

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი	2. მასწავლებელი
ინგლისური	ნინო ვაშლომიძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
ENGLISH WORLD. Liz Hocking/ Mary Bowen. Level-2

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
1. გამეორება 2. UNIT -1 3. UNIT -2 /test/	16.09-01.11.2013

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა, (კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
3	20	1.1.WHკითხვები/თხრობითი, კითხვითი, უარყოფითი ფორმები. 1.2.			1--- 2.Check up-1 wb.p-10/11 3. Check up-1 wb.p-			1.1.წიგნი/გვ.8/9 1.2.წიგნი გვ.10/11 1.3 .წიგნი გვ.12/13 1.4..წიგნი გვ.14/15 1.5.წიგნი გვ.16/17

	<p>WHკითხვები/თხრობითი, კითხვითი, უარყოფითი ფორმები. 1.3.</p> <p>WHკითხვები/თხრობითი, კითხვითი, უარყოფითი ფორმები. მოსმენა 1.4.</p> <p>WHკითხვები/თხრობითი, კითხვითი, უარყოფითი ფორმები. მოსმენა. დათვლა 1.5.</p> <p>WHკითხვები/თხრობითი, კითხვითი, უარყოფითი ფორმები. მოსმენა. ანბანი 1.6. ქონა ყოლა ზმნა</p> <p>WHკითხვები/თხრობითი, კითხვითი, უარყოფითი ფორმები. 1.7. მოდალური ზმნა Can კითხვითი და უარყოფითი ფორმები</p> <p>1.8. აწმყო განგრძობითი დრო . 2.1. reading (new vocabulary) 2.2. present cont.</p>			20/21		<p>1.6. წიგნი გვ.18/19 1.7. წიგნი გვ.20/21 1.8. წიგნი გვ.22/23 2.1. wb/p2/3 2.2. wb-4/5 2.3. w.b.p-6 2.4. wb/p.7/8 2.5. wb/p.9/ 3.1. wb/p12/13 3.2. wb-14/15 3.3. w.b.p-16 3.4. wb/p17/18 3.5. wb/p19/</p>
--	--	--	--	-------	--	--

	<p>თხრობითი, კითხვითი, უარყოფითი ფორმები.</p> <p>2.3. reading comprehension and vocabulary</p> <p>2.4.Phonics a(ღია მარცვალი) listening</p> <p>/2.5.class composition-</p> <p>3.1.reading (new vocabulary)</p> <p>3.2.this that/these those</p> <p>3.3. reading comprehension and vocabulary</p> <p>3.4.Phonics i(ღია მარცვალი) listening</p> <p>3.5.class composition-</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<p>1. თითოეული გრამატიკული ერთეულის თეორიული მასალა</p> <p>2/3.აქვთ level-1 ლექსიკური მარაგი</p> <p>WHკითხვები/თხრობითი, კითხვითი, უარყოფითი ფორმები.</p> <p>.დათვლა</p> <p>ანბანი</p>	<p>1.გრამატიკული წინადადებების შედგენა და პრაქტიკაში გამოყენება</p> <p>2. კითხვის დროს სწორად წარმოთქვამენ ხმოვან a ღია მარცვალში პასუხობენ მარტივ შეკითხვებს, უსმენენ მოთხრობას და ალაგებენ სურათებს. მოცემული ნახატებითა და სიტყვებით ადგენენ მოთხრობას.</p> <p>3. იციან ახალი სიტყვების მნიშვნელობა. კითხულობენ ტექსტებს იგებენ შინაარსს. უსმენენ დიალოგს და იმეორებენ Phonics-I ღია მარცვალში . მოცემული ნახატებითა და</p>

<p>ქონა ყოლა ზმნა .მოდალური ზმნა Can კითხვითი და უარყოფითი ფორმები აწმყო განგრძობითი დრო . . present cont. თხრობითი, კითხვითი, უარყოფითი ფორმები. Phonics a(ღია მარცვალი) .class composition- this that/these those .Phonics i(ღია მარცვალი)</p>	<p>სიტყვებით ადგენენ მოთხრობას. შეუძლიათ არწერა -outdoor activities.</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>ინტერნეტ ლექსიკონი http://www.translate.ge/ http://www.lingvo.com/ ინტერნეტ საიტები http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ http://www.english-4kids.com/ http://www.anglomaniacy.pl/printableTests6.htm</p>	<p>1--- 2.clean-გასუფთავება /გაწმენდა, wash- დაბანა, watch- ყურება(ტელევიზორის)climb-აცოცება, carry-წაღება / ladder- კიბე, lights-ნათურები, steps- საფეხურები count- დათვლა re-member- დამახსოვრება , help-დახმარება, pick-აკრეფა/მოკრეფა brushდავარცხნა/გახეხვა- catch- დაჭერა cook-მომზადება boxes- ყუთები lunch-მეორე საუზმე cake- ნამცხვარი,make- კეთება, gate-ჭიშკარი, bake- გამოცხობა, drink- დალევა,Monday-ორშაბათი, Tuesday-სამშაბათი, Wednesday-ოთხშაბათი, Thursday- ხუთშაბათი, Friday-პარასკევი, Saturday- შაბათი, Sunday-კვირა 3.swing-საქანელა, slide-სასრიალო, rings-რგოლები, roundabout-</p>

<p>https://sites.google.com/site/easygrammar4kids/to-be-present/present-continuous</p>	<p>კარუსელი ,hands- ხელები,dance-ცეკვა, this-ეს, that- ის,those- ისინი, these-ესენი, rubber-საშლელი, book-წიგნი, pencil case- პენალი, ruler-სახაზავი, crayons-ფერადი ფანქარი, pen-კალამი, pencil-ფანქარი, throw-გადაგდება, hop-ხტომა, ხტუნვა, ხტუნაობა skip- ხტომა; ხტუნვით სიარული shout- ყვირილი, square-კვადრატი, circle-წრე, stone-ქვა, bike – ველოსიპედი, nine- 9, ride- ტარება, line- ხაზი</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</p>
<p></p>	<p></p>
<p>ჩათვლის კითხვები:</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p>
<p>1. Who is in the picture?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What are they? ✓ Where is grandma? ✓ How many flowers are there? ✓ What colour is it? ✓ How many ...are there? ✓ Can the boy fly? ✓ What s the weather like? <p>2. Who is in the picture?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Where is King Tub? ✓ What colour are the lights ✓ What are they doing ✓ What is he doing? ✓ How many days are there? 	<p></p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Do you help at home? ✓ Is Sam washing carrots?(no) ✓ Who is picking apples?(grandma) ✓ What are they drinking? <p>3.What is this/that?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What are These/those? ✓ Are the girls running?(no) ✓ Are they singing?(yes) ✓ What is the girl doing?(she is hopping) ✓ Where are the numbers?(in the squares) ✓ What have the children got?(a ball) ✓ What can you see? 	
<p>საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1He ... (to play) football . right now. <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>2Be quiet! The baby (to sleep). <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>3I ... (to study) English. . <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>4They ... (to listen) to . some music. <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>5Look! It ... (to snow). <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> </div>	<p>შეფასების კრიტერიუმები III კლასისთვის</p> <p>მოსწავლე უშეცდომოდ კითხულობს სიტყვებს და ტექსტში პოულობს საჭირო ინფორმაციას.</p> <p>მოსწავლე ზუსტად წერს მასწავლებლის მიერ მითითებულ სიტყვებსა და ასოებს.</p> <p>მოსწავლეს გამომუშავებული აქვს საბაზო ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები. უშეცდომოდ ამბობს ტექსტებს ზეპირად.</p> <p>შეუძლია ინფორმაციის ამოცნობა კულტურის სფეროდან, მისი შედარება მშობლიურთან. დაშვებულია 0-3 შეცდომა. მაღალი</p> <p>მოსწავლე ისმენს და ასრულებს მასწავლებლის მითითებებსა და სავარჯიშოს ინსტრუქციებს. ასევე იგებს მინიდილოგებსა და</p>

- .
6 Joanna ... (to work)
. today.
- 7 We ... (to build) our
. own house.
- 8 Tim ... (to help) mum
. in the kitchen.

ილუსტრირებული აღწერითი/ნარატიული ხასიათის ტექსტებს, თუმცა აქვს მცირე ხარვეზები.
 მოსწავლე კითხულობს სიტყვებს და ტექსტში პოულობს საჭირო ინფორმაციას.
 მოსწავლე წერს მასწავლებლის მიერ მითითებულ სიტყვებსა და ასოებს. მოსწავლეს გამომუშავებული აქვს საბაზო ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები. უშეცდომოდ ამბობს ტექსტებს ზეპირად.
 ხშირად ამოიცნობს ინფორმაციას კულტურის სფეროდან, ადარებს მას მშობლიურთან. დაშვებულია 4–6 შეცდომა. **საშუალოზე მაღალი**
 მოსწავლე ისმენს და ძირითადად ასრულებს მასწავლებლის მითითებებსა და სავარჯიშოს ინსტრუქციებს. ასევე იგებს მინიდილოგებსა და ილუსტრირებული აღწერითი/ნარატიული ხასიათის ტექსტებს, თუმცა აქვს ხარვეზები.
 მოსწავლე კითხულობს სიტყვებს და ტექსტში ხშირად პოულობს საჭირო ინფორმაციას.
 მოსწავლე წერს მასწავლებლის მიერ მითითებულ სიტყვებსა და ასოებს მცირე ხარვეზებით.
 მოსწავლეს გამომუშავებული აქვს საბაზო ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები, ამბობს ტექსტებს ზეპირად, თუმცა მაინც აქვს ხარვეზები.
 იშვიათად ამოიცნობს ინფორმაციას კულტურის სფეროდან. დაშვებულია 7–9 შეცდომა. **საშუალო**
 მოსწავლეს ხშირად არ ესმის მასწავლებლის მითითებები და ვერ ასრულებს მათ, ასევე უჭირს ილუსტრირებული აღწერითი/ნარატიული ხასიათის ტექსტისა და მინიდილოგებს გაგება.
 მოსწავლეს უჭირს კითხვა და ტექსტში ვერ პოულობს საჭირო ინფორმაციას.
 მოსწავლეს უჭირს მასწავლებლის მიერ მითითებულ სიტყვებსა და ასოებს წერა. უჭირს წარმოთქმა და გამომუშავებული არა აქვს საბაზო

	<p>ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები. დაშვებულია 10–12 შეცდომასაშუალოზე დაბალი</p> <p>მოსწავლეს არ ესმის მასწავლებლის მითითებები და ვერ ასრულებს მათ, ასევე ვერ იგებს ილუსტრირებული აღწერითი/ნარატიული ხასიათის ტექსტსა და მინიდილოგებს. მოსწავლე ვერ კითხულობს. მოსწავლეს ვერ წერს მასწავლებლის მიერ მითითებულ სიტყვებსა და ასოებს.</p> <p>გამომუშავებული არა აქვს საბაზო ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები. დაშვებულია 12 შეცდომაზე მეტი. დაბალი</p>
--	--