

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი :	2. მასწავლებელი:
რუსული ენა	მაცვალა მამულაძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
რუსული ენა ს3
მ.ლორთქიფანიძე, ირინა ჩხაიძე, თამარ ჩიმაკაძე

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
<p>В новой школе. "Никита в новой школе". "Ива" Токмакова. Задание 9. Количественные и порядковые числительные. Образование порядковых числительных. Звонкие и глухие согласные. Парные и непарные согласные. Оглушение звонких согласных на конце и в середине слова. Знакомство. Анкеты. "Познакомимся поближе". "Моё первое интервью". "Это интересно!".</p> <p>Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Правописание ь в глаголах.</p> <p>Наречия. Предложный падеж. Фамилия, имя, отчество. "Русские имена". "Помогите избавиться от клички". Родительный и предложный падежи. Корень слова, окончание. Приставка, суффикс, основа. Образование прилагательных. Образование наречий. Правописание непроизносимых согласных.</p>	16 сентября -7 ноября 2013 года

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა, (კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
9	3							

მოსწავლეებმა უნდა იცოდნენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
რიგობითი და რაოდენობითი რიცხვითი სახელების განმარტება, ჟღერადი და ყრუ თანხმოვნების გარჩევა ერთმანეთისაგან.	<p>უცხ.ს.III.1. მოსწავლეს შეუძლია მოისმინოს და გაიგოს უცხო ენოვან თანამოსაუბრეთაშორის მიმდინარე ინტერაქცია (დია-ლოგი, მონოლოგი, ინტერვიუ) ყოფით თემებზე მოსწავლეს შეუძლია მიმართოს სხვადასხვა ასტრატეგიას მოსასმენი ამოცანების ეფექტურად გადაჭრის ხელშესაწყობად და მოსმენის უნარის გასაუმჯობესებლად;</p> <p>უცხ.ს.III.5 მოსწავლეს შეუძლია კორესპონდენციის გაგება;</p> <p>უცხ.ს.III.15. მოსწავლეს შეუძლია მიმართოს სხვადასხვა ასტრატეგიას წერიითი ამოცანების ეფექტურად გადაჭრის ხელშესაწყობად და წერიითი მეტყველების უნარის გასაუმჯობესებლად;</p> <p>უცხ.ს.III.25 მოსწავლე ფლობს ასტრატეგიულ უნარებს წარმატებული სწავლების უზრუნველსაყოფად.</p> <p>ცხ.ს.III.29. მოსწავლეს შეუძლია თანაკლასელებთან, მასწავლებლებთან, მეწყვილესთან თანამშრომლობა შედეგების გაუმჯობესების მიზნით.</p>

<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>http://www.youtube.com/watch?v=yAGjdMlc350 Токмакова И.П. www.kidslitera.ru Различие ритуалов приветствия. www.psychologiya.ucos.ru</p> <p>Русские имена. История русских имен. http://imena21vek.narod.ru/ Происхождение имен http://ru.wikipedia.org/wiki/</p>	<p>Парные и непарные согласные.</p> <p>Звонкие и глухие согласные Оглушение звонких согласных на конце и в середине слова.</p>
<p>ჩათვლის კითხვები:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто чем увлекается, интересуется, чем занимается, куда ходит ? 2. Различие в произношении глухих и звонких согласных в различных позициях. 3. Используя вопросительные слова <i>какой? какая? какое? какие? кто?</i> – составь анкету вопросник. 	<p>Правописание Ъ в глаголах.</p>

საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:	შეფასების კრიტერიუმები:																													
<p>1. Запишите отчества по аналогии. (2 балла) Василий – Васильевич - Васильевна Валерий - _____ Захарий - _____ Юрий - _____ Анатолий - _____ Савелий - _____ Арсений - _____</p> <p>2. Вставьте пропущенные буквы и и е. (2 балла) Пр...крепить к платью, пр...кратить спор, пр...сесть на край стула, пр...градить дорогу, пр...близиться к двери, пр...бить гвоздь, пр...бежать домой, Василиса Пр...мудрая, пр...подаватель математики, пр...везти друга, пр...высить скорость, птицы пр...летели, пр...дать друга, пр...тормозить машину, пр...крыть окно.</p> <p>3. Дополни мини-диалоги. (2 балла) 1. - _____? Меня зовут Миша. - А меня Анна. - _____! - Мне тоже. 2. – Георгий, _____ - это мой друг Сосо. - А мы _____. Мы вместе ходили на хоккей.</p>	<p><u>წერიტი საშინაო დავალების შეფასების რუბრიკა</u></p> <p>დავალებას წარმოადგენს განსაზღვრულ ვადებში 1 დავალება სრულყოფილია 3 სიზუსტით აღწევს დასახულ მიზანს 4 იცავს წერის კულტურას 2</p> <p><u>ტექსტზე მუშაობის შეფასების რუბრიკა</u></p> <p>ტექსტში ახარისხებს ინფორმაციას 2 ამოიწერს/მონიშნავს და განმარტავს მთავარ სიტყვებს/ცნებებს 3 ტექსტის დასამუშავებლად და გასააზრებლად იყენებს სქემებს, დიაგრამებს, აზრობრივ რუკებს 3 მსჯელობს და აკეთებს შესაბამის დასკვნებს 4</p> <p><u>ტექსტური დავალების შეფასება</u></p> <table border="1" data-bbox="929 1149 2114 1289"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-6</td> <td>7-12</td> <td>13-18</td> <td>19-24</td> <td>25-29</td> <td>30-34</td> <td>35-39</td> <td>40-44</td> <td>45-48</td> <td>49-52</td> </tr> </tbody> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0-6	7-12	13-18	19-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-48	49-52
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																					
0-6	7-12	13-18	19-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-48	49-52																					