

# ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი :	2. მასწავლებელი:
რუსული ენა	მაყვალა მამულაძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი :
რუსული ენა ს 6
მ.ლორთქიფანიძე, ი. ჩზაიძე, თ. ჩიმაკაძე

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
"Выбор профессии. " , "Профессия - учёный. Альберт Эйнштейн", "Какому делу посвятить себя?", "Кем хочу стать?", "Джон Кеннеди". Правописание тире в предложениях. Сложноподчиненные предложения с причинно-следственными придаточными. Разделительные Ы и Ь. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия.	18.09- 25.10.2013

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
12	5	ტესტური დავალება	25.10.13					

<p><b>მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:</b></p>	<p><b>მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:</b></p>
<p>პროფესიების დასახელება, პრესტიჟული, მოდური და მოთხოვნები პროფესიების განსხვავება.</p>	<p>უცხ.ს.VI.1. მოსწავლეს შეუძლია მოისმინოს და გაიგოს რადიო და ტელეგადაცემები, აუდიოჩანაწერები და ზეპირი გამოსვლა ნაცნობ ან მისთვის საინტერესო თემატიკაზე (რეპორტაჟი,ინტერვიუ).</p> <p>უცხ.ს.VI.2. მოსწავლეს შეუძლია მიმართოს სხვადასხვა სტრატეგიას მოსასმენიამოცანების ეფექტურად გადაჭრის ხელშესაწყობად და მოსმენის უნარის გასაუმჯობესებლად;</p> <p>უცხ.ს.VI.10. მოსწავლეს შეუძლია დაწეროს სხვადასხვა სახის ესე აქტუალურ თემაზე/საკითხზე (მაგ., მოსწავლე და მობილური ტელეფონი, მოსწავლეთა დამოკიდებულება სკოლის მიმართ, უცხოური ენების სწავლა და სხვა).</p>
<p><b>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</b></p>	<p><b>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</b></p>
<p><a href="http://www.albert-einstein.ru/">http://www.albert-einstein.ru/</a>  <b>Альберт Эйнштейн.</b> Сайт о великом ученом, философе, общественном деятеле. Круче Альберта Эйнштейна. 16.08.2013 09:26. Круче Альберта ...</p> <p><b>Джон Фицджеральд «Джек» Кеннеди</b> (англ. <b>John Fitzgerald «Jack» Kennedy</b>, известный как JFK; 29 мая 1917, Бруклайн (англ.) — 22 ноября 1963, Даллас) ...</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch%3Fv%3DoTc0z6GSgjk">Убийство Джона Кеннеди - YouTube</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch%3Fv%3DoTc0z6GSgjk">http://www.youtube.com/watch%3Fv%3DoTc0z6GSgjk</a></p>	<p>избыток,  оборудование  на рынке труда;  высокий заработокю  Сложноподчиненные предложения, причинно-следственные  придаточные, придаточные условия</p>

ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. +Кто такой Джон Кеннеди? Что вы о нем знаете?</li> <li>2. Сколько времени он был президентом Америки и какой след оставил в истории этой страны?</li> <li>3. Расскажите о супруге президента Жаклин.</li> <li>4. Как вы думаете, каким должен быть президент страны?</li> <li>5. Что вы знаете об Альберте Энштейне?</li> <li>6. Как называется его фундаментальное открытие?</li> <li>7. Чем еще занимался Энштейн, кроме физики?</li> </ol>	<p>ტექსტზე მუშაობის შეფასების რუბრიკა</p> <p>ტექსტში ახარისხებს ინფორმაციას - 2 2  ამოიწერს/მონიშნავს და განმარტავს მთავარ სიტყვებს/ცნებებს - 3 3  ტექსტის დასამუშავებლად და გასააზრებლად იყენებს სქემებს, დიაგრამებს, აზრობრივ რუკებს - 3 3  მსჯელობს და აკეთებს შესაბამის დასკვნებს - 4.</p> <p>წერიითი საშინაო და საკლასო დავალების შეფასების რუბრიკა</p> <p>დავალებას წარმოადგენს განსაზღვრულ ვადებში -1 1  დავალება სრულყოფილია - 3 3  სიზუსტით აღწევს დასახულ მიზანს - 4 4  იცავს წერის კულტურას - 2 2  4</p> <p>ინფორმაციის მოძიების შეფასების რუბრიკა</p> <p>მოძიებული მასალა შეესაბამება საკითხს/თემას 3  გამოყენებულია მრავალფეროვანი საიფორმაციო წყარო/საშუალება 3  მოპოვებული ინფორმაცია ორგანიზებულია 4</p> <p>დამოუკიდებელი სამუშაოს შეფასების რუბრიკა</p> <p>იცავს დროის ლიმიტს 1  კითხვებზე პასუხი ადექვატურია/ნაპოვნია პრობლემის გადაჭრის მართებული გზა 3</p>

	<p>სიზუსტით აღწევს დასახულ მიზანს 4  იცავს წერის კულტურას 2</p> <p>დისკუსიის შეფასების რუბრიკა</p> <p>მკაფიოდ და გასაგებად აყალიბებს აზრს 2  მსჯელობს არგუმენტირებულად 2  აკეთებს დასკვნებს 2  იყენებს არავერბალური კომუნიკაციის ფორმებს (თვალით, ჟესტებით, ხმით) 2  კორექტულია ოპონენტის მიმართ, ისმენს და კონსტრუქციულად პასუხობს განსხვავებულ აზრს 2</p>																				
<p>საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p>																				
<p>1. Вставьте пропущенные гласные. 1 (балл)</p> <p>Ош_бка, ч_деса, несмышлѐные малыш_, большие луж_ после дождя, ч_сто опаздывать, ч_чело, еловые ш_шки, пруж_на, цветные карандаш_.</p> <p>2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. (2 балла)</p> <p><i>Земля (1) вздыхая могучей грудью (2) проглатывала бурные потоки воды(3) низвергаемые (4) щедрым небом. (М.Алексеев)</i></p>	<table border="1" data-bbox="929 922 2094 997"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>0-6</td><td>7-12</td><td>13-19</td><td>20-25</td><td>26-30</td><td>31-36</td><td>37-42</td><td>43-48</td><td>49-55</td><td>56-61</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0-6	7-12	13-19	20-25	26-30	31-36	37-42	43-48	49-55	56-61
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
0-6	7-12	13-19	20-25	26-30	31-36	37-42	43-48	49-55	56-61												

1) 1,2,3

2) 1,3,4

3) 2,3,4

4) 1,4

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые (2 балла)

*Молодая яблонька (1) уцелевшая (2) в палисаднике (3) разрушенного снарядом дома (4) склоняла долу свою зеленокудрую голову (5) купаясь (6) в мягкой дождевой воде. (М.Алексеев)*

1) 1,4,5,6

2) 2,3,4

3) 1,4,5

4) 3,4,5,6

4.Поговорите о себе. Дайте полные ответы. Отвечайте так, чтобы получился небольшой рассказ о себе. (4 балла)

1. Кем вы мечтали стать в детстве? 2. Чем вы занимаетесь, увлекаетесь и интересуетесь?

2. 3. Решили ли вы кем станете? Почему? 4. Где вы собираетесь продолжить учёбу? 5. Что определило ваш выбор? 6. Каким по-вашему должен быть человек выбранной вами профессии? 7. Что вы думаете о трудностях этой профессии?

