

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი :	2. მასწავლებელი:
ჩვენი სამშობლო	თეა შანიძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
„ჩვენი სამშობლო“ მზია სურგულაძე, ნინო მინდაძე

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
დრო და ისტორია, გარემო და ადამიანი, საქართველოს მოსახლეობაჟ	17.09 – 5.11 2013 წელი

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
6 ა,ბ	22							გვ.3,5,7,11,17,19,22,25,27,30,33,36,41,45,47,49,52,,53

<p>მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:</p>	<p>მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:</p>
<p>რა არის კალენდარი(მზის მთვარის), იულიუსის და გრიგორიანული კალენდარი, გეოსივრცის ელემენტები, სასოფლო-სამეურნეო სავარგულები,რესურსები, რაციონალური და არარაციონალური ბუნებათსარგებლობადველი საქართველოს ქალაქები,რელიგიები საქართველოში, ქვის ხანა საქართველოში, ბორბალი.</p>	<p>მოსწავლეს შეუძლია რუკების კითხვა და გამოყენება, მსჯელობს ბუნებრივი რესურსების რაციონალურ და მრავალმხრივ გამოყენებაზე,აღწერს საქართველოში არსებულ რელიგიებს, ადგენს სქემატურ რუკებს, ახასიათებს მხარეს ბუნებრივი რესურსების მიხედვით და მსჯელობს მათ გამოყენებაზე. გამოიყენებს და განმარტავს ქრონოლოგიურ ერთეულებს.</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>კალენდარი, www.martmadidebloba.ge http://www.useug.com/resources.htmlსაქართველოს დაცული ტერიტორიები,იუდაიზმი, საქართველოში არსებული რელიგიები.</p>	<p>მიგრაცია, ბაპტიზმი,იუდაიზმი, დინამიკა მექანიკური და ბუნებრივი მოძრაობა, ეთნოსი,ათეისტი, გრიგორიანელი, ლაზები, ზეგანი, რაციონალური და არარაციონალური ბუნებათსარგებლობა, მდინარის აუზი, რელიქტი, ენდემი, მ,ატიანე, სავარგული, აკვატორია, აეროტორია, ასტრონომია.</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</p>

ჩათვლის კითხვები:	
საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>1.რას სწავლობს ისტორიული დრო?</p> <p>2.რა მოვლენა და თარიღია აღებული წინარეისტორიული და ისტორიული პერიოდების გამყოფად?</p> <p>3.განმარტე: ა) ენდემი ბ)რელიქტი</p> <p>დააკავშირე: ა.იანვარი ბ.თებერვალი გ.მარტი დ.აპრილი</p>	<p>1-2 უპასუხე კითხვებს (პასუხი ამომწურავია1ქ. პასუხი არასრულია 0,5, პასუხი არასწორია 0ქ.</p> <p>3.განმარტე სიტყვები - სწორად განმარტებული სიტყვა ფასდება 0,5 ქ.</p> <p>4.დააკავშირე ერთმანეთთან -სწორად დაკავშირებული თითოეული პასუხი ფასდება 0,5 ქულით</p>



<p>1. აპნისი 2. იგრიკა 3. მირკანი 4. სურწყუნისი</p> <p>5. დროის აღრიცხვის სისტემებია? ა) ქრონოლოგია და კალენდარი ბ) წელთაღრიცხვა და კალენდარი გ) ქრონოლოგია, წელთაღრიცხვა და კალენდარი</p> <p>6. იულიუსის კალენდრის მიხედვით, ახალი წელი იწყება ა) მარტში ბ) სექტემბერში გ) იანვარში</p> <p>7. ერთი ხაზი გაუსვი სასოფლო-სამეურნეო სავარგულებს, ორი ხაზი გაუსვი არასასოფლო-სამეურნეო მიწებს. ა) აეროდრომი ბ) ფაბრიკა გ) საკალმახე დ) ყანა ე) ჭაობი ვ) ტყე ზ) ქალაქი თ) ბუნების დაცული ტერიტორია.</p>	<p>5-6. შემოხაზე სწორი პასუხი-თითოეული სწორად შემოხაზული პასუხი ფასდება -1 ქულით.</p> <p>დავალება ფასდება 4 ქულით</p>
---	---

