

# ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი	2. მასწავლებელი
ინგლისური	ნინო ვაშალომიძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
Gateway B1-David Spenser

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
1. UNIT_1 2. UNIT_2 3. TEST#1 4. UNIT-3	16.09—15.11

კლასი	სულ გაკვეთილ თა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკი დებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდ ებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვ ლის თარი ღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელო ს გვერდის 1.მითითებით
11A	19	5. UNIT_1 6. UNIT_2 7. TEST#1 8. UNIT-3					1- 2-Gate way to exams p30 unit1-2	1..UNIT_1 1.1.wb/p2/3/4/ 1.2wb/p5 1.3.wb/p6 1.4.wb/p7 1.5wb/p8/9/ 1.6.- Book/p/16/17 2.UNIT2 1.1.wb/p10/11/12 2.2wb/p13 2.3.wb/p14 2.4.wb/p15 2.5wb/p16/17 2.6.-wb18/19  3.UNIT3 3.1.wb/p20/21/22 3.2wb/p23 3.3.wb/p24 3.4.wb/p25 3.5wb/p26/27 3.6.-

მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<p>Level A2 შესაბამისი ლექსიკა .გრამატიკული მასალის თორიული ბაწილის ცოდნა და პრაკტიკაში გამოყენება მცირე ხარვეზებით.</p> <p>1UNIT_1  1.1 family matters(reading/voc.)/present simple/present cont.)  1.2.developing vocabulary noun suffixes- men/ion/ence  1.3.teenagers and parents(reading comprehension.)  1.4.listening./Articles  1.5. developing speaking-asking for personal information/writing(an informal email  1.6.rivision  2UNIT_2  2.1criminal records(reading/new voc.)past simple  2.2.developing vocabulary phrasal verbs connected with investigation and finding/come across/find out/look for/look into/turn up/work out/ look a head/look back/look forward to look out for/look round  2.3.the police and the SIS(reading comprehen-</p>	<p>მოსწავლე კითხულობს და იგებს სხვადასხვა თემაზე შექმნილ შემეცნებით ტექსტს (ისტორიული, კულტურული, არქეოლოგიური, გეოგრაფიული, ეკოლოგიური და სხვა). მოსწავლე წერს სხვადასხვა ტიპის საქმიან წერილებს.</p> <p>ა)წერს სამოტივაციო წერილს  ბ)ადგენს ეგრეთწოდებულ R V-ს  გ) წერს საქმიან წერილს ინფორმაციის მოპოვების მიზნით მოსწავლე მონაწილეობს ინტერაქციაში მისთვის ნაცნობ თემატიკაზე.</p> <p>მოსწავლე თავს ართმევს ყოფით საკომუნიკაციო სიტუაციას.</p>

sion/new voc..)  
2.4.listening./past cont.  
2.5. developing speaking-asking for personal information/writing(an informal letter  
2.6.rivision  
3UNIT\_3  
3.1. lost in translation(reading/voc.)/some/any/much/a lot of/a few/a little  
3.2.developing vocabulary negative prefixes-un/in/im/ir/il  
3.3.very different teenagers (reading comprehension.)  
3.4.listening./relative pronouns  
3.5. developing speaking-asking for information/writing(a language biography)  
3.6.rivision



<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>გრამატიკული მასალისთვის -გოლიცინსკი ინტერნეტ საიტები-  <a href="http://www.englishteststore.net/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11387&amp;Itemid=427">1 http://www.englishteststore.net/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11387&amp;Itemid=427</a>            1 <a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm">http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm</a>            2 <a href="http://www.english-4u.de/grammar_exercises.htm">http://www.english-4u.de/grammar_exercises.htm</a>            3 <a href="http://www.agendaweb.org/">http://www.agendaweb.org/</a>            ინტერნეტ ლექსიკონი   <a href="http://www.translate.ge/">http://www.translate.ge/</a>   <a href="http://www.lingvo.com/levelA2">http://www.lingvo.com/levelA2</a></p>	<p>Adolescence- ახალგაზრდობა, სიყმაწვილე, სიჭაბუკე. adult-მოზარდი birth-დაბადება, death-სიკვდილი, middle age-საშუალო ასაკი, old age-ასაკიანი/მოხუცი, senior citizen-უფროსი ასაკის(65+) aunt- დეიდა /მამიდა /ბიცოლა, born- დაბადება, brother in law-სიძე, cousin- ბიძაშვილი daughter-ქალიშვილი, - divorced- განქორწინებული father in law- მამამთილი grandson/daughter- შვილიშვილი ვაჟი/ გოგონა, nephew-ძმიშვილი დისშვილი ბიჭი niece-დისშვილი გოგო one parent family-მარტოხელა მშობლის ოჯახი only child-დედისერთა single-დაუქორწინებელი stepfather/mother- მამინაცვალი /დედინაცვალი equipment- მოწყობილობა, improvement- გაუმჯობესება, independence- დამოუკიდებლობა, movement- მოძრაობა protection- დაცვა, behavior-საქციელი boil- ადუღება /ხარშვა care-ზრუნვა celebrity-ცნობილი პიროვნება constant- მუდმივი, cultural values-კულტურული ღირებულებები, dangerous-საშიში, e-pal-მიმოწერის მეგობარი explore-კვლევა extra curricular- დამატებითი female-მდედრობითი fortunate-იღბლიანი, lie-ტყუილი look after- მოვლა, lyrics-)ლირიკა, ლექსები obey-გაგონება, დაჯერება; დამორჩილება on time- დროზე, option-არჩევა; არჩევის უფლება particular- განსაკუთრებით permanent-მუდმივი            Recent- ახლახან მომხდარი; ახალი, თანამედრვე. responsible-პასუხისმგებლიანი result- შედეგი specialist სპეციალისტი.- spy-ჯაშუში; საიდუმლო აგენტი stress- დაძაბულობა strict-მკაცრი yell- ყვირილი, კვილი, ტირილი,            2 UNIT_2             Burglary-ქურდობა burgle- ქურდი mug- mugging-ძარცვა murder- მკვლელობა, piracy- pirate- rob ძარცვა,- robbery- ძარცვა shoplifting-</p>

მაღაზიის ძარცვა steal- მოპარვა ,theft-ქურდობა , vandalize- განადგურება  
mugger- thief-ქურდი vandal-ბოროტმოქმედი come across- შევეთება/  
წაწყდომა, find out- look into- look for- ძებნა,turn up- work out- afterwards-  
შემდეგ, შემდგომ, შემდეგში, მომავალში. ahead- basic- block- bunker- by  
post- case- commit- corner- crash- crossroad- damage- destroy- driving mirror-  
escape- every where- expect- franc- gadget- gang- get ready- guard- handle-  
headlights- - headquarters- identification- jump out- kidnap- logic- magician-  
mission- navy- pair- parcel- police force- property- reply- revise- rope- sack-  
scene of the crime- - side road- software- solve- speed- successful- suspicious-  
thick- try- turn off- unexpectedly- urgent- violence- worried- jay walking-

### UNIT-3

Memorization- memorize- illegal- impossible- incorrect- invisible- irregular-  
unhappy- unofficial- unusual- accommodation- airline- alien- annual- apart  
from- background- belong- calculate- confusion- consonant- contain- count-  
discourse- dub- familiar- flirt- fuelling stop- instead of- interpretation- linguist-

დამატებითი ლიტერატურა:	პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:
ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>Reading comprehension questions ( develop reading skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are your parents strict or easy going?</li> <li>• What jobs do you do in the house?</li> <li>• How much pocket money do you get a week/month?</li> <li>• What's your name?</li> <li>• Where do you live?</li> <li>• What school do you go to?</li> </ul>	

<p>საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p>
<p><a href="http://englishteststore.net/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=10440&amp;Itemid=437">http://englishteststore.net/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=10440&amp;Itemid=437</a></p> <p>The Carpet Fitter</p> <p>Eddie was a carpet fitter, and he hated it. For ten years he had spent his days sitting, squatting, kneeling or crawling on floors, in houses, offices, shops, factories and restaurants. Ten years of his life, cutting and fitting carpets for other people to walk on, without even seeing them. When his work was done, no-one ever appreciated it. No-one ever said "Oh, that's a beautiful job, the carpet fits so neatly." They just walked all over it. Eddie was sick of it.</p> <p>He was especially sick of it on this hot, humid day in August, as he worked to put the finishing touches to today's job. He was just cutting and fixing the last edge on a huge red carpet which he had fitted in the living room of Mrs. Vanbrugh's house. Rich Mrs. Vanbrugh, who changed her carpets every year, and always bought the best. Rich Mrs. Vanbrugh, who had never even given him a cup of tea all day, and who made him go outside when he wanted to smoke. Ah well, it was four o'clock and he had nearly finished. At least he would be able to get home early today. He began to day-dream about the weekend, about the Saturday football game he always played for the local team, where he was known as "Ed the Head" for his skill in heading goals from corner kicks.</p> <p>Eddie sat back and sighed. The job was done, and it was time for a last cigarette. He began tapping the pockets of his overalls, looking for the new packet of Marlboro he</p>	<p><b>შეფასების კრიტერიუმები XI კლასისთვის</b></p> <p>მოსწავლე სისტემატიურად და მაღალ დონეზე ასრულებს წერით და ზეპირ საშინაო დავალებებს, კარგად ფლობს სტანდარტით გათვალისწინებულ ლექსიკას და გრამატიკულ კონსტრუქციებს, შეუძლია კომუნიკაცია, წაკითხული ტექსტის შინაარსის გადმოცემა. ყოველთვის აქტიურად მონაწილეობს საგაკვეთილო პროცესში. შეუძლია ყოფითი საკომუნიკაციო სიტუაციისათვის თავის გართმევა, წარმოადგინოს ზეპირი მოხსენება მისთვის საინტერესო თემაზე. <b>10 ქ.</b></p> <p>მოსწავლე სისტემატიურად და ხარისხიანად ასრულებს წერით და ზეპირ საშინაო დავალებებს, ფლობს სტანდარტით გათვალისწინებულ ლექსიკას და გრამატიკულ კონსტრუქციებს, შეუძლია კომუნიკაცია, წაკითხული ტექსტის, შინაარსის გადმოცემა. მეტყველებისას აქვს მცირეოდენი შეცდომები, აქტიურად მონაწილეობს საგაკვეთილო პროცესში. გაბმულად მეტყველებს. შეუძლია ყოფითი საკომუნიკაციო სიტუაციისთვის თავის გართმევა. <b>9 ქ.</b></p> <p>მოსწავლე სისტემატიურად ასრულებს საშინაო დავალებებს. შეუძლია მეტყველებისას მარტივი კონსტრუქციების გამოყენება, კარგად თარგმნის საშუალო სირთულის ტექსტს, მონაწილეობს ინტერაქციაში. <b>8 ქ.</b></p> <p>მოსწავლე ასრულებს საშინაო დავალებებს, გამართულად ვერ მეტყველებს, თუმცა შეუძლია დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა მარტივი კონსტრუქციების გამოყენებით, შედარებით პასიურია გაკვეთილებზე. <b>7 ქ.</b></p> <p>მოსწავლეს შესწევს უნარი შეასრულოს მარტივი დავალება, კითხულობს ტექსტს და შეუძლია აზრის გამოტანა. წერს შეცდომებით. აქვს მცირე ლექსიკური მარაგი. უჭირს მეტყველება. <b>6 ქ.</b></p> <p>უჭირს მარტივი დავალებების შესრულება, წერა, კითხულობს შეცდომებით,</p>



had bought that morning. They were not there.

It was as he swung around to look in his toolbox for the cigarettes that Eddie saw the lump. Right in the middle of the brand new bright red carpet, there was a lump. A very visible lump. A lump the size of -- the size of a packet of cigarettes.

"Blast!" said Eddie angrily. "I've done it again! I've left the cigarettes under the blasted carpet!"

He had done this once before, and taking up and refitting the carpet had taken him two hours. Eddie was determined that he was not going to spend another two hours in this house. He decided to get rid of the lump another way. It would mean wasting a good packet of cigarettes, nearly full, but anything was better than taking up the whole carpet and fitting it again. He turned to his toolbox for a large hammer.

Holding the hammer, Eddie approached the lump in the carpet. He didn't want to damage the carpet itself, so he took a block of wood and placed it on top of the lump. Then he began to beat the block of wood as hard as he could. He kept beating, hoping Mrs. Vanbrugh wouldn't hear the noise and come to see what he was doing. It would be difficult to explain why he was hammering the middle of her beautiful new carpet.

After three or four minutes, the lump was beginning to flatten out. Eddie imagined the cigarette box breaking up, and the crushed cigarettes spreading out under the carpet. Soon, he judged that the lump was almost invisible. Clearing up his tools, he began to move the furniture back into the living room, and he was careful to place one of the coffee tables over the place where the lump had been, just to make sure that no-one would see the spot where his

უჭირს თარგმნა. 5 ქ.

უჭირს წაკითხულის გაგება, წერს დიდი რაოდენობით შეცდომებით, ასრულებს მარტივი დავალებების მცირე ნაწილს. 4 ქ.

უწირს კითხვა, გაგება, შეუძლია მხოლოდ ტექსტის გადაწერა. უჭირს დავალებების შესრულება, იგებს ცალკეული სიტყვების მნიშვნელობას. 3 ქ.  
ვერ ფლობს მარტივ სამეტყველო ლექსიკას, უჭირს მარტივი დავალებების შესრულება. 2 ქ.

ძალიან უჭირს წერა, კითხვა, გაგება, საუბარი. 1 ქ

cigarettes had been lost. Finally, the job was finished, and he called Mrs. Vanbrugh from the dining room to inspect his work.

"Yes, dear, very nice," said the lady, peering around the room briefly. "You'll be sending me a bill, then?"

"Yes madam, as soon as I report to the office tomorrow that the job is done." Eddie picked up his tools, and began to walk out to the van. Mrs. Vanbrugh accompanied him. She seemed a little worried about something.

"Young man," she began, as he climbed into the cab of his van, laying his toolbox on the passenger seat beside him, "while you were working today, you didn't by any chance see any sign of Armand, did you? Armand is my parakeet. A beautiful bird, just beautiful, such colors in his feathers... I let him out of his cage, you see, this morning, and he's disappeared. He likes to walk around the house, and he's so good, he usually just comes back to his cage after an hour or so and gets right in. Only today he didn't come back. He's never done such a thing before, it's most peculiar..."

"No, madam, I haven't seen him anywhere," said Eddie, as he reached to start the van.

And saw his packet of Marlboro cigarettes on the dashboard, where he had left it at lunchtime....

And remembered the lump in the carpet....

And realised what the lump was....

And remembered the hammering....

And began to feel rather sick....

Why did Eddie hate being a carpet-fitter?

? The pay was too low.

? He didn't like working alone.

? No-one appreciated his work.

<p>? He couldn't smoke on the job.</p> <p>What did Eddie think of Mrs. Vanbrugh?</p> <p>? She was a kind, thoughtful lady.</p> <p>? She was rich and selfish.</p> <p>? She was always losing things.</p> <p>? She had good taste in furniture.</p> <p>Why was Eddie called "Ed the Head" by his friends?</p> <p>? Because he was such an intelligent carpet-fitter.</p> <p>? Because he had a large head.</p> <p>? Because he was very proud and self-important.</p> <p>? Because of his footballing skills.</p> <p>What did Eddie want to do when he had finished fitting the carpet?</p> <p>? have a cigarette</p> <p>? hammer the carpet flat</p> <p>? look for Mrs. Vanbrugh's lost bird</p> <p>? start work in the dining room</p> <p>Why didn't Eddie remove the carpet to take out the thing that was causing the lump?</p> <p>? He couldn't take the carpet up once he had fitted it.</p> <p>? He didn't need the cigarettes because he had some more in the van.</p> <p>? It would take too long to remove the carpet and re-fit it.</p> <p>? He intended to come back and remove the lump the next day.</p> <p>What did Eddie do with the hammer?</p> <p>? hammered nails into the lump</p> <p>? fixed the coffee table</p> <p>? left it under the carpet</p> <p>? flattened the carpet</p>	
---	--

What was Mrs. Vanbrugh worried about?

- ? Her bird was missing.
- ? She thought the carpet was going to be too expensive.
- ? She thought Eddie had been smoking in the house.
- ? She couldn't find her husband, Armand.

What was really under the carpet?

- ? the cigarettes
- ? Eddie's toolbox
- ? nothing
- ? the missing bird

"Eddie was determined...." means that he:

- ? had no idea
- ? decided for sure
- ? felt very angry
- ? couldn't decide

"Peculiar" in the sentence "He's never done such a thing before, it's most peculiar..." means:

- ? normal
- ? like a bird
- ? difficult
- ? strange

Next exercise MDH 1994 -- from a common urban legend

Eddie didn't enjoy (be) a carpet fitter.

He disliked (work) for Mrs Vanbrugh.

As a football player, Eddie was very good at (head) the ball.

Eddie expected (find) his cigarettes in his pocket.

After he had finished work, Eddie was shocked (see) a lump in the carpet.

He considered (take) up the carpet again, but decided it would be too much trouble.

Thinking the lump was only his packet of cigarettes, he decided (hammer) it flat.

He kept (hit) the lump until it was flat.

After some hammering, the lump began (get) flatter.

Eddie worked quickly because he didn't want Mrs Vanbrugh to see him (hammer) the carpet.

When he had flattened the lump, he asked Mrs Vanbrugh (inspect) the new carpet.

Eddie's cigarettes turned out (be) in his van after all.

Next exercise

Your task is to summarize the story you have read. Include only the most important details of the story, and try to make your summary less than 100 words. Type your summary in the box below.

