

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი	2. მასწავლებელი:
რუსული ენა	მაყვალა მამულაძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
რუსული ენა ს2
მაია ლორთქიფანიძე, ირინა ჩიმაკაძე

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
Знакомство. "Встреча". Употребление существительных после количественных числительных. Времена года. "Мой альбом", "Осень". Имя прилагательное. Изменение прилагательных по родам и числам. Согласование прилагательных с существительными. Внешность. "Вот они мои друзья". Родовые окончания прилагательных. Родительный падеж личных местоимений. Разделительный Ъ перед е,ё,ю,я.	16.09 – 30.10.2013

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა, (კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
8	10	ტესტური დავალება	29.10					

მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Слова приветствия, умеют знакомиться, задавать интересующие их вопросы. 2. По ответам составлять вопросы. 3. Разыгрывать диалоги. 4. Называть время. 5. Узнавать и различать части речи: существительные, прилагательные, числительные. 	<p>მოსმენა ს.2.1. მოსწავლეს შეუძლია მასწავლებლის მითითებებისა და სავარჯიშოს ინსტრუქციის მოსმენა და გაგება.; ს2.2. მოსწავლეს შეუძლია ნაცნობ თემატიკაზე აგებული ტექსტის (მონოლოგის, დიალოგის) მოსმენა და გაგება; ს2.6.- მოსწავლეს შეუძლია სათანადო სტრატეგიების გამოყენება შინაარსის გაგების გაადვილების მიზნით; კითხვა ს2.7.- მოსწავლე ფლობს ხმამაღალი კითხვის უნარს; ს 2.9.-მოსწავლეს შეუძლია წაიკითხოს და გაიგოს მარტივი კორესპონდენცია; ს2.15.- მოსწავლეს შეუძლია განსაზღვროს კითხვის მიზანი და შესაბამისად გამოიყენოს კითხვის სხვადა ტექნიკა (გაცნობითი,შესწავლითი, მიებითი); ლაპარაკი ს2.22.-მოსწავლე ფლობა ფონოლოგიურ უნარ-ჩვევებს; ს2.23.- შეუძლია ინტერაქციაში მონაწილეობა; ს2.25.- შეუძლია გაბმულად ლაპარაკი; ს2.26 იყენებს ნასწავლი ენობრივ-გრამატიკულ ფორმებს; ს2.27.- შეუძლია გამოიყენოს ზეპირმეტყველების სათანადო სტრატეგიები; კულტურათა დიალოგი: ს2.28.- შეუძლია ინფორმაციის ამოცნობა კულტურის სფეროდან; სწავლის სწავლა ს2.31.- მოსწ. შეუძლია მასწ.დახმარებით განსაზღვროს შესასრულებელი დავალების მოთხოვნები; ს2.32.- ფლობს სტრატეგიულ უნარებს წარმატებული სწავლების უზრუნველსაყოფად; ს2.33.- შეუძლია რესურსების გამოყენება სასწავლო საქმიანობის ხელშეწყობის მიზნით; ს2.34.- შეუძლია მიმართოს სხვადასხვა ხერხს ლექსიკური მარაგის განსამტკიცებლად და გასამდიდრებლად; 12.35.- შეუძლია გამოიყენოს სხვადასხვა სტრატეგიები გრამატიკის ათვისების გასაადვილებლად; ს2.36.-შეუძლია თანაკლასელთან, მასწავლებელთან, მეწყვილესთან თანამშრომლობა შედეგების გაუმჯობესების მიზნით.</p>

<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>1. Б.В.Заходер. Избранное. Издательство «Детская литература».</p> <p>2. И.Мазнин. Лето. http://fllforchildren.ru/poetry/</p> <p>3. А.С. Пушкин. Полное собрание сочинений. www/lib/ru http://www.thelinguist.com/en/ru/library/item/112989/</p>	<p>Здравствуйте! Привет! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!</p> <p>Как поживаешь? Как дела? Как ты?</p> <p>Спасибо, хорошо. Нормально. Неплохо. Спасибо. Пожалуйста. Не за что!</p> <p>Извините. До свидания! До скорой встречи! До скорого!</p> <p>Пока! Спокойной ночи!</p> <p>Можно с тобой познакомиться? Давай познакомимся!</p> <p>Как тебя зовут? Меня зовут Аня.</p> <p>Сколько тебе лет? Мне двадцать лет. Где ты живешь?</p> <p>Откуда ты приехала? Я из России. Я живу в России.</p> <p>Я приехала из Германии. Я хочу познакомить тебя с моим другом.</p> <p>Его зовут Андрей. Ему двадцать два года.</p> <p>Он работает в офисе. Это моя лучшая подруга Оля.</p> <p>Она студентка. Приятно познакомиться! Будем знакомы!</p> <p>Зарисовка, оформление, презентация</p>
<p>ჩათვლის კითხვები:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</p>
<p>1. Назови времена года.</p> <p>2. Какое твоё любимое время года?</p> <p>3. Назови и напиши названия месяцев.</p> <p>4. В каком месяце твой день рождения?</p> <p>5. Расскажи о погоде в разное время года.</p>	<p>Любимое время года (презентация).</p>

საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:

Подбери существительные к прилагательным:
 лето, дожди, ветер, зима, деревья, море, день,
 хвост, ночи, поле.

- длинные _____
- синее _____
- осенние _____
- пушистый _____
- свежий _____
- зелёное _____
- холодный _____
- цветущие _____
- жаркое _____
- снежная _____

Тест
 Образуйте множественное число существительных.
 красавец - красавцы
 огурец - _____
 танец - _____
 продавец - _____
 молодец - _____
 певец - _____

Тест
 Согласуйте слова.
 1. Вчера весь день была хорош... погода.
 2. За моим садом больш ... лес.
 3. Какое небо голуб ...

შეფასების კრიტერიუმები:

Презентацию оцениваем так!

Зарисовка: содержание текста – 1 балл. Соответствие названия содержанию – 1 балл. Грамотность – 1 балл

Оформление: качество выполнения плаката – 1 балл. Соответствие иллюстрации данной теме – 1 балл. Соответствие подписей фотографиям – 1 балл.

Презентация : активность участников группы – 1 балл. Логически связная речь – 1 балл. Контакт с классом – 1 балл.
 Максимальное количество баллов – 9.

Оцени себя!

Могу	да	нет	частично
1. Назвать времена года			
2. Назвать месяцы и правильно написать их названия			
3. Правильно задать вопросы: Когда? В каком месяце? В какое время года? и ответить на них			
4. Рассказать о погоде в разное время года.			
5. Правильно использовать в речи и на письме конструкцию прилагательное+существительное в именительном падеже			
6. Сказать в какое время года что происходит			

	7. Написать небольшую зарисовку о временах года.								
	<p>Да – 2 балла; нет – 0 баллов, частично – 1 балл Максимальное количество баллов – 14</p> <p>Тест оцениваем по схеме:</p>								
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 бал.	6 бал.	7 бал.	8 бал.	9 бал.
0 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50