

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი	2. მასწავლებელი
ინგლისური	ნატო საბაშვილი

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
Gateway A2 (David Spencer)

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
Starter unit	16. 09.2013-2.10.2013

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
10	2	Vocabulary p.6,7,9 10 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classroom objects, ▪ English- speaking 		Listening	Listen and write the letters Listen and fill in the gaps			w/b page2. 3,4,5,6.7,8,9

		<p>countries and nationalities.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Days, months and ordinal numbers. ▪ The family. ▪ Basic descriptions <p>Grammar p8,10,11</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “To be” , ▪ Pronouns and possessive adjectives, ▪ Have got ▪ Possessive ‘s ▪ Demonstrative pronouns 		Writing	<p>Choose the correct alternatives</p> <p>Make your family tree</p>			
--	--	--	--	---------	---	--	--	--

მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ The alphabet and spelling ➤ Classroom expressions ➤ Saying hello ➤ Telling the time 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introductions, questions and answers, describing people, Classroom objects, countries and nationalities. Close and distant relatives

დამატებითი ლიტერატურა:	ძირითადი ტერმინები და ცნებები:
www.gateway-online.net	Board, CD player, chair... Black, brown, red... Mother, father, uncle,... London – England - British or English
დამატებითი ლიტერატურა:	პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:
	My family tree
ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:

საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:	შეფასების კრიტერიუმები:
	<p>მონაწილეობა მსჯელობის დროს:</p> <p>1-4 პასიური</p> <p>5 -6 მონაწილეობას იღებს , მაგრამ იშვიათად</p> <p>7 – 8 ჩართულია მსჯელობის პროცესში,მაგრამ უშვებს გრამატიკულ შეცდომებს, ლექსიკა მწირია, საჭიროებს დახმარებას.</p> <p>9-10 აქტიურად მონაწილეობს ნებისმიერ სირთულის მსჯელობაში</p> <p>საკუთარი აზრის წარმოჩინება</p> <p>1-4 უჭირს საკუთარი აზრის დაფიქსირება</p> <p>5-6 აქვს მოსაზრება, მაგრამ მერყეობს, არ არის დარწმუნებული</p> <p>7-8 მსჯელობს ,მაგრამ ვერ ასაბუთებს</p> <p>9-10 არგუმენტირებულად წარმოაჩენს საკუთარ აზრს</p> <p>მეტყველების კულტურისა და ენობრივ-გრამატიკული ნორმების დაცვა</p> <p>1-4 ვერ იცავს მართლმეტყველების ელემენტარულ წესებს; უჭირს გამართულად საუბარი</p> <p>5-6 იცავს მართლმეტყველების ელემენტარულ წესებს; მეტ-ნაკლებად გამართულად საუბრობს</p> <p>7-8 უჭირს გამართულად მეტყველება, იყენებს მართებულ ენობრივ გრამატიკულ ფორმებს. უშვებს ცოტა შეცდომებს.</p> <p>9-10 გამართულად მეტყველებს. შემოქმედებითად იყენებს ლექსიკას და ენობრივ საშუალებებს.</p> <p>საკლასო წერა</p> <p>1 – 4 მოსაწავლეს არ შეუძლია სხვადასხვა ტიპის ტექსტის შედგენა. ვერ ავსებს ნაკლულ ტექსტსა და დიალოგს. ვერ აწარმოებს სიტყვებს. არ შეუძლია დაასრულოს წინადადება/ტექსტი. არ შეუძლია კითხვებზე პასუხის გაცემა.</p> <p>გრამატიკული სავარჯიშოების დროს უშვებს შეცდომებს. აქვს პუნქტუაციული</p>

	<p>შეცდომები. უჭირს წერა.</p> <p>5 –6 მოსწავლე ცდილობს სხვადასხვა ტიპის ტექსტის შედგენას. ნაკლული ტექსტის და დიალოგის შევსებას ახერხებს მასწ. დახმარებით. აქვს შეცდომები. შეუძლია სიტყვების წარმოება, მაგრამ ვერ ასრულებს წინადადებებს/ტექსტებს. არ შეუძლია კითხვებზე პასუხის გაცემა. გრამატიკული სავარჯიშოების დროს უშვებს შეცდომებს. აქვს პუნქტუაციული და გრამატიკული შეცდომები</p> <p>7-8 მოსწავლე სხვადასხვა ტიპის ტექსტის შედგენას ახერხებს მასწავლებლის დახმარებით, ნაკლული ტექსტისა და წინადადებების შევსების დროს უშვებს შეცდომებს. შეუძლია სიტყვების წარმოება, წინადადებების/ტექსტების დასრულება, კითხვებზე პასუხის გაცემა. გრამატიკული სავარჯიშოების შესრულების დროს უშვებს ცოტა შეცდომას. პუნქტუაციული და გრამატიკული შეცდომები პერიოდული ხასიათისაა.</p> <p>9 – 10 მოსწავლეს შეუძლია შექმნას სხვადასხვა ტიპის ტექსტი, წინადადებაში/ტექსტში ზმნის სათანადო ფორმით ჩასმა, ნაკლული ტექსტის შევსება, სიტყვების წარმოება. წინადადებების/ტექსტების დასრულება კითხვებზე პასუხის გაცემა, გრამატიკული სავარჯიშოების შესრულება. არ უშვებს პუნქტუაციულ და ორთოგრაფიულ შეცდომებს</p> <p>საშინაო დავალება</p> <p>1 – 4 არ ასრულებს საშინაო წერით დავალებებს.</p> <p>5 –6 საშინაო წერით დავალებებს ასრულებს პერიოდულად. ნამუშევარში გვხვდება პუნქტუაციული ორთოგრაფიული და გრამატიკული ხასიათის შეცდომები.</p> <p>7-8 საშინაო წერით დავალებებს ასრულებს სისტემატიურად. ნამუშევარში გვხვდება პუნქტუაციული ორთოგრაფიული და გრამატიკული ხასიათის შეცდომები.</p> <p>9 – 10 საშინაო წერით დავალებებს ასრულებს სისტემატიურად. შესრულების ხარისხი არის საუკეთესო.</p>
--	---