

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი ;	2. მასწავლებელი:
სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება	თეა შანიძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება VIII კლასი ავტ. ნინო ტალახაძე

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
საგანგებო სიტუაციები და მათი კლასიფიკაცია. ბუნებრივი სახის საგანგებო სიტუაციები.	19.09 -24.10.2013

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა, (კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
VIII	6	ტესტური დავალება	31.10					გვ.5-დან 24 გვერდის ჩათვლით

<p>მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:</p>	<p>მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:</p>
<p>საგანგებო სიტუაციების არსი და სახეობები, გეოფიზიკური, გეოლოგიური, მეტეოროლოგიური და ჰიდროლოგიური საგანგებო სიტუაციების არსი და სახეობები მასშტაბები და შედეგები. საგანგებო სიტუაციების დროს ქცევის უსაფრთხო წესები</p>	<p>სიცოცხლისა და ჯანმრთელობისთვის საშიში სიტუაციების შეფასება, უჩვეულო და საგანგებო ვითარებაში მოქმედება. კოლექტიური და ინდივიდუალური დაცვის საშუალებების გამოყენება ასახელებს კონკრეტულ საგანგებო სიტუაციით გამოწვეულ შესაძლო შედეგებს, შედეგების თავიდან აცილებისა და შერბილების ღონისძიებებს. ჩამოთვლის ადამიანის თვითგადარჩენის მოქმედებებს.</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>http://www.palitratv.ge/akhali-ambebi/sazogadoeba/4705-vulkanuri-kerebi-saqarthveloshi.html http://www.envirtech.com/ http://sagangebo.jimdo.com/</p>	<p>ექსტრემალური სიტუაცია, კატასტროფა, ეპიდემია, პანდემია ავარია, ტექნოგენური საგანგებო სიტუაცია, ამპლიტუდა, სეისმოლოგია, მაგნიტუდა, სეისმური ზონა, ევაკუაცია, ინდივიდუალური დაცვის საშუალებები, კატაკლიზმა, ზვავი, მეწყერი, ღვარცოფი, შტორმი, ქარბორბალა, ქარიშხალი, გრიგალი, სეტყვა, გრიგალი, ცუნამი,</p>

დამატებითი ლიტერატურა:	პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:
ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>1.განმარტე ცნებები:</p> <p>ა) საფრთხე-----</p> <p>ბ)უსაფრთხოება_____</p> <p>2.რამდენ ხანს შეიძლება გაგრძელდეს გვალვა?</p> <p>ა)2 კვირიდან 3 თვემდე</p> <p>ბ)1 წელი</p> <p>გ)3დლიდან 1 თვემდე</p>	<p>1.სწორად განმარტებული თითოეული მცნება ფასდება 0,5 ქ</p> <p>2.სწორად შემოხაზული პასუხი ფასდება 1 ქ.</p>

<p>3. როგორ უნდა მოიქცე ქუჩაში ჭექა-ქუხილის დროს?</p> <p>4. დააკავშირეთ შინაარსის მიხედვით:</p> <p>ა) სეისმოლოგია</p> <p>ბ) ჰიდროლოგიური საგანგებო სიტუაცია</p> <p>გ) მერკელის სკალა</p> <p>დ) ბოფორტის სკალა</p> <p>1. ცუნამი</p> <p>2. მიწისძვრის ინტენსივობის განსაზღვრა</p> <p>3. ქარის სიმძლავრის განსაზღვრა</p> <p>4. მეცნიერება რომელიც მიწისძვრებს შეისწავლის</p>	<p>3. პასუხი ამომწურავია 1 ქ. არასრულია 0,5 ქ. პასუხი არასწორია 0 ქ.</p> <p>4. თითოეული სწორად დაკავშირებული პასუხი ფასდება 0,5 ქ.</p>
---	--