

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი : რუსული ენა	2. მასწავლებელი: მაყვალა მამულაძე
რუსული ენა	მაყვალა მამულაძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი : მ.ლორთქიფანიძე ს 1
მაია ლორთქიფანიძე, ირინა ჩიმაკაძე
«Русский язык» ს 5

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
Великие люди. Пётр Первый. Биография Есенина. Предложный падеж существительных. Р.п. и п.п. порядковых числительных	16.09-24.10.2013.

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
11	7	ტესტური დავალება	26,10					Упр.4,5,6,7 Повторить степени сравнения прилагательных. В р.т. Упр.3, 4 в р.т. Упр.8 Заполнить буклет основной информацией об этих достопримечательностях.

									Готовим презентацию рекламного буклета. Составить письмо-претензию по упр.уч. 35,36,37,38,39,40. р.т.№15
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>მოსწავლეებმა უნდა იცოდნენ:</p>	<p>მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:</p>
<p>-Статус русского языка как государственного; -использование его в среде официального общения внутри РФ; -функцию интеграции народов России ; -основные понятия фонетики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса; -классификацию знаков препинания по их функции; -изученные в 9-10 классах орфограммы и пунктограммы</p>	<p>-отвечать на вопросы : « В каких сферах деятельности функционирует русский язык как государственный?», «Сколько государственных языков может быть в одной стране?» -выполнять все виды разборов, изученных в 9-10 классах, распознавать и квалифицировать изученные языковые явления; -применять на письме, в том числе при создании собственного текста изученные орфограммы и пунктограммы; -подробно пересказывать текст от 3 лица, отражая свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста, производить частичный языковой анализ текста, применяя знания о частях речи, структуре предложения</p>
<p>Вопросы к зачёту:</p>	<p>Основные термины и понятия:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. По-вашему, кто из русских царей самый известный? Почему? 2. Что вы знаете о Петре 1? Как еще его называют? 3. Какие реформы он провёл? 4. Почему ему удалось провести их? Легко ли это далось населению Руси? 5. В чем особенность поэзии Есенина? 6. К какому литературному направлению он относился? 	<p>Государственный язык, язык межнационального общения, мировой язык, знаки завершения, разделения, выделения</p> <p>держава, правитель, сторонники, борьба за власть, хотел внедрить, имажинизм, футуризм, символизм ...</p>

<p>დამატებითი ლიტერატურა:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</p>
<p>ru.wikipedia.org/wiki/Петр_I; www.youtube.com/watch?v=s_NKaBcsdLo www.calend.ru/event/5370/</p>	<p>О заслугах Петра 1 перед своим Отечеством</p>
<p>საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p>
<p>1. Запиши числительные словами.</p> <p>1) Уникальные коллекции и музейные экспонаты были представлены на выставках в Англии, Франции, Германии, Австрии, Люксембурге, Чехии, Польше, Болгарии. В 1937 _____ году музей посетило 30 _____ миллионов человек. Только за 16 _____ лет существования историко-мемориального музея-заповедника «Сталинградская битва» его посетило 15 _____ миллионов человек. В настоящее время музей и его филиалы ежегодно посещают приблизительно 500 _____ тысяч человек.</p> <p>2. Образуй сравнительную степень прилагательных.</p> <p>Белый - _____ Весёлый - _____ Сильный - _____ Добрый - _____ Злой - _____ Узкий - _____</p>	<p><u>ტექსტზე მუშაობის შეფასების რუბრიკა</u></p> <p>ტექსტში ახარისხებს ინფორმაციას - 2 ამოიწერს/მონიშნავს და განმარტავს მთავარ სიტყვებს/ცნებებს - 3 ტექსტის დასამუშავებლად და გასააზრებლად იყენებს სქემებს, დიაგრამებს, აზრობრივ რუკებს - 3 მსჯელობს და აკეთებს შესაბამის დასკვნებს - 4.</p> <p><u>წერითი საშინაო და საკლასო დავალების შეფასების რუბრიკა</u></p> <p>დავალებას წარმოადგენს განსაზღვრულ ვადებში -1 დავალება სრულყოფილია - 3 სიზუსტით აღწევს დასახულ მიზანს - 4 იცავს წერის კულტურას - 2</p> <p><u>ინფორმაციის მოძიების შეფასების რუბრიკა</u></p> <p>მოძიებული მასალა შეესაბამება საკითხს/თემას 3 გამოყენებულია მრავალფეროვანი საინფორმაციო წყარო/საშუალება 3 მოპოვებული ინფორმაცია ორგანიზებულია 4</p>

- Большой - _____
 Высокий - _____
 Низкий - _____
 Хороший - _____
 Плохой - _____

3. Раскрой скобки.

1) (Умный человек) _____

прия

тно иметь дело.

2) Вахтанг Горгасали был (мудрый царь) _____

3) Пётр I был (великий император) _____

4) Эрна была (прекрасная девушка) 5) _____

А.С.Пушкин был (знаменитый поэт) 6) _____

Джеймс Кук был (известный мореплаватель) _____

4. Раскрой скобки. Вставь нужные предлоги.

1) (прошлая суббота) _____ мы
 ездили на экскурсию.

2) Марина очень любит танцевать (современная
 музыка) _____

3) Я всегда рассчитываю (помощь)
 _____ друзей.

4) Казаки боролись (свобода)
 _____ Украины.

5. Раскрой скобки. Вставь нужные предлоги.

1) Мама купила красивое платье (моя младшая
 сестра) 2) Гига посоветовал (свой товарищ)
 посмотреть этот фильм.

3) Сколько лет (твой старший брат) 4)
 Передайте большой привет (наши общие
 друзья)

დამოუკიდებელი სამუშაოს შეფასების რუბრიკა

იცავს დროის ლიმიტს 1

კითხვებზე პასუხი ადექვატურია/ნაპოვნია პრობლემის გადაჭრის

მართებული გზა 3

სიზუსტით აღწევს დასახულ მიზანს 4

იცავს წერის კულტურას 2

დისკუსიის შეფასების რუბრიკა

მკაფიოდ და გასაგებად აყალიბებს აზრს 2

მსჯელობს არგუმენტირებულად 2

აკეთებს დასკვნებს 2

იყენებს არავერბალური კომუნიკაციის ფორმებს (თვალთ, ჟესტებით,
 ხმით) 2

კორექტულია ოპონენტის მიმართ, ისმენს და კონსტრუქციულად

პასუხობს განსხვავებულ აზრს 2

ტესტური დავალებების შეფასების რუბრიკა

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-24	25-30	31-36	37-42	43-50

- | | |
|--|--|
| 5) <i>Громкая музыка всегда мешает (мои соседи)</i>
6) <i>(Новые ученики) всегда сначала бывает трудно.</i> | |
|--|--|