

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი	2. მასწავლებელი
ინგლისური	ნანა გრძელიძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
Gateway B1+ / David Spencer /

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
Unit 1 Identity match	16.09 – 07.10.2013

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა, (კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
XII-a/b	6	Reading: Avatars and their creators English icons Describing people			Describing a famous person. Describing appearance with look. An informal email.	7.10	Wordlist	W/B pp2-9

მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<p>Grammar: present simple and continuous, adverbs and expressions of frequency, state and action verbs.</p>	<p>Describing yourself. Pair interviews. Asking for and giving personal information. An informal email describing people. Identifying key words and listening for gist.</p>
დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:	ძირითადი ტერმინები და ცნებები:
<p>http://gateway.avallain.com/gateway/page/SampleContent</p> <p>Oxford practice grammar by Mark Harrison ინგლისური ენის გრამატიკა ი. გოლიცინსკი Essential Grammar in Use by Raymond Murphy მეორე ნაწილი</p>	<p>Vocabulary</p> <p>Appearance, personality, synonyms and partial synonyms .</p>

დამატებითი ლიტერატურა:	პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:
ჩათვლის კითხვები:	
Student's book Wordlist unit 1	
საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>● Grammar</p> <p>1 Complete the dialogues with the correct present form of these verbs.</p> <p>play do work write use leave</p> <p>1 A: What _____ you _____? B: Just an email to Vicky.</p> <p>2 A: Why _____ you _____ college early on Fridays?</p> <p>2 Put the words given in the correct places in the sentences.</p> <p>1 I use social networking sites. (never) They take up too</p>	<p>მონაწილეობა მსჯელობის დროს:</p> <p>1-4 პასიური</p> <p>5 -6 მონაწილეობას იღებს , მაგრამ იშვიათად</p> <p>7 – 8 ჩართულია მსჯელობის პროცესში,მაგრამ უშვებს გრამატიკულ შეცდომებს, ლექსიკა მწირია, საჭიროებს დახმარებას.</p> <p>9-10 აქტიურად მონაწილეობს ნებისმიერ სირთულის მსჯელობაში საკუთარი აზრის წარმოჩინება</p> <p>1-4 უჭირს საკუთარი აზრის დაფიქსირება</p> <p>5-6 აქვს მოსაზრება, მაგრამ მერყეობს, არ არის დარწმუნებული</p> <p>7-8 მსჯელობს ,მაგრამ ვერ ასაბუთებს</p> <p>9-10 არგუმენტირებულად წარმოაჩენს საკუთარ აზრს</p> <p>მეტყველების კულტურისა და ენობრივ-გრამატიკული ნორმების დაცვა</p> <p>1-4 ვერ იცავს მართლმეტყველების ელემენტარულ წესებს; უჭირს გამართულად საუბარი</p> <p>5-6 იცავს მართლმეტყველების ელემენტარულ წესებს; მეტ-ნაკლებად</p>

much time.

2 We don't chat online at the weekends. (often)

3 Find and correct the mistakes in the sentences. One sentence does not have a mistake.

1 I do go to the local college.

2 Do you coming with us today?

Vocabulary

4 Complete the sentences with these words.

shy selfish arrogant clever bossy reliable

1 My sister was quite _____ when I was young and I had to do everything she wanted!

2 People who are _____ think they know better than everyone else and I don't like that at all.

5 Find and correct the mistakes with the words in italics in the sentences.

1 Jack is a very *pretty* man.

2 Ben is quite well-*grown*, but he's not really fat!

გამართულად საუბრობს

7-8 უჭირს გამართულად მეტყველება, იყენებს მართებულ ენობრივ გრამატიკულ ფორმებს. უშვებს ცოტა შეცდომებს.

9-10 გამართულად მეტყველებს. შემოქმედებითად იყენებს ლექსიკას და ენობრივ საშუალებებს.

საკლასო წერა

1 – 4 მოსაწავლეს არ შეუძლია სხვადასხვა ტიპის ტექსტის შედგენა. ვერ ავსებს ნაკლულ ტექსტსა და დიალოგს. ვერ აწარმოებს სიტყვებს. არ შეუძლია დაასრულოს წინადადება/ტექსტი. არ შეუძლია კითხვებზე პასუხის გაცემა. გრამატიკული სავარჯიშოების დროს უშვებს შეცდომებს. აქვს პუნქტუაციული შეცდომები. უჭირს წერა.

5 – 6 მოსწავლე ცდილობს სხვადასხვა ტიპის ტექსტის შედგენას. ნაკლული ტექსტის და დიალოგის შევსებას ახერხებს მასწ. დახმარებით. აქვს შეცდომები. შეუძლია სიტყვების წარმოება, მაგრამ ვერ ასრულებს წინადადებებს/ტექსტებს. არ შეუძლია კითხვებზე პასუხის გაცემა. გრამატიკული სავარჯიშოების დროს უშვებს შეცდომებს. აქვს პუნქტუაციული და გრამატიკული შეცდომები

7-8 მოსწავლე სხვადასხვა ტიპის ტექსტის შედგენას ახერხებს მასწავლებლის დახმარებით, ნაკლული ტექსტისა და წინადადებების შევსების დროს უშვებს შეცდომებს. შეუძლია სიტყვების წარმოება, წინადადებების/ტექსტების დასრულება, კითხვებზე პასუხის გაცემა. გრამატიკული სავარჯიშოების შესრულების დროს უშვებს ცოტა შეცდომას. პუნქტუაციული და გრამატიკული შეცდომები პერიოდული ხასიათისაა.

9 – 10 მოსწავლეს შეუძლია შექმნას სხვადასხვა ტიპის ტექსტი, წინადადებაში/ტექსტში ზმნის სათანადო ფორმით ჩასმა, ნაკლული ტექსტის შევსება, სიტყვების წარმოება. წინადადებების/ტექსტების დასრულება კითხვებზე პასუხის გაცემა, გრამატიკული სავარჯიშოების შესრულება. არ უშვებს პუნქტუაციულ და ორთოგრაფიულ შეცდომებს



Reading

- 7 Read the article about identity. Decide if the statements are true (T), false (F) or not mentioned (NM).

Use of English

- 8 Read the email from Tina about people she met on holiday. Choose the correct alternative to complete each gap.

საშინაო დავალება

1 – 4 არ ასრულებს საშინაო წერით დავალებებს.

5 –6 საშინაო წერით დავალებებს ასრულებს პერიოდულად. ნამუშევარში გვხვდება პუნქტუაციული ორთოგრაფიული და გრამატიკული ხასიათის შეცდომები.

7-8 საშინაო წერით დავალებებს ასრულებს სისტემატიურად. ნამუშევარში გვხვდება პუნქტუაციული ორთოგრაფიული და გრამატიკული ხასიათის შეცდომები.

9 – 10 საშინაო წერით დავალებებს ასრულებს სისტემატიურად. შესრულების ხარისხი არის საუკეთესო.

