

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი	2. მასწავლებელი
ინგლისური	ნინო ვაშალომიძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
ENGLISH WORLD. Liz Hocking/ Mary Bowen. Level-3

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
1. 1გამეორება 2. UNIT 1 3. UNIT 2 4. UNIT 3 5. UNIT 4	16.09-29.11 2013

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
4	32	1გამეორება UNIT 1 UNIT 2 UNIT 3 UNIT 4		1- 2-book-p24 3 book-p32	1- 2- reading comprehension and vocabulary 3. reading comprehension and vocabulary		1- 1.2.Check-up-1 wb/p10/1 2 Check-up-2 wb/p20/21 3 Check-up-3 wb/p30/31 4 Check-up-4 wb/p40/41	1.1.წიგნი გვ.6/7 1.2.წიგნი გვ.8/9 1.3 .წიგნი გვ.10/11 1.4.წიგნი გვ.12/13 1.5.წიგნი გვ.14/15 1.6. წიგნი გვ.16/17 1.7წიგნი გვ.18/19 1.8.წიგნი გვ.20/21 2.1.wb/p2/3 2.3. 2.4.wb/p.4/5 Was- მრავლობით რიცხვში(I/he/she) were-მხოლოდობით რიცხვში(we/you/they) 2.5.wb/p.6/ 2.6.- wb/p.7/8 3.1.wb/p12/13 3.3. 3.4.wb/p.14/

								<p>3.5.wb/p15/1.6/ 3.6.- wb/p.17/18</p> <p>4.1.wb/p32/33 4.3. 4.4.wb/p.34/</p> <p>4.5.wb/p35/ 4.6.- wb/p.36/37/38/ 39</p> <p>5.1.wb/p12/13 5.3. 3.4.wb/p.14/</p> <p>5.5.wb/p15/1.6/ 5.6.- wb/p.17/18</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

მოსწავლეებმა უნდა იცოდნენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<p>1. თითოეული გრამატიკული ერთეულის თეორიული მასალა</p> <p>2. აქვთ level-2 ლექსიკური მარაგი</p> <p>1.1. ყოფნა ზმნა/ქონა ყოლა ზმნა</p> <p>1.2 What time is it? ახლანდელი განგრძობითი დრო. წინდებულები-over, though, across, into</p> <p>1.3 აწმყო მარტივი დრო/კითხვითი ფორმა. პირი ს ნაცვალსახელების ობიექტური ფორმა v+s/es</p> <p>1.4. აწმყო მარტივი დრო/უარყოფითი ფორმა Always, sometimes, never.</p> <p>1.5. ციფრები 1-100</p> <p>1.6. clothes</p> <p>1.7. was /were</p> <p>1.8. წარსული მარტივი დრო წესიერი არაწესიერი ზმნები.</p> <p>2.1. reading (new vocabulary)</p> <p>2.2 reading comprehension and vocabulary</p> <p>2.3. listening</p> <p>2.4. past simple /(to be) quarter to /past</p> <p>2.5 grammar in conversation</p> <p>2.6. Phonics ar /class composition-</p> <p>3.1. reading (new vocabulary)</p> <p>3.2 reading comprehension and vocabulary</p> <p>3.3. listening</p> <p>3.4. past simple of regular verbs</p> <p>3.5 grammar in conversation</p> <p>3.5. Phonics ou /class composition-</p>	<p>1. გრამატიკული წინადადებების შედგენა და პრაქტიკაში გამოყენება</p> <p>2. კითხულობს ტექსტს, პასუხობს კითხვებს ტექსტიდან .ადგენს წინადადებებს ყოფნა ზმნის წარსულ დროში გამოყენებით და წერს თხზულებას მოცემული სიტყვებითა და ნახატებით. უსმენს დიალოგს და იმეორებს მთავარი აზრის გასაგებად და აკავშირებს მათ ნახატებთან. სწორად წარმოთქვამს, წერს ასოთშეთანხმება ar .</p> <p>3. კითხულობს ტექსტს, პასუხობს კითხვებს ტექსტიდან .ადგენს წინადადებებს წესიერი ზმნების წარსულ დროში გამოყენებით და წერს თხზულებას მოცემული სურათებითა და სიტყვებით. უსმენს და იმეორებს დიალოგს აქვთ განვითარებული მთავარი იდეისა და დეტალური ინფორმაციის გაგების უნარი წარმოთქვამს კითხულობს და წერს ასოთშეთანხმება ou. შეუძლიათ ამოიცნონ ზედსართავი სახელი წინადადებაში</p> <p>4. კითხულობს ტექსტს პროფესიებზე პასუხობს კითხვებს ტექსტიდან. ახდენენ შედარებას ზედსართავი სახელების შედარებითი ხარისხების გამოყენებით. საუბრობენ ინფორმაციის მცდარობასა და ჭეშმარიტობაზე. უსმენს და დიალოგს. სწორად კითხულობს წარმოთქვამს ასოთშეთანხმება ay ანსხვავებენ წინადადების წევრებს- ზმნებს, წერს თხზულებას მოცემული სურათებითა და სიტყვებით.</p> <p>5. მოსწავლე იცნობს ინსტრუქციებს კითხულობს ტექსტს, პასუხობს კითხვებს ტექსტიდან. აკავშირებს სიტყვებს სურათებთან. ადგენს წინადადებებს წესიერი ზმნების წარსულ დროში გამოყენებით და წერს თხზულებას მოცემული სურათებითა და სიტყვებით. აქვს ინსტრუქციების შედგენის უნარი წერს თხზულებას. წარმოთქვამს წერს და კითხულობს ასოთშეთანხმება ow</p>

<p>4.1.reading (new vocabulary) 4.2 reading comprehension and vocabulary 4.3.listening 4.4.past simple of regular verbs statements, questions, short answers 4.5 grammar in conversation 4.5.Phonics ow /class composition-</p> <p>5.1.reading (new vocabulary) 5.2 reading comprehension and vocabulary 5.3.listening 5.4.past simple there was there were, questions, short answers 5.5 grammar in conversation 5.5.Phonics ir /class composition-</p>	
<p>დამატებითი ლიტერატურა: ინტერნეტ საიტები</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>ინტერნეტ ლექსიკონი http://www.translate.ge/ http://www.lingvo.com/ ინტერნეტ საიტები http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ http://www.english-4kids.com/ http://www.anglomaniacy.pl/printableTests6.htm</p>	<p>1.walk-ფეხით სიარული , over-ზემოდან through- always- sometimes-ზოგჯერ, never- არასოდეს,trainers- ბოტასები, touch-შეხება, spines-ეკალი, wear- ჩაცმა /ტარება, next to- გვერდით, behind-უკან, between-შუაში, in front of- წინ, tiny-პატარა, climb-ცოცვა Unit 1.again-კვლავ, animal- ცხოველი ,art- ხელოვნება ,board- დაფა, break- ინტერვალი, შუალედი, ,children- ბავშვები city- ქალაქი ,class- კლასი ,difficult- რთული ,easy- ადვილი exciting- ამაღელვებელი ,farm- ფერმა, guitar- გიტარა interesting- საინტერესო, jar-ქილა, know-ცოდნა,ცნობა late- გვიან, learn-სწავლა, lesson-სწავლა, maths-მათემატიკა music- მუსიკა, now-ახლა , page-გვერდი plant-მცენარე save-გადარჩენა, შველა; შენახვა, school-</p>

სკოლა, science-მეცნიერება , sports- სპორტი , sums-ჯამი, თანხა, შენაჯამები; საერთო ჯამი, teacher-მასწავლებელი timetable- ცხრილი/განრიგი, visit- სტუმრობა , want- ნდომება
 Unit-2.above- ზემოდან across-გადაკვეთა angry- გაბრაზება barn- ფარდული bean- ლობიო beanstalk-ლობიო belowქვეშ- bridge- ხიდი broken-გატეხილი cage- გალია cluck- come back-უკან დაბრუნება cow- ძროხა cross- გაბრაზება down- ქვემოთ duckling-იხვის ჭუჭული enormous- უზარმაზარი everywhere- ყველგან farmer- ფერმერი field- მიწა fun-მხიარულება giant-გიგანტი goat-თხა great- დიდებული happen- მოხდა hole-ხვრელი home-სახლი horse-ცხენი house- სახლი inside-შიგნით nest- ბუდე pick up- აღება /მოკრეფა/ აყვანა pleased- ნასიამოვნები poor- ღარიბი roar- ღრიალი roof- სახურავი sell- გაყიდვა sheep-ცხვარი show- ჩვენება son-ვაჟი sound-ბგერა special- განსაკუთრებული stable- თავლა surprised- გაოცება swan- გედი terrible- საშინელი time- დრო top- წვერი tower- კოშკი weekend- შაბათ- კვირა

UNIT 3

Helicopter- შვეულმფრენი headset-['hedset] ყურსასმენები ground- მიწა fast- სწრაფად brightly- - ['braɪtli] კაშკაშა exciting- [ɪk'saɪtɪŋ] საინტერესო, ამაღელვებელი protect- დაცვა lifeguard-['laɪfgɑ:d] წყლის მაშველი fireman- მებანძრე upside-down- თავდაყირა uniform- ფორმა, belt-ქაშარი scissors- მაკრატელი pocket- ჯიბე

Easily—ადვილად quickly-სწრაფად notes- შენიშვნა ,ჩანაწერი measure- გაზომა plumber- წყალსადენის ოსტატი stable- თავლა

UNIT_4

Pioneers-პირველი ახალმოსახლე hundred-100 travelled- იმოგზაურა fields- მიწები wood- ტყე, შეშა ax-ცული ნაჯახი pull- მოქაჩვა chop down— მოჭრა logs-მორები inside-შიგნით fire- ცეცხლი pot-ქვაბი ქოთანი picked up-მოკრეფა, აკრეფა fetch-მოტანა, მოყვანა skip- ხტომა, შეხტომა rope-ტოკი skittles-კეგლი sticky tape-(სკოჩი) string-ტოკი wool- შალი turn over- გადმობრუნება fold-

	გადაკეცვა swing-საქანელა, რწევა terrible- საშინელი perhaps-ალბათ save-გადარჩენა use- გამოყენება blow-ქროლვა throw-გაქნევა
დამატებითი ლიტერატურა: YouTube video	პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:
UNIT 2 Jack and the beanstalk http://www.youtube.com/watch?v=e3Nv1Ywhpxw	
ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
1.How many? <ul style="list-style-type: none"> ➤ What does he/she like? ➤ What is Lulu wearing? ➤ Who is wearing sandals? ➤ What colour is Max's T-shirt? ➤ What subject do you like? 2.Which children were in school today?(Alfie, Max, Lulu, molly)	

- Who was their teacher?(miss. Carey)
- What was on the wall?(a timetable)
- When was the first lesson?(8.15)
- What was it?(Maths)
- What was the second lesson?(Science)
- What was in the jar?(a pretty plant)
- Where were the children at break?(in the play-ground)
- When was English? (9.50)
- What was the fourth lesson?(sports)
- Was it exciting?(yes)
- When was Art?(11.45.)
- When was music?(12.30.)
- How many drums were there(3)
- Was it a quiet lesson? (no)

3.What animals are in the story?(a cow a hen)

- Where did Jack live?(on a farm)
- Who was on the bridge?(a man)
- What did he want?(the cow)
- What did he give Jack?(5 beans)
- Did Jack's mum like the beans?(no)
- What did Jack see in the morning?(a huge bean-stalk)
- What did he do?(climbed the beanstalk)
- What was at the top?(a huge castle)
- Who lived in the castle?(an ugly giant)
- Where was the tiny brown hen?(in a gold cage)
- What did Jack do?(opened the cage, picked up



the hen, walked to the beanstalk)

- What question did the giant shout?(where is my hen)
- What did he do?(walked to the beanstalk)
- What did Jack do?(Chopped down the beanstalk)
- What did the hen make?(a gold egg)

3 who flies the helicopter?(the pilot)

- What can a helicopter do?(fly over)
- How fast can they fly?(200kph)
- Is it bigger than a plane?(no)
- What does the pilot helmet do?(protects his head)
- Who does he talk to?(fireman/ lifeguard)
- What does he speak into?(a microphone)
- What does he hear through?(earphones)
- Where does the nurse work?(in a hospital)

4 what did the pioneers need?(houses)

- What did the pioneers do first?(travelled)
- How many rooms were there?(2)
- Who cooked the food?(the women)
- What did the children do?(picked up wood, fetched water)
- What did the boys do?(play ed skittles)



<p>საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p>
	<p>შეფასების კრიტერიუმები IV კლასისთვის უშეცდომოდ წერს მცირე ზომის ტექსტებს. აზრი ლოგიკური და თანმიმდევრულია. იგებს მოსმენილ ტექსტს და უშეცდომოდ ასრულებს სავარჯიშოებს მასზე. შეუძლია წინადადების წაკითხვა/გაგება და რაღაც ინფორმაციის მოძიება უშეცდომოდ. მოიცნობს, თუ კულტურის რა სფეროს ეკუთვნის ესა თუ ის ინფორმაცია, ახორციელებს პროექტებს. შეცდომების რაოდენობა 0–3–ია. მაღალი საუბრისას იყენებს ნასწავლ ლექსიკურ მარაგს, შეუძლია აღწეროს ან ზეპირად თქვას რაიმე, თუმცა აქვს მცირე შეცდომებიც. იგებს მოსმენილ ტექსტს და ასრულებს სავარჯიშოებს მასზე (მცირე ხარვეზებით). წერს მცირე ზომის ტექსტებს. ძირითადად აზრი ლოგიკური და თანმიმდევრულია. შეუძლია წინადადების წაკითხვა/გაგება და რაღაც ინფორმაციის მოძიება მცირე ხარვეზებით. ახორციელებს პროექტებს. შეცდომების რაოდენობა 4–6–ია. საშუალოზე მაღალი საუბრისას გამოყენებული ლექსიკური მარაგი საშუალო დონისაა, შეცდომები არ აფერხებს გაგებას. იგებს მოსმენილი ტექსტის ძირითად აზრს, თუმცა ხარვეზები აქვს დეტალების გაგებაში. წერს მცირე ზომის ტექსტებს. ხანდახან დარღვეულია ლოგიკური თანმიმდევრობა. საშუალო დონეზე კითხულობს ტექსტს. უჭირს საჭირო ინფორმაციის მოძიება.</p>

	<p>იშვიათად ახორციელებს პროექტებს. დაშვებულია 7–9 შეცდომა. საშუალო საუბრისას იყენებს ძალიან მწირ ლექსიკას. შეცდომები აფერხებს გაგებას. უჭირს მოსმენილი ტექსტის გაგება. შეცდომებია მოსასმენ სავარჯიშოებში. უჭირს ტექსტის წერა, რომელიც ალოგიკურია და შეცდობა ართულებს გაგებას. უჭირს კითხვა და ვერ იგებს წაკითხულს. არ ახორციელებს პროექტებს. დაშვებულია 10–12 შეცდომა. საშუალოზე დაბალი ამბობს ცალკეულ სიტყვებს დაუკავშირებლად. ვერ იგებს მოსმენილ ტექსტს. კითხულობს ძალიან ცუდად ან საერთოდ ვერ კითხულობს, დუმს. ნაწერი სრულიად გაუგებარია. დაშვებულია 12 შეცდომაზე მეტი. დაბალი</p>
--	---