

# ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი :	2. მასწავლებელი:
რუსული ენა	მაყვალა მამულაძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
Русский язык ს I
მაია ლორთქიფანიძე, ირინა ჩიმაკაძე

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
Букварный период. А,О,У,Э.И.Ы,П,М,Т. Гласные и согласные буквы. Слоги, слова, предложения с изученными буквами. Б,Д,Н. Слова: да, тут, там, он, она, они. С,Л,К. Кто, у кого, сидит, стоит. Я,Ё,Ю,Е,Й. Оно, мой, моя, моё, твой, твоя, твоё. Г,В,Р,З,Б. Вот, какой, какая, какие. Внешность. Глаза, волосы,рост, нос, рот. Эка, Ника. Ответы на вопросы. Ж, Ш, Ц,Ч. Лежит, лежат. Что, где. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Квартира Нини. Ф, Щ,Х, Ъ. В классе. Единственное и множественное число	16.09 – 30.10. 2013 г.

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა, (კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
7	10	ტესტური დავალება	30.10					

მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
ქართული ანბანი, ხმოვანი და თანხმოვანი, ჟღერადი და ყრუ ბგერები. სულიერი და უსულო, კონკრეტული და აბსტრაქტული არსებითი სახელები, მხოლოდითი და მრავლობითი რიცხვი. ზედსართავი სახელი.	რუსული ასო-ბგერების წარმოთქმა და წაკითხვა; მარცვალთა შედგენა და წაკითხვა; დიდი და პატარა ასოების გარჩევა და გამოყენების წესები. მახვილის სწორი გამოყენება; შესწავლილი ასოების, სიტყვებისა და წინადადებების გადაწერა, კარნახით წერა, მარტივი წინადადებების შედგენა.
დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:	ძირითადი ტერმინები და ცნებები:
1. Русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Маша и медведь» и др. 2. <b>Русские народные сказки</b> - Лукошко сказок. <a href="http://www.lukoshko.net">www.lukoshko.net</a>	Звук - ბგერა, буква- ასო; слог - მარცვალი; гласная - ხმოვანი, согласная - თანხმოვანი, глухая - ყრუ, звонкая - ჟღერადი, парные - წყვილი, ударение - მახვილი, ударная гласная - მახვილიანი ხმოვანი, твёрдые и мягкие согласные - მაგარი და რბილი თანხმოვნები.

ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подчеркните в словах гласные буквы.</li> <li>2. Подчеркните в словах согласные буквы.</li> <li>3. Поставить ударения в словах: парта, карта, школа, книга, тетрадь и т.д.</li> <li>4. Сколько букв в русском алфавите?</li> <li>5. Сколько согласных ? Гласных?</li> <li>6. Назвать парные согласные, назвать беспарные.</li> </ol>	<p>1 балл. Ученик не усваивает языковых элементов, не может читать и писать, почти не участвует в процессе обучения.</p> <p>2 балла. Очень низок уровень активности на уроке, не владеет элементарной лексикой, не выполняет домашних заданий, плохо читает и пишет.</p> <p>3 балла. Читает с ошибками, может переписать текст, но не способен усвоить материал на элементарном уровне, выполняет домашние задания плохо, много ошибок, трудно понять написанное.</p> <p>4 балла. Слабо использует стратегии письма и чтения, пишет и читает с ошибками, на уроках пассивен, редко выполняет домашние задания..</p> <p>5 баллов. Лексический запас очень беден, соответственно плохо переводит, с трудом усваивает грамматический материал, неэффективно использует стратегии обучения, не может участвовать в интеракциях, Хотя пытается включиться в учебный процесс.</p> <p>6 баллов. Почти удовлетворительно выполняет требования заданий, выполняет простые задания, понимает указания учителя и условия упражнений, плохо говорит, при чтении может понять содержание текста, но не способен рассказывать и участвовать в интеракциях.</p> <p>7 баллов. владеет стратегиями чтения, понимает содержание маленьких текстов, говорит, используя простейшие конструкции, списывает микротексты, разбирается в грамматических конструкциях, но не может их использовать.</p> <p>8 баллов – систематически выполняет домашнее задание, понимает прослушанный текст, участвует во всех интеракциях, хорошо владеет техникой чтения и письма, проявляет интерес к культуре другого народа.</p> <p>9 баллов . Систематически и правильно выполняет задания, при чтении способен догадаться о значении незнакомого слова по контексту, участвует в симуляциях, активен на уроке, выполняет проекты и презентации, при письме соблюдает</p>



	<p>правила правописания, сотрудничает с одноклассниками, учителем. Проявляет интерес к незнакомой культуре.</p> <p><b>10</b> баллов. Систематически и на высоком уровне выполняет задания, опираясь на имеющиеся знания способен догадаться по контексту о значении незнакомых слов активно участвует в симуляциях и интеракциях, активно участвует в учебном процессе, максимально соблюдает правила грамматики и использует соответствующие стратегии, проявляет интерес к культуре другого народа, выполняет проекты и презентации, при письме соблюдает правила правописания, сотрудничает с одноклассниками, учителем</p>																				
<p><b>საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:</b></p>	<p><b>ტესტების შეფასების კრიტერიუმები:</b></p>																				
<p>. 1. В каких словах звуков больше, чем букв?  <i>А. поляна; Б. ясный; В. теплый; Г. ясный; Д. хотя</i></p> <p>2. В каких словах букв больше, чем звуков?  <i>А. коньки; Б. птица; В. тетрадь; Г. завод; Д. вьюга</i></p> <p>3. В каких словах количество звуков и букв одинаково?  <i>А. ящик; Б. карась; В. апельсин; Г. крылья; Д. семья</i></p> <p>4. В каких словах первая буква гласная?  <i>А. ученик; Б. язык; В. заяц; Г. ель; Д. этаж</i></p> <p>5. В каких словах первый звук гласный?  <i>А. юла; Б. арбуз; В. яблоко; Г. ёжик; Д. одежда</i></p> <p>6. В каких словах все согласные звонкие парные?  <i>А. забор; Б. полотно; В. вода; Г. дожди; Д. метель</i></p> <p>7. В каких словах все согласные глухие парные?  <i>А. каток; Б. пакет; В. собака; Г. конфета; Д. пирог</i></p> <p>8. В каких словах буква /вэ/ обозначает звук /ფ/?  <i>А. голова; Б. кровать; В. булавка; Г. вьюн; Д. ловкий</i></p>	<p><b>Тест оцениваем так:</b></p> <table border="1" data-bbox="931 783 2089 986"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1-0</td> <td>4-2</td> <td>10-5</td> <td>16-11</td> <td>22-17</td> <td>28-23</td> <td>34-29</td> <td>40-35</td> <td>46-41</td> <td>47-52</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1-0	4-2	10-5	16-11	22-17	28-23	34-29	40-35	46-41	47-52
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
1-0	4-2	10-5	16-11	22-17	28-23	34-29	40-35	46-41	47-52												