

# ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

<b>1. საგანი</b>	<b>2. მასწავლებელი</b>
მათემატიკა	თინათინ მახარაძე

<b>სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი</b>
მათემატიკა II კლასი - გ. გოგიშვილი, თ ვეფხვაძე, ი. მეზონია, ლ. ქურჩიშვილი


<b>თემა:</b>	<b>თემის შესწავლის ვადები</b>
1. ვითვლით საგნების რაოდენობას. 2. მერამდენია? რომელია წინა, რომელია მომდევნო? 3. მარცნივ, მარჯვნივ, ზემოთ, ქვემოთ	16.09 – 27.09.2013

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა, (კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
28		ვითვლით საგნების რაოდენობას	17.09	8+2 6+3	5+2 9-3	1-დან 20-მდე რიცხვების		სახელმძღვანელო

		ლოგიკური ამოცანები ტესტები, კარნახი, მათემატიკური თამაში.		10+6 6+6 9+5 20-8	შეკრება- გამოკლება			16.09 გვ. 13 (1.2.3.4.5.6.) 17.09 გვ.14 (7.8.9.10) 18.09. გვ.14 (2.3) 19.09. გვ. 15 (4) გეომეტრიული ფიგურებით მიმდევრობის შედგენა
		მერამდენია? რომელია წინა? რომელია მომდევნო?	23.09	<input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/>	წინა და მომდევნო რიცხვების დასახელება, ჩაწერა			20.09. გვ.18(1) გვ.19(2) 23.09. გვ.19 (3,4) 24.09 გვ.19 (5) გვ.20(3)
		მარჯვნივ, მარცხნივ, ზემოთ , ქვემოთ	25.09	სახელმძღვანელო გვ. 18 დავ.8	1დან 20 მდე წინა და მომდევნო რიცხვების ჩაწერა, შედარება	27.09	1დან 20მდე რიცხვების შეკრება გამოკლება. წინა და მომდევნო რიცხვების დასახელება.	25.09. გვ.23(1,2) 26.09. გვ.23 (3,) 27.09 გვ.24 (4,5)

<b>მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:</b>	<b>მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:</b>
<p>საგნების რაოდენობის დადგენა თვლის გამოყენებით, მოცემული რიცხვის წინა და მომდევნო რიცხვების დასახელება. ერთნიშნა და ორნიშნა რიცხვების განსხვავება: 1დან 20მდე რიცხვების ჩაწერა, წაკითხვა, შედარება, შეკრება - გამოკლების მოქმედებების შესრულება. გეომეტრიული ფიგურების დასახელება. საგანთა დათვლა გროვიდან ათეულის გამოყოფით. 1დან 20მდე ნებისმიერი რიცხვიდან ბიჯით წინ/უნკან თვლა თანამიმდევრობით, ორი მოქმედების შესაბამისად ამოცანების ამოხსნა (შეიძლება გამოიყენოთ თვლა 10-ის გავლით)</p>	<p>საგანთა რაოდენობის დათვლა სხვადასხვა ხერხით (წყვილად, სამეულებად, ოთხეულებად . . . )  ორნიშნა რიცხვის ჩანაწერში ათეულისა და ერთეულის თანრიგების მითითება და ამ თანრიგებში მდგომი ციფრების მნიშვნელობის დასახელება.  მომდევრობაში რამდენიმე გამოტოვებული პოზიციის შევსება, საგნების მიმდევრობაში კანონზომიერების აღმოჩენა.  ამოცანების პირობიდან იმ მონაცემების ამოკრება, რაც დაეხმარება ამოცანის ამოხსნაში. ამოცანის ამოსახსნელად შესაბამისი არითმეტიკული მოქმედების შესრულება.  სიტყვების-მარჯვნივ, მარცხნივ, ზემოთ, ქვემოთ სწორად გამოყენება.</p>
<b>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</b>	<b>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</b>
<p>ი. რუხაძე, ნ.ბაციკაძე - დამატებითი სავარჯიშოები მათემატიკაში  ზ. მწყერაშვილი - ტესტები (ზოგადი უნარ - ჩვევების გამომუშავებისათვის)  კ.შაფაქიძე -სახალისო მათემატიკა  <a href="http://www.mtignobari.ge/">http://www.mtignobari.ge/</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=3Rep3QtkYig">http://www.youtube.com/watch?v=3Rep3QtkYig</a></p>	<p>ათეული, ოცეული  შესაკრები, ჯამი, საკლები, მაკლები, სხვაობა.  გეომეტრიული ფიგურები: კვადრატი, მართკუთხედი, მონაკვეთი, მრუდი, ტეხილი.  ტოლობა, უტოლობა  ციფრი - რიცხვების გამომსახველი პირობითი ნიშანი</p>

დამატებითი ლიტერატურა:	პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:
ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 გაადიდე 3 - ით</li> <li>2. 12 შეამცირე 4-ით</li> <li>3. 13-ის მომდევნო რიცხვია</li> <li>4. 9-ის წინა რიცხვია</li> <li>5. 14 გაადიდე 6-ით</li> <li>6. 10-ისა და 10-ის ჯამია</li> <li>7. 11 გაადიდე 5-ით და შეამცირე 2-ით</li> <li>8. ჩაწერე რიცხვები ზრდის მიხედვით: 14, 8, 2, 10, 9, 18</li> <li>9. გააგრძელე მიმდევრობა:</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> </div>	

საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p style="text-align: center;">ტესტი</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8-ის წინა რიცხვია: 7. 8. 9.</li> <li>2. 9-ის მომდევნო რიცხვია: 9. 10. 11</li> <li>3. 15-ის მომდევნო რიცხვია: 14. 16. 17.</li> <li>4. რამდენითაა მეტი 14, 10-ზე? 2-ით. 3-ით 4-ით</li> <li>5. 9 შეამცირე 5-ით: 4. 5. 6.</li> <li>6. 20-ის წინა რიცხვია: 17. 18. 19</li> <li>7. 10-ის წინა და მომდევნო რიცხვების ჯამია: 9, 20, 11</li> <li>8. 7-ისა და 7-ის ჯამია:  16. 15. 14.</li> <li>9. <math>19-9=</math> 10. 9. 8.</li> <li>10. 20 შეამცირე 3-ით: 17. 18. 19.</li> </ol>	<p>განმავითარებელი. მოკლე კომენტარი (სიტყვიერი ან წერილობითი) პირობითი ნიშანი - მომღიმარი კაცუნა (სმაილი) .</p> <div style="text-align: center;">  </div>