

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი	2. მასწავლებელი
ინგლისური	ნინო ვაშალომიძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
ENGLISH WORLD. Liz Hocking/ Mary Bowen. Level-4

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
1. გამეორება გვ.6-გვ.21 2. UNIT 1p.22-p.29 3. Test	16.09-15.10.2013

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
5a	13	4. გამეორება გვ.6-გვ.21 5. UNIT 1p.22-p.29			listening			1.1.book-p6/7/8/9/10/11 1.3.b/p12/13 1.4.b/p.14/15

		6. Test						1.5. b/p.16/17 1.6 b/p.18/19 1.7 b/p.20/21 2.1.wb/p2/3 2.3. 3.4.wb/p.4/5 2.5.wb/p.6/7/8 2.6.wb/p10/11
--	--	---------	--	--	--	--	--	--

მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<p>1. თითოეული გრამატიკული ერთეულის თეორიული მასალა</p> <p>2. აქვთ level-3 ლექსიკური მარაგი</p> <p>1.1. Past simple (to be) Regular, irregular verbs/</p> <p>1.2. Negative, question forms./</p> <p>1.3. Adjectives-comparative and superlative forms</p> <p>1.4. Present simple V+s/es</p> <p>1.5. some/, any /no</p> <p>1.6. Going to, modal verb-must</p> <p>1.7. WH questions/ Possessive pronouns</p> <p>2.1. reading (new vocabulary)</p> <p>2.2. reading comprehension and vocabulary</p> <p>2.3. listening</p> <p>2.4. past simple of irregular verbs- state-</p>	<p>1. შეუძლიათ წინადადებების შედგენა ახლანდელ/წარსულ მარტივ , და განგრძობით დროებში./ზმნის უღლება წარსულ დროში წესიერი და არაწესიერი ზმნების გამოყენებითე./შეუძლიათ საუბარი საგნის რაოდენობაზე ,ადარებენ საგნებს და იყენებენ ზედსართავი სახელების შედარებით და აღმატებით ხარისხებს.საუბრობენ ვალდებულებებზე მოდალური ზმნების გამოყენებით</p> <p>1. . მოსწავლე კითხულობს და იგებს ღია ბარათს, პირად წერილს. . მოსწავლე შინაარსის გასაგებად იყენებს სათანადო სტრატეგიებს. იყენებენ past of irregular verbs short answers საუბრობენ სპორტზე ჰობიზე და სხვადასხვა კლუბებზე. მოსწავლე წერს ღია ბარათს. Email თავიანთ მეგობრებს. წარმოთქვამენ ასოთშთანხმებას OO</p> <p>მოსწავლე იძენს მოსმენისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევებს</p>

<p>ments/questions short answer/too + adj.</p> <p>2.5.PhonicsOO class composition-an email</p>	
<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>გრამატიკული მასალისთვის -გოლიცინსკი ინტერნეტ საიტები-</p> <p>1 http://www.english-teststore.net/index.php?option=com_content&view=article&id=11387&Itemid=427</p> <p>2 http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm</p> <p>3 http://www.english-4u.de/grammar_exercises.htm</p> <p>4 http://www.agendaweb.org/</p> <p>5 http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests</p> <p>ინტერნეტ ლექსიკონი</p> <p>http://www.translate.ge/</p> <p>http://www.lingvo.com/</p>	<p>1. quarter-მეოთხედი /15, Barn-ფარდული, Basket- კალათი Stable-თავლა, Slowly-ნელა , Push- მიწოლა, Catch- დაჭერა, Thief- ქურდი, Quiet- სიმშვიდე, მყუდროება, სიჩუმე, Beach- ნაპირი, Mine-ჩემი, Yours-თქვენი, Ours-ჩვენი, Theirs_მათი</p> <p>2. choir-გუნდი</p> <p>Act-საქციელი /მოქცევა, against-წინააღმდეგი , animation- ანიმაცია , answer- პასუხი , board- დაფა ,</p> <p>Break-გატეხვა , broke- გატეხა, bubble- ბუშტები , captain-კაპიტანი , chess- ჭადრაკი , chess piece-ჭადრაკის ფიგურები , choir- გუნდი , click- დაკლიკება/დაწკაპუნება , club- კლუბი , coach- მწვრთნელი come in- შემოსვლა , concert- კონცერტი daughter-ქალიშვილი , drama- დრამა , excellent-შესანიშნავი , group- ჯგუფი , internet- ინტერნეტი , join- შეერთება დაკავშირება , kilometer- კმ., kind- კეთილი /სახეობა , kindergarten- საბავშვო ბაღი , lazy- ზარმაცი , lose- დაიკარგა , move-გადასვლა /მოძრაობა , next- მომავალი/ შემდეგი , orchestra- ორკესტრ , play- პიესა, practise- ვარჯიში program-პროგრამა , put on-ჩაცმა, record-ჩანაწერი , referee-მსაჯი, seaweed- ზღვის წყალმცენარეებ, second-მეორე , team- გუნდი, try -მცდელობა , well-კარგად , , snail-ლოკოკინა , swan-გედი , puppets - დედოფალა, თოჯინა; ტიკინა, მარიონეტი , strings -სიმი, tube - მილი, ლულა; ტუბი , wool- შალი , hook- კაუჭი, scary- საშიში, dangerous- სახიფათო , kick-ფეხით დარტყმა , throw-გაქნევა ,</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</p>

ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>1.What are they doing?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Who is in the picture? ➤ where are they? <p>2.What do you do after school?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ What do you do at the weekend? ➤ What are they ?(emails) ➤ What do you play? ➤ When do you play? ➤ Who plays computer games? ➤ Who do you play with? ➤ Can you make things with your computer? ➤ Can you draw pictures? ➤ What kind of song did the choir sing?(funny songs) ➤ When is the competition?(in December) ➤ When is the concert?(in December) ➤ Is it too late for Ann to join?(no) ➤ When was computer club?(Tuesday) ➤ What was Ann's animation?(a girl, a ball ,a boy) ➤ What was in Danny's? (fish, snail, bubbles, seaweed, sand) ➤ Who took the photo of Pete?(Dad) ➤ How far did Pete swim?(50m) ➤ In how many seconds?(40,6) ➤ What does Pete look like on the photo?(a fish) ➤ How many games did Sam play at Chess club?(2) 	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ What did he break last week?(a chess piece) ➤ How far did Sam run in sports?(2km) ➤ Which subject does Sam like a lot?(math) 	
<p>საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p>
<p>1.წაკითხე ტექსტი და უპასუხე კითხვებს True/ false</p> <p>On Saturday Alfie, Molly, Lulu and Max were at the mall . Alfie and Max wanted to buy CDs at the music shop. Lulu wanted to go to the book shop. Molly went with her.In the book shop Lulu found a very good story book and she bought it .there was an old lady in the book shop. she put her bag on the floor. Suddenly a boy came up and took her bag. Molly saw him. The boy run out of the shop with the bag. Lulu and Molly ran after him. The boy run up some stairs. He ran very fast. Suddenly they saw the boys at the top of stairs. Alfie! Max! Stop the thief shouted Lulu. Alfie and Max caught the boy. The old lady was very happy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The children were at the supermarket..... 2. The girls went to the book shop..... 3. Lulu bought a dictionary.... 4. The girls caught the thief... 5. The old lady was very happy... <p style="text-align: right;">Point5/-</p> <p>2 What is the time</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები V კლასისთვის</p> <p>1 ქულა ვერ ფლობს ენობრივ ელემენტებს, წერა-კითხვა ძალიან უჭირს, საგაკვეთილო პროცესში თითქმის არაა ჩართული.</p> <p>2 ქულა გაკვეთილზე ჩართულობის დონე დაბალია, ინერტულია, ვერ ფლობს მარტივ ლექსიკას, არ ასრულებს საშინაო დავალებებს, წერა-კითხვა უჭირს.</p> <p>3 ქულა კითხულობს შეცდომებით, შეუძლია ტექსტის გადაწერა, ელემენტარულ დონეზეც კი უჭირს მასალის ათვისება, შეცდომით ასრულებს დავალებებს, ნაკლებად მოტივირებულია.</p> <p>4 ქულა სუსტად იყენებს წერა-კითხვის სტრატეგიებს, წერს და კითხულობს შეცდომებით, პასიურადაა ჩართული სასწავლო პროცესში, დავალებებს ასრულებს იშვიათად.</p> <p>5 ქულა აქვს სუსტი ლექსიკური მარაგი, შესაბამისად უჭირს თარგმნა, გრამატიკული მასალის ათვისება, სწავლის სტრატეგიებს იყენებს არაეფექტურად, ვერ მონაწილეობს ინტერაქციაში, თუმცა ცდილობს ჩაერთოს საგაკვეთილო პროცესში.</p> <p>6 ქულა დამაკმაყოფილებლად პასუხობს დავალებების მოთხოვნათა ნაწილს, ასრულებს მარტოვ დავალებებს, იგებს მასწავლებლის მითითებებს და სავარჯიშოების ინსტრუქციებს,მეტყველება უჭირს, ტექსტების წაკითხვისას შეუძლია აზრის გამოტანა, მაგრამ უჭირს მოყოლა და ინტერაქციაში მონაწილეობა.</p>

- 1 3.00.....
- 2 4.15....
- 3 5.30....
- 4 6. 45....
- 5 6.20....

Point5/-

3 Change the sentences add not

- 1 The boys went to the book shop.....
- 2 Lulu bought a CDs.....
- 3 The thief took a book.....
- 4 The old lady caught the thief.....

Point4/-

4 some, any, no

- 1 there is water
- 2 Is there milk

7 ქულა ფლობს კოთხვის სტრატეგიებს, იგებს მცირე ზომის დიდაქტიზებულ აღწერით/ნარატიული ხასიათის ტექსტს, მეტყველებს მარტივი კონსტრუქციების გამოყენებით, ნიმუშების მიხედვით წერს მიკროტექსტებს, ღია ბარათს, ერკვევა გრამატიკულ კონსტრუქციებში მაგრამ უჭირს პრაქტიკულად გამოყენება. მოსწავლე აცნობიერებს, რომ ენაში აისახება სამყაროს თავისებური ხედვა.

8 ქულა სისტემატურად ასრულებს დავალებებს, მოსმენისას ამოიცნობს პერსონაჟებს, კონკრეტულ მოქმედებებს, ადგილმდებარეობას, ამინდის პროგნოზს, მონაწილეობს ინტერაქციაში, კარგად ფლობს კოთხვის ტექნიკას, იყენებს წერის სათანადო სტრატეგიებს, ორგანიზებას უწევს სასწავლო საქმიანობას, იჩენს ინტერესს კულტურული განსხვავებების მიმართ.

9 ქულა სისტემატურად და სათანადოთ ასრულებს დავალებებს, მოსმენისას დამოუკიდებლად ამოიცნობს უცნობი სიტყვების, გამოთქმების, წინადადებების მნიშვნელობას ნაცნობ ელემენტებზე დაყრდნობით, მონაწილეობს სიმულაციურ სიტუაციებში, ინტერაქციაში, მცირეოდენი შეცდომებით, აქტიურადაა ჩართული საგაკვეთილო პროცესში, ასრულებს პროექტებს და პრეზენტაციებს, წერის დროს იცავს გრამატიკისა და მართლწერის წესებს და იყენებს წერის სათანადო სტრატეგიებს, თანამშრომლობს თანაკლასელებთან, მასწავლებელთან, იჩენს ინტერესს კულტურული განსხვავებების მიმართ.

10 ქულა სისტემატურად და მაღალ დონეზე ასრულებს დავალებებს, მოსმენისას დამოუკიდებლად ამოიცნობს უცნობი სიტყვების, გამოთქმების, წინადადებების მნიშვნელობას ნაცნობ ელემენტებზე დაყრდნობით, მონაწილეობს სიმულაციურ სიტუაციებში, ინტერაქციაში, უმნიშვნელი შეცდომებით, აქტიურადაა ჩართული საგაკვეთილო პროცესში, ასრულებს პროექტებს და პრეზენტაციებს, წერის დროს მაქსიმალურად იცავს გრამატიკისა და მართლწერის წესებს და იყენებს წერის სათანადო სტრატეგიებს, თანამშრომლობს თანაკლასელებთან, მასწავლებელთან, იჩენს

- 3 No, there are oranges
- 4 No, there is notchicken
- 5 There is cake on the plate.

Point5/-

ინტერესს კულტურული განსხვავებების მიმართ. არის ორგანიზებული და უზომოდ პასუხისმგებლიანი.

	23-25	20-22	17-19	14-16	11-13	8-10	1-7
ქულა	10	9	8	7	6	5	4

ტესტური დავალებისთვის