

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

საგანი	მასწავლებელი
ინგლისური	ნინო ვაშალომიძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
ENGLISH WORLD. Liz Hocking/ Mary Bowen. Level-4

თემა	თემის შესწავლის ვადები
1.Unit2 1.Unit3 test 1.Unit4	15.10-4.12 2013

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა, (კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
5a	21	1.1.reading (new vocabulary)			

		1.2. reading comprehension and vocabulary			w.b. page 12/13
		1.3. speaking/listening/grammar(past continuous/statement/question)			w.b. page 14
		1.4. Grammar in conversation(could/could not)			w.b. page 15
		1.5 listening/phonics (u)			w.b. page 16/17
		1.6. class composition	w.b. page 20/21		w.b. page 18/19
		test			
		2.1. reading (new vocabulary)			
		2.2. reading comprehension and vocabulary			w.b. page 22/23
		2.3. speaking/listening/grammar(comparative and superlative adj.)			w.b. page 24
		2.4. Grammar in conversation(as+adja+as /not as+adja+as)			w.b. page 25
		2.5 listening/phonics (ea)			w.b. page 26/27
		2.6. class composition			w.b. page 28/29
		2.7 revision	w.b. page 30/31		
		3.1. reading (new vocabulary)			
		3.2. reading comprehension and vocabulary			w.b. page 32/33



		3.3. speaking/listening/grammar(time clause when)			w.b. page 34
		3.4. Grammar in conversation(anything/something/nothing/everything)			w.b. page 35
		3.5 listening/phonics (y)			w.b. page 36/37
		3.6. class composition	w.b. page 40/41		w.b. page 38/39

მოსწავლეებმა უნდა იცოდნენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<p>new vocabulary/ comparative and superlative adj/ past continuous/statement/question/ could/could not/ as+adja+as /not as+adja+as/ time clause when anything/something/nothing/everything</p>	<p>პასუხობენ კითხვებს ტექსტიდან, იყენებენ past continuous statement. უსმენენ დიალოგს და იმეორებენ . თხზავენ თხზულებას მოცემული სურათებისა და სიტყვების დახმარებით.</p> <p>პასუხობენ კითხვებს ტექსტიდან. ზედსართავი სახელების ხარისხების დახმარებით ადარებენ საგნებს, იყენებენ (not)as+adj+as თანაბარი და არათანაბარი ხარისხების შედარებისას.</p> <p>გამეორება. მოსწავლე უცხოურ ენაზე განახორციელებს სხვადასხვა ტიპის პროექტს</p> <p>კითხულობენ ტექსტს და პასუხობენ კითხვებს. პირობით და გარემოებით დამოკიდებული წინადადება When.phonics -y. თხზავენ თხზულებას მოცემული სიტყვებითა და სურათებით</p>

დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:	ძირითადი ტერმინები და ცნებები:
<p>გრამატიკული მასალისთვის - გოლიცინსკი ინტერნეტ საიტები-</p> <p>1 http://www.englishteststore.net/index.php?option=com_content&view=article&id=11387&Itemid=427</p> <p>1 http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm</p> <p>2 http://www.english-4u.de/grammar_exercises.htm</p> <p>3 http://www.agendaweb.org/</p> <p>4</p> <p>5 http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests</p> <p>ინტერნეტ ლექსიკონი</p> <p>http://www.translate.ge/</p> <p>http://www.lingvo.com/</p>	<p>Unit 2</p> <p>Alone-მარტო, Anyone- ვინმე, Basket- კალათი Beside-გარდა, Brave- მამაცი, Bunch- კონა, Button- ღილაკი, Cloak- მოსაცმელი /მანტია, Closed- დახურული, Copy- გადაწერა, Costume- კოსტუმი, Cupboard- კარადა, Curtain- ფარდა, Disappear- გაუჩინარება, Doorway- გასასვლელი Edge- კიდე Feel- გრძნობა, Felt- იგრძნო, First- პირველი, Forest- ტყე, Forget- დავიწყება Frightened- შეშინებული, Hood- კაპიშონი, Just- ეს ეს არის, Knock- დააკაკუნა, Last- ბოლო, Leapt- ნახტომი, Light- მსუბუქი/ნათელი Lovely- საყვარელი, Nightcap- დამის ქუდი Nothing- არაფერი, Once- ერთხელ, Perform- წარმოდგენა Photocopier- ქსეროქსი, Politely- ზრდილობიანად, Pound- Press- დაწოლა (ხელით) Prop- Safe- გადარჩენა/ დაცული, Scenery- პეიზაჟი, Dream- ოცნება/სიზმარი Script- სცენარი Set-off- მოგზაურობის დაწყება/ Shawl- თავშალი Smell- ყნოსვა, Stage- სცენა, Thousand- 1000 Twitch- გაქანება Way- გზა, Wolf- მგელი Woodcutter- ხისმჭრელი Worriedly- მღელვარედ</p> <p>Unit 3</p> <p>Adult- მოზარდი Albatross- ალბატროსი Appear- გამოჩენა Argue- კამათი/ ჩხუბი Baby- ჩვილი ბავშვი Back- უკან დაბრუნება Beak- ნისკარტი Both- ორივე, Branch- ტოტი, Build- აშენება Chick- წიწილა Clever- ჭკვიანი Cygnet- Danger- საფრთხე Die- სიკვდილი Disaster- უბედურება Dive- ყვინთვა, Drown- დახრობა, Emperor penguin- Feather- ბუმბული Fit- Geese- ბატები Goose- ბატი Gosling- ბატის ჭუკი Grab- Graceful- დიდებული Gull- თოლია Lake- ტბა Land- მიწა/ხმელეთი Lay- დადება Life- სიცოცხლე Much- ბევრი Net- ბადე Ocean- ოკეანე, Parent- მშობელი, Penguin- პინგვინი, Put on- ჩაცმა Ridiculous- სასაცილო Skin- კანი Toe- ფეხის თითი; ფეხსაცმლის, წინდის წვერი; Trap- მახე,</p>

	<p>ხაფანგი; კაკანათი, Twig- პატარა ტოტი, შტო, წნელი, წკეპლა; Unfortunately- საუბედუროდ, Usually-ჩვეულებრივ Warm-თბილი Webbed- Wild- ველური</p> <p>Unit 4</p> <p>Basket maker- კალათის მკეთებელი Bowl- ფიალა/თასი Bottom-ძირი Candle- სანთელი Candlelight-სანთლის შუქი Candle maker- მესანთლე carefully- ფრთხილად clay- თიხა cloth- მატერია coil- ხვეულად დახვევა, დაგრავნა; კლანა craft- ხელნაკეთი ნივთები dip-ჩაძირვა, ჩაყვინთვა finally- ბოლოს gradually- თანდათანობით heat- სითბო knife- დანა loom- საქსოვი დაზგა; სამზური lump-გუნდა; mould- ფორმა; თარგი, შაბლონი; ყალიბი, oven- ღუმელი pan-ქვაბი pinch-ჩქმეტა, პწკენა; მწიკვი potter—მეთუნუქე, მექოთნე, მეკეცე, მეჭურჭლე. pour- ჩასხმა reeds- ლერწამი, ლელქაში; side- გვერდი smooth- სწორი, გლუვი, soft- რბილი; მშვიდი squeak- წრუწუნნი (თაგვისა); ჭრიალი thread- ძაფი, მკედი; {გადატ} ძაფი; კუთხვილი, ხრახნილი კუთხვილი; wax—სანთელი (თაფლისა); ცვილი; weave- ქსოვა, წვნა; შეთხზვა, დაწერა. weaver- ფეიქარი, მქსოველი. wheel- თვალი, ბორბალი;</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:project</p>
	<p>My club page 47</p>

ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>Unit-2</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Where did red riding hood live?(in the forest) ❖ What was her father?(woodcutter) ❖ What did he do?(He chopped wood) ❖ What did the red riding hood put on?(red cloak with a hood) ❖ What did she soon forget?(her mother's words) ❖ What did the wolf show red riding hood?(lovely yellow flowers) ❖ Why was it dark in the house?(the curtains were closed) ❖ What was grandmother wearing?(a shawl ,nightcap,) ❖ What was strange about grandmother's ears, nose, and teeth) ❖ Who saved red riding hood?(father) ❖ What did the wolf do?(he run away) <p>Unit3</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ How far can an albatross fly in a day?(400km) ❖ What do albatrosses eat?(fish) ❖ How long can albatrosses chicks stay on land?(9 month) ❖ Why are the albatrosses in danger? Fishing nets trap them and they drown ❖ How many drown every year?(100000) ❖ What is the tallest penguin?(the Emperor penguin) ❖ What is the smallest penguin?(the little blue penguin) ❖ How do a penguin's feather keep it warm?(they trap air) ❖ How many eggs does a mother swan lay?(4-7) 	



- ❖ What are a swans feet like?(webbed)
- ❖ Where do swans live?(rivers and small lakes)
- ❖ Where do geese live?(on farms, near water)
- ❖ What is a baby goose called?(a gosling)

Unit 4

- ❖ What things does the potter make?(plates, cups, bowls, vases, pots)
- ❖ What does he use?(clay)
- ❖ What is clay like?(heavy and sticky)
- ❖ Where does he throw clay?(onto the wheel)
- ❖ What does he do when the pot is a good shape?(he cuts it off the wheel.)
- ❖ Does he bake the pots?(sometimes)

- ❖ What is the weaver using?(wool, a loom)
- ❖ Which way do the thread on a loom go?(from the top to the bottom)
- ❖ What is the basket maker using?(reeds)
- ❖ What else can she use? Twigs
- ❖ Do candle maker use hot or cold wax?(hot)
- ❖ What happens to the wax?(it goes cold and hard)
- ❖ How do candle maker use a moulds?(hey pour hot wax in them. When the wax is cold they open them and take out the candle.)



საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>1) დაასრულეთ წინადადებები მოცემული სიტყვებით Mine/yours/ours/theirs</p> <p>1.Is this your bag? Is it ?</p> <p>2.Is this their luggage? Is it..... ?</p> <p>3.This is my suitcase. It is</p> <p>4 These are our tickets. They are.....</p> <p>5 Is this my laptop? No it is not</p> <p style="text-align: right;">Point5/</p> <p>2)გამოიკვანო სიტყვის მნიშვნელობა/ან გადათარგმნე Club/coach/choir/referee/captain/orchestra/team</p> <p>1. a group of people singing together.....</p> <p>2. a group of people playing music together....</p> <p>3. a group of people playing a game together..</p> <p>4. a group of people doing something together..</p> <p>5. the leader of the team...</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები V კლასისთვის</p> <p>1 ქულა ვერ ფლობს ენობრივ ელემენტებს, წერა-კითხვა ძალიან უჭირს, საგაკვეთილო პროცესში თითქმის არაა ჩართული.</p> <p>2 ქულა გაკვეთილზე ჩართულობის დონე დაბალია, ინერტულია, ვერ ფლობს მარტივ ლექსიკას, არ ასრულებს საშინაო დავალებებს, წერა-კითხვა უჭირს.</p> <p>3 ქულა კითხულობს შეცდომებით, შეუძლია ტექსტის გადაწერა, ელემენტარულ დონეზეც კი უჭირს მასალის ათვისება, შეცდომით ასრულებს დავალებებს, ნაკლებად მოტივირებულია.</p> <p>4 ქულა სუსტად იყენებს წერა-კითხვის სტრატეგიებს, წერს და კითხულობს შეცდომებით, პასიურადაა ჩართული სასწავლო პროცესში, დავალებებს ასრულებს იშვიათად.</p> <p>5 ქულა აქვს სუსტი ლექსიკური მარაგი, შესაბამისად უჭირს თარგმნა, გრამატიკული მასალის ათვისება, სწავლის სტრატეგიებს იყენებს არაეფექტურად, ვერ მონაწილეობს ინტერაქციაში, თუმცა ცდილობს ჩაერთოს საგაკვეთილო პროცესში.</p> <p>6 ქულა დამაკმაყოფილებლად პასუხობს დავალებების მოთხოვნათა ნაწილს, ასრულებს მარტოვ დავალებებს, იგებს მასწავლებლის მითითებებს და სავარჯიშოების ინსტრუქციებს,მეტყველება უჭირს, ტექსტების წაკითხვისას შეუძლია აზრის გამოტანა, მაგრამ უჭირს მოყოლა და ინტერაქციაში მონაწილეობა.</p> <p>7 ქულა ფლობს კითხვის სტრატეგიებს, იგებს მცირე ზომის დიდაქტივებულ აღწერით/ნარატიული ხასიათის ტექსტს, მეტყველებს მარტივი კონსტრუქციების გამოყენებით, ნიმუშების მიხედვით წერს</p>

<p>6. he keeps the rules of the game....</p> <p>7. he helps people in sport....</p> <p>8. seaweed....</p> <p>9.bubbles...</p> <p>10 snail...</p> <p style="text-align: right;">Point10/</p>	<p>მიკროტექსტებს, ღია ბარათს, ერკვევა გრამატიკულ კონსტრუქციებში მაგრამ უჭირს პრაქტიკულად გამოყენება. მოსწავლე აცნობიერებს, რომ ენაში აისახება სამყაროს თავისებური ხედვა.</p> <p>8 ქულა სისტემატურად ასრულებს დავალებებს, მოსმენისას ამოიცნობს პერსონაჟებს, კონკრეტულ მოქმედებებს, ადგილმდებარეობას, ამინდის პროგნოზს, მონაწილეობს ინტერაქციაში, კარგად ფლობს კოთხვის ტექნიკას, იყენებს წერის სათანადო სტრატეგიებს, ორგანიზებას უწევს სასწავლო საქმიანობას, იჩენს ინტერესს კულტურული განსხვავებების მიმართ.</p>
<p>3) დასვით კითხვები წარსულ დროში</p> <p>1) Pete-swim-slowly?.....</p> <p>2) The boy-win a –medal?....</p> <p>3) Mum-make-a sandwich?.....</p> <p>4) The girl-throw –a stone?....</p> <p>5) The children- sing-quietly?.....</p> <p>6) Candy-take- an apple?</p> <p style="text-align: right;">Point 6/</p>	<p>9 ქულა სისტემატურად და სათანადოთ ასრულებს დავალებებს, მოსმენისას დამოუკიდებლად ამოიცნობს უცნობი სიტყვების, გამოთქმების, წინადადებების მნიშვნელობას ნაცნობ ელემენტებზე დაყრდნობით, მონაწილეობს სიმულაციურ სიტუაციებში, ინტერაქციაში, მცირეოდენი შეცდომებით, აქტიურადაა ჩართული საგაკვეთილო პროცესში, ასრულებს პროექტებს და პრეზენტაციებს, წერის დროს იცავს გრამატიკისა და მართლწერის წესებს და იყენებს წერის სათანადო სტრატეგიებს, თანამშრომლობს თანაკლასელებთან, მასწავლებელთან, იჩენს ინტერესს კულტურული განსხვავებების მიმართ.</p>
<p>4) თარგმნე წინადადებები</p> <p>1 can you halp me?.....</p>	<p>10 ქულა სისტემატურად და მაღალ დონეზე ასრულებს დავალებებს, მოსმენისას დამოუკიდებლად ამოიცნობს უცნობი სიტყვების, გამოთქმების, წინადადებების მნიშვნელობას ნაცნობ ელემენტებზე დაყრდნობით, მონაწილეობს სიმულაციურ სიტუაციებში, ინტერაქციაში, უმნიშვნელო შეცდომებით, აქტიურადაა ჩართული საგაკვეთილო პროცესში, ასრულებს პროექტებს და პრეზენტაციებს, წერის დროს მაქსიმალურად იცავს გრამატიკისა და მართლწერის წესებს და იყენებს წერის სათანადო სტრატეგიებს, თანამშრომლობს თანაკლასელებთან, მასწავლებელთან, იჩენს ინტერესს კულტურული განსხვავებების მიმართ. არის ორგანიზებული და უზომოდ პასუხისმგებელიანი.</p>

2 What is the answer?....

3 Do you know your trouble?....

4 Go away you are too noisy.....

Point 4/

Point 25/

	23-25	20-22	17-19	14-16	11-13	8-10	1-7
ქულა	10	9	8	7	6	5	4

ტესტური დავალებისთვის

