

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

საგანი	მასწავლებელი
მათემატიკა	თინათინ მახარაძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
მათემატიკა II კლასის სახელმძღვანელო ავტ: გ. გოგიშვილი, თ.ვეფხვაძე, ი.მებონია, ლ.ქურჩიშვილი.

თემა	თემის შესწავლის ვადები
<ol style="list-style-type: none">1. 1დან 20-მდე რიცხვების შეკრება-გამოკლება2. გეომეტრიული ფიგურები3. შევადართო და შევაფასოთ მიმდევრობები4. ამოვხსნათ ამოცანები5. ვაგროვებთ მონაცემებს6. დავაჯგუფოთ მონაცემები	4.10-8.11-2013წ.

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა, (კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
II ^ბ	20სთ 4სთ	1დან 20-მდე რიცხვების შეკრება-გამოკლება (ზეპირი ანგარიში, რიცხვითი კიბის გამოყენების უნარი, კარნახი, რეზუსის ამოხსნა	1. შემაჯამებელი სამუშაო	16 ოქტომბერი	სახელმძღვანელო 1) 4.10 გვ. 34(1) გვ. 35(2) 2) 7.10 გვ. 35(1) (3,4,5) 3) 8.10 გვ. 36(1) (6,7,8,9) 4) 9.10 გვ. 39(1) (3,4)
	4სთ	გეომეტრიული ფიგურები. (გეომეტრიული ფიგურების აღწერა, გამოჭრა, ფიგურების აგება, გაფერადება)	2. ჩათვლა (ტესტი)	8,11	10.10. გვ. 43 (1,2,3) 11.10. გვ. 43 (4,5,6) 15.10. გვ. 43 (7) გამოჭრილი გეომეტ. ფიგურები და ჩააწებე რვეულში 160.10. გვ. 44 (8,2)
	4სთ	შევადართ მიმდევრობები (მიმდევრობების შედგენა, გამოტოვებული პოზიციის			17.10. გვ. 43 (1) 18.10. გვ. 43 (2,3) 21.10. გვ. 43 (4) 22.10. გვ. 43 (5) მოისაზრე რეზუსი

		შევსება, ლოგიკური ამოცანები. ტექსტური დავალება			
	4სთ	ამოხსნათ ამოცანები. (ლოგიკური ამოცანების ამოხსნა, კითხვა-პასუხი- ცნობილი და უცნობი სიდიდეები. მათემატ. თამაში)			23.10. გვ. 53 (1,2,3) 24.10. გვ. 53 (4,5,6) 25.10. გვ. 54 (7,8) 28.10. გვ. 54 (9,10)
	4სთ	ვაგროვებთ მონაცემებს. (სიების, ცხრილის შედგენა - გააზრება, დაკვირება. ტექსტური დავალება)			29.10. გვ. 59 (1,2) 30.10. გვ. 59 (3,4) 31.10. გვ. 60 (5,6) 1.11. გვ. 60 (7,8) მოისაზრე! რებუსები
	5სთ	დავაჯგუფოთ მონაცემები (მონაცემთა კლასიფიკაცია, საილუსტრაციო ამოცანების ამოხსნა. შედგენა)			4.11. გვ. 62 (1,2,3) 5.11. გვ. 63 (4,5) 6.11. გვ. 63 (6,7) 7.11. გვ. 66 (1,2,3) 8.11. გვ. 67 (4,5,6)



<p>მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:</p>	<p>მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:</p>
<p>სხვადასხვა ხერხით საგანთა ერთობლიობაში საგნების რაოდენობის დათვლა, შედეგების შედარება. საგნების მოწესრიგებულ ერთობლიობაში მითითებული საგნის ნომრის დასახელება, მისი წინა და მომდევნო საგნების რიგის განსაზღვრა. ამოცანის ამოსახსნელად შესაბამისი არითმეტიკული მოქმედებების შესრულება. მონაცემთა სიის ზეპირსიტყვიერად დახასიათება მოცემული თანმიმდევრობით ან მითითებული პოზიციებზე საგნების განლაგება</p>	<p>”ერთნიშნა” და ”ორნიშნა” რიცხვების განსხვავებულობის აღწერა. ერთეულისა და ათეულის თანრიგების გარჩევა. შეკრება-გამოკლების (1დან 20მდე) მოქმედების შესრულება სხვადასხვა მოდელის (რიცხვითი, კიდე, რიცხვითი წრფე) გამოყენებით. გეომეტრიული ფიგურების ამოცნობა, აღწერა თვისებრივი და რაოდენობრივი ატრიბუტების მიხედვით. მიმდევრობის აგების მიხედვით. წესის მიხედვით მიმდევრობის გაგრძელება და გამოტოვებული პოზიციის შევსება. მიმდევრობის შედარება და საზოგადოდ, კანონზომიერებათა აღმოჩენა. 1დან 20მდე რიცხვების შეკრებისა და გამოკლების გამოყენება მარტივი ამოცანების ამოხსნისას. რეალურად ობიექტებზე დაკვირვებით მონაცემთა შეგროვება. ერთგვაროვან მონაცემთა მოკლე სიიდან რამდენიმე მონაცემის ამოკრეფა. საგნების, ჩანაწერების, ნახატების მოწესრიგება, გარკვეული წესით დალაგება. მონაცემთა კლასიფიკაცია მონაცემთა სიის შედგენა და აღწერა.</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
	<p>ერთეული, ათეული, ოცეული, რიცხვითი წრფე. შესაკრებები, ჯამი, საკლები, მაკლები, სხვაობა, კომპონენტი. გეომეტრიული ფიგურები: წრფე, მონაკვეთი, მრუდი, ტეხილი, კვადრეტი... ცნება ”მონაცემი”. მიმდევრობა, ცხრილი, პიქტოგრამა.</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</p>
<p>ი. რუხაძე-მათემატიკა 2კლასი. თ. ბექაური, ა. საგინაშვილი - მათემატიკა 2კლ. ზ. მწყერაშვილი-ტესტები. ი. რუხაძე; ნ. ბაციკაძე - დამატებითი სავარჯიშოები მათემატიკაში</p>	

www.mtignobari.ge	
ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
<ol style="list-style-type: none"> 1. 8 გაადიდე 2-ით და შეამცირე 4-ით 2. 9-ისა და 6-ის ჯამია. 3. 14-ისა და 8-ის სხვაობაა 4. რამდენი წვერო და გვერდი აქვს ხუთკუთხედს? 5. დახაზე მონაკვეთი 6. დაალაგე რიცხვები კლების მიხედვით: 5, 4, 12, 20 6, 1 7. გააგრძელე მიმდევრობა 8. რა რიცხვია? 1ათეული ნერთ. = 9. 2ათეული = 10. დახაზე რომელიმე გეომეტ. ფიგურა. 	
შემაჯამებელი სამუშაო წერა 2	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>1) ამოცანა მსხლის - 7 ხე ვაშლის - იმდენივე სულ? ხე</p> <p>2) $7 + 4 =$ $8+7=$</p>	<p>განმავითარებელი მოკლე კომენტარი პირობითი ნიშანი მომღიძმარი კაცუნა (სმაილი)</p> 

$6+5=$ $9+4=$

$10+3=$ $8-1=$

3) $6+0+6=$ $9+1+0=$

$7+0-7=$ $12-0-3=$

4). დახაზე მართკუთხედი

