

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი :ქიმია	2. მასწავლებელი: რუსუდან შავაძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი: გიული ანდრონიკაშვილი, მზია მამიაშვილი, დალი გულაია	
ქიმია 8 კლასი, მასწავლებლის სახელმძღვანელო	
ეროვნული სასწავლო გეგმა, 2013-14 სასწ. წლის სილაბუსი	
თემა:	თემის შესწავლის ვადები
ნივთიერებები. ნივთიერების შედგენილობა.	18.09 - 25.10 .2013წ.

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა, (კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
VIII	12							
	1	ქიმიის საგანი და ამოცანები	18.09					გვ.9 N1,2,3,4,5,6
	2	რა იცით ნივთიერებების შესახებ. ნარეკები.	20.09	ექსპერიმენტი.				გვ.11
	3	ნივთიერება და მისი თვისებები.	25.09	ექსპერიმენტი.				გვ.15. N1,2,3,4.
	4	ნივთიერების შედგენილობა.	27.09	ტექსტზე მუშაობა	ატომურ-მოლეკულური თეორია.			გვ.21. N1,2,3,4,5.
	5	ქიმიური ელემენტი. ქიმიური სიმბოლო.	02.10	ცხრილზე და სქემებზე	ელემენტების ცხრილი.			გვ.24 N1,2,3.

				მუშაობა.				
6	მარტივი და რთული ნივთიერება.	04.10	ცდა.	შაქრის ფხვნილის დაწვა.				გვ.27 N1,2,3,4.
7	ქიმიური ფორმულა	09.10	ცხრილზე მუშაობა.	რას გვიჩვენებს ქიმ. ფორმულა.				გვ.30 N1,2,3,4,5,6
8	ვალენტობა	11.10	ცხრილზე მუშაობა.	მოდელების დამზადება.				გვ.32. N1,2.
9	ფორმულების შედგენა ვალენტობის მიხედვით	6.110	ალგორითმის გამოყენებზე ორმულ შედგენა.	ფორმულის შედგენა და ვალენტობის დადგენა.				გვ.34 N1,2,3,4.
10	ჩათვლა	18.10					განვლ.მას.	
11	საკონტროლო წერა	23.10					განვლ.მას.	
12	საკონტრ. წერის ანალიზი	25.10						



მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<ul style="list-style-type: none"> • ლაბორატორიული ხელსაწყოების ამოცნობა. უსაფრთხოების წესები. • ქიმიის საგანი და ამოცანები. ნივთიერების თვისებები. • რა არის სუფთა ნივთიერება და რა არის ნარევი. • რას ნიშნავს ქიმიური ელემენტის ცნება. • ატომურ-მოლეკულური თეორიის დებულებები. • რა არის ვალენტობა. • რას ეწოდება მარტივი ნივთიერება. • რას ეწოდება რთული ნივთიერება. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. განსაზღვროს კვლევის საგანი და ეტაპები. შეუძლია კვლევითი პროცედურის განხორციელება და მონაცემთა აღრიცხვა. 2. ელემენტთა სიმბოლოების გამოსახვა და ვალენტობის მიხედვით ფორმულის შედგენა. 3. ელემენტების, ატომებისა და მოლეკულების შედარებითი დახასიათება. 4. გრაფიკული ფორმულების შედგენა და მოდელების დამზადება. 5. ნივთიერებათა კლასიფიცირება: მარტივად და რთულად, 6. ნარევის კომპონენტებად დაყოფა.

დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:	ძირითადი ტერმინები და ცნებები:
<p>საბავშვო ენციკლოპედია: “ნივთიერებები“.</p> <p>სახალისო ქიმია: „ატომები და ოლეკულები“</p> <p>გიული ანდრონიკაშვილი, მზია მამიაშვილი, დალი გულაია</p> <p>ამოცანებისა და სავარჯიშოების კრებული ქიმიაში.</p> <p>http://mastsavlebeli.ge/?action=page&p_id=7&npid=9&id=136</p>	<p>ნივთიერება. სუფთა ნივთიერება.</p> <p>ნარევი.მოლეკულა. ატომი.</p> <p>ქიმიური ელემენტი.</p> <p>მარტივი ნივთიერება.</p> <p>რთული ნივთიერება.</p> <p>ვალენტობა. ქიმიური ფორმულა.</p> <p>ინდექსი.ალგორითმი.</p> <p>გრაფიკული ფორმულა.</p>
დამატებითი ლიტერატურა:	პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:
<p>http://ka.wikipedia.org/wiki/%E1%83%9C%E1%83%98</p> <p>http://www.rogor.ge/article_437_rogor-davyot-narevi.html</p> <p>http://qimia.do.am/news/narevis_daqopis_kherkhebi/1-0-13</p>	<p>ნ ა რ ე ვ ე ბ ი</p>

ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
ძირითადი ცნებებისა და ტერმინების ცოდნა.	
საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>1.ქიმიური ელემენტის სიმბოლო.</p> <p>2.მარტივი და რთული ნივთიერების განსხვავება.</p> <p>3.ფორმულის შედგენა ვალენტობის მიხედვით.</p>	<p>თითოელი საკითხის მაქსიმალური ქულა-2. (სრული პასუხი)</p> <p>25% - 0,5 ქულა</p> <p>50% - 1 ქულა</p> <p>75%- 1,5 ქულა</p> <p>100% - 2 ქულა</p>

<p>4.ვალენტობის პოვნა ფორმულის მიხედვით.</p> <p>5.ნივთიერების გრაფიკული ფორმულის შედგენა.</p>	<p>მაგ. 1 საკითხში არის დასწერი 8 სიმბოლო.</p> <p>2-3 სწორი პასუხი - 0,5 ქულა.</p> <p>4-5 სწორი პასუხი - 1 ქულა</p> <p>6-7 სწორი პასუხი - 1,5 ქულა</p> <p>8 სწორი პასუხი- 2 ქულა</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------