ულმობელი; Gunpowder- თოფის წამალი Surprise- გაოცება Chapter- თავი Nod- თავის დაქნევა Frighten-შემინება Ordinary-ჩვეულებრივი Land- მიწა/ ხმელეთი Explorer-მკვლევარი Noisily-ხმაურიანად Hurt-ტკენა Yet-ჯერ Promise- დაპირება Escape- გაქცევა /თავის დაღწევა How about you?-რას იტყვი შენს შესახებ?

	<p>Really-ნამდვილად That sounds nice-კარგად ჟღერს Look after-მოვლა Adventure- თავგადასავალი Miss-დაკარგვა/მონატრება Time travel- დროში მოგზაური Usual-ჩვეულებრივი Mean- ნიშნავს /დულისხმობს Password- პაროლი Cousin- ბიძაშვილი One of them- ერთ ერთი მათგანი</p>
დამატებითი ლიტერატურა:	პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:
ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>1----- 2 Work book გვ.10/11 Chek up-1 საკითხავი მასალა</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Where are Robert and Lucy going at the week-end? (grandfather's) ➤ Who is Lucy? (Robert's cousin) ➤ What was Robert doing when Lucy phoned?(packing the bag) ➤ What two things do Robert and Lucy like about granddad?(He is an inventor and clever and loves History) ➤ What things does Granddad invent?(mobile phones, mostly) 	

- What sort of books does Granddad have?(history books)
- Who is Mrs. Green? (the maid)
- What has happened to Granddad?(He has hurt his ankle)
- What has happened to Lucy?(she's disappeared, travelled back in time)
- How did Lucy travel back in time?(she used a mobile phone)
- What is the password for the phone?(adventure)
- Why does Granddad think Lucy has used a phone?(one of them is missing)

საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:

შეფასების კრიტერიუმები:

ტესტის ნიმუში-1

1) ჩასვით ზმნები წარსულ ფორმაში Point 4/

1. Mr. smash _____ to the beach (go)
2. Miss sparkle and Mr. flash _____ a play (see)
3. Mrs. swift and Mr. flash- _____ superbots (visit)
4. They _____ present for him (take)

2) გადაიყვანეთ უარყოფით ფორმაში Point 4/

1. Mr. flash made a cake-
2. Miss sparkle went to the beach-
3. Mr. smash had a bad day-
4. Superbots and his friend sang a song-

3) ჩასვით many/ much Point 4/

ტესტური დავალებისთვის:

	19-20	17-18	15-16	13-14	11-12	8-10	5-7	1-4
ქულა	10	9	8	7	6	5	4	2

მოსწავლე კარგად იგებს მასწავლებლის მითითებებს და სავარჯიშოთა ინსტრუქციებს, კარგად იგებს თხრობითი ხასიათის ტექსტს და დიალოგს. შინაარსის გასაგებად იყენებს სათანადო სტრატეგიებს. თავისუფლად ქმნის მხატვრულ ტექსტს მოცემული პირობის ან ნიმუშის მიხედვით. მარტივი ენით წერს წერილს ან ღია ბარათს. თავისუფლად ფლობს კითხვის ტექნიკას, იგებს ყოფითი ხასიათის ტექსტს. კარგად იგებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ შემეცნებით ტექსტებს სხვადასხვა თემებზე. კარგად ართმევს თავს ყოფით

<p>1)How ____ dolphins are there? 2) How ____ juice is there? 3) they have not got ____ water 4) They have not got ____ bananas</p> <p>4) ჩასვით a few/ a little Point 4/</p> <p>1) There is ____ water in the bottle 2) There are ____ oranges in the basket 3) I can see ____ birds in the sky 4) Is there ____ juice in the jug</p> <p>5) ჩასვით ზედსართავი სახელები სწორ ფორმაში Point 4/</p> <p>1)He was ____ than Ann (strong) 2) Luka is ____ than Gio (tall) 3) This book is ____ than that one(interesting) 4) This girl is ____ than that one (short)</p> <p>Point 20/</p>	<p>საომუნიკაციო სიტუაციას. აქტიურად მონაწილეობს ინტერაქციაში.</p> <p>10 ქ.</p> <p>მოსწავლე კარგად იგრებს მასწავლებლის მითითებებს და სავარჯიშოთა ინსტრუქციებს. კარგად იგებს თხრობითი ხასიათის დიალოგს.მატივი ენით წერს წერილს ან ღია ბარათს.ფლობს კითხვის ტექნიკას, იგებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ შემეცნებით ტექსტებს სხვადასხვა თემებზე, აქტიურად მონაწილეობს საკომუნიკაციო სიტუაციებში და მონაწილეობს ინტერაქციაში9 ქ.</p> <p>მოსწავლე იგებს მასწავლებლის მითითებებს და ინსტრუქციებს.დამაკმაყოფილებლად იგებს თხრობითი ხასიათის ტექსტს და დიალოგს.წერს წერილს ან ღია ბარათს.დამაკმაყოფილებლად ფლობს კითხვის ტექნიკას, ნაწილობრივ იგებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ შემეცნებით ტექსტებს სხვადასხვა თემებზე. პასიურია საკომუნიკაციო სიტუაციებში და ინტერაქციაში. 8 ქ.</p> <p>მოსწავლე იგებს მასწავლებლის მარტივ მითითებებს და ინსტრუქციებს. უჭირს თხრობითი ხასიათის ტექსტისა და დიალოგის გაგება. წერს წერილს ან ღია ბარათს მწირი ლექსიკის გამოყენებით. დამაკმაყოფილებლად ფლობს კითხვის ტექნიკას.ნაწილობრივ იგებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ შემეცნებით ტექსტებს.პასიურია საკომუნიკაციო სიტუაციაში და ინტერაქციაში. 7 ქ.</p> <p>მოსწავლე იგებს მასწავლებლის მარტივ მითითებას და ინსტრუქციებს.უჭირს თხრობითი ტექსტისა და დიალოგის გაგება.უჭირს მცირე ზომის წერილის ან ღია ბარათის დაწერა.დამაკმაყოფილებლად ფლობს კითხვის ტექნიკას. ნაწილობრივ იგებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ შემეცნებით ტექსტებს.პასიურია საკომუნიკაციო სიტუაციაში და ინტერაქციაში. 6 ქ.</p> <p>მოსწავლეს უჭირს მასწავლებლის მითითების და ინსტრუქციის გაგება. ვერ იგებს თხრობით ტექსტს და დიალოგებს.უჭირს მცირე ზომის წერილის ან ღია ბარათის დაწერა.დამაკმაყოფილებლად ფლობს კითხვის ტექნიკას.ნაწილობრივ იგებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ შემეცნებით ტექსტებს.იმვითად მონაწილეობს საკომუნიკაციო სიტუაციაში და ინტერაქციაში. 5 ქ.</p>
--	---

	<p>მოსწავლეს უჭირს მასწავლებლის მითითებებისა და ინსტრუქციების გაგება. ვერ იღებს თხრობით ტექსტებსა და დიალოგებს. უჭირს მცირე ზომის წერილის ან ღია ბარათის დაწერა. კითხვის ტექნიკა დასახვეწია. უჭირს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველი ტექსტების გაგება. იშვიათად მონაწილეობს საკომუნიკაციო სიტუაციაში და ინტერაქციაში. 4 ქ.</p> <p>მოსწავლეს უჭირს მასწავლებლის მითითებებისა და ინსტრუქციების გაგება. ვერ იღებს თხრობით ტექსტებსა და დიალოგებს. ვერ წერს მცირე ზომის წერილებსა და ღია ბარათებს. კითხვის უნარ-ჩვევები არ აქვს გამომუშავებული. ვერ იღებს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველ ტექსტებს, იშვიათად მონაწილეობს საკომუნიკაციო სიტუაციაში და ინტერაქციაში. 3 ქ.</p> <p>მოსწავლეს არ ესმის მასწავლებლის მითითება და ინსტრუქცია, ვერ იღებს ტექსტებსა და დიალოგებს. ვერ წერს მცირე ზომის წერილებსა და ღია ბარათებს. არ აქვს გამომუშავებული წერითი და კითხვითი უნარ-ჩვევები. არ მონაწილეობს საკომუნიკაციო სიტუაციებში, 2 ქ.</p> <p>მოსწავლე ვერ ფლობს სამეტყველო. წერით, კითხვით და მოსმენის უნარ-ჩვევებს. 1 ქ.</p>
--	--