

## ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი	2. მასწავლებელი
ინგლისური	ნანა გრძელიძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
Gateway A2 (David Spencer )

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
Starter unit	18. 09.2013 - 27.09.2013

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა, (კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
10	3	Vocabulary p.6,7,9 10 ▪ Classroom objects, ▪ English- speaking		Listening	Listen and write the letters Listen and fill in the gaps	27.09	wordlist	w/b page2. 3,4,5,6.7,8,9

		<p>countries and nationalities.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Days, months and ordinal numbers.</li> <li>▪ The family.</li> <li>▪ Basic descriptions</li> </ul> <p>Grammar p8,10,11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “To be” ,</li> <li>▪ Pronouns and possessive adjectives,</li> <li>▪ Have got</li> <li>▪ Possessive ‘s</li> <li>▪ Demonstrative pronouns</li> </ul>		Writing	<p>Choose the correct alternatives</p> <p>Make your family tree</p>			
<b>მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:</b>				<b>მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The alphabet and spelling</li> <li>➤ Classroom expressions</li> <li>➤ Saying hello</li> <li>➤ Telling the time</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introductions, questions and answers, describing people, Classroom objects, countries and nationalities. Close and distant relatives</li> </ul>				



<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p><a href="http://gateway.avallain.com/gateway/page/SampleContent">http://gateway.avallain.com/gateway/page/SampleContent</a></p> <p>Oxford practice grammar by Mark Harrison ინგლისური ენის გრამატიკა ი. გოლიცინსკი Essential Grammar in Use by Raymond Murphy მეორე ნაწილი</p>	<p>Board, CD player, chair... Black, brown, red... Mother, father, uncle,... London – England - British or English</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</p>
	<p>My family tree</p>
<p>ჩათვლის კითხვები:</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p>
<p>Student's book Wordlists starter unit</p>	<p>მონაწილეობა მსჯელობის დროს: 1-4 პასიური 5 -6 მონაწილეობას იღებს , მაგრამ იშვიათად 7 – 8 ჩართულია მსჯელობის პროცესში, მაგრამ უშვებს გრამატიკულ შეცდომებს, ლექსიკა მწირია, საჭიროებს დახმარებას. 9-10 აქტიურად მონაწილეობს ნებისმიერი სირთულის მსჯელობაში საკუთარი აზრის წარმოჩინება 1-4 უჭირს საკუთარი აზრის დაფიქსირება 5-6 აქვს მოსაზრება, მაგრამ მერყეობს, არ არის დარწმუნებული</p>

7-8 მსჯელობს ,მაგრამ ვერ ასაბუთებს

9-10 არგუმენტირებულად წარმოაჩენს საკუთარ აზრს  
 მეტყველების კულტურისა და ენობრივ-გრამატიკული ნორმების დაცვა

1-4 ვერ იცავს მართლმეტყველების ელემენტარულ წესებს; უჭირს გამართულად საუბარი

5-6 იცავს მართლმეტყველების ელემენტარულ წესებს; მეტ-ნაკლებად გამართულად საუბრობს

7-8 უჭირს გამართულად მეტყველება, იყენებს მართებულ ენობრივ გრამატიკულ ფორმებს. უშვებს ცოტა შეცდომებს.

9-10 გამართულად მეტყველებს. შემოქმედებითად იყენებს ლექსიკას და ენობრივ საშუალებებს.

საკლასო წერა

1 – 4 მოსწავლეს არ შეუძლია სხვადასხვა ტიპის ტექსტის შედგენა. ვერ ავსებს ნაკლულ ტექსტსა და დიალოგს. ვერ აწარმოებს სიტყვებს. არ შეუძლია დაასრულოს წინადადება/ტექსტი. არ შეუძლია კითხვებზე პასუხის გაცემა. გრამატიკული სავარჯიშოების დროს უშვებს შეცდომებს. აქვს პუნქტუაციული შეცდომები. უჭირს წერა.

5 –6 მოსწავლე ცდილობს სხვადასხვა ტიპის ტექსტის შედგენას. ნაკლული ტექსტის და დიალოგის შევსებას ახერხებს მასწ. დახმარებით. აქვს შეცდომები. შეუძლია სიტყვების წარმოება, მაგრამ ვერ ასრულებს წინადადებებს/ტექსტებს. არ შეუძლია კითხვებზე პასუხის გაცემა. გრამატიკული სავარჯიშოების დროს უშვებს შეცდომებს. აქვს პუნქტუაციული და გრამატიკული შეცდომები

7-8 მოსწავლე სხვადასხვა ტიპის ტექსტის შედგენას ახერხებს მასწავლებლის დახმარებით, ნაკლული ტექსტისა და წინადადებების შევსების დროს უშვებს შეცდომებს. შეუძლია სიტყვების წარმოება, წინადადებების/ტექსტების დასრულება, კითხვებზე პასუხის გაცემა. გრამატიკული სავარჯიშოების შესრულების დროს უშვებს ცოტა შეცდომას. პუნქტუაციული და გრამატიკული შეცდომები პერიოდული ხასიათისაა.

9 – 10 მოსწავლეს შეუძლია შექმნას სხვადასხვა ტიპის ტექსტი, წინადადებაში/ტექსტში ზმნის სათანადო ფორმით ჩასმა, ნაკლული ტექსტის შევსება, სიტყვების წარმოება. წინადადებების/ ტექსტების დასრულება კითხვებზე



	<p>პასუხის გაცემა, გრამატიკული სავარჯიშოების შესრულება. არ უშვებს პუნქტუაციულ და ორთოგრაფიულ შეცდომებს  საშინო დავალება  1 – 4 არ ასრულებს საშინო წერით დავალებებს.  5 – 6 საშინო წერით დავალებებს ასრულებს პერიოდულად. ნამუშევარში გვხვდება პუნქტუაციული ორთოგრაფიული და გრამატიკული ხასიათის შეცდომები.  7-8 საშინო წერით დავალებებს ასრულებს სისტემატიურად. ნამუშევარში გვხვდება პუნქტუაციული ორთოგრაფიული და გრამატიკული ხასიათის შეცდომები.  9 – 10 საშინო წერით დავალებებს ასრულებს სისტემატიურად. შესრულების ხარისხი არის საუკეთესო.</p>
<p>საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:</p>	<p>შეფასების კრიტერიუმები:</p>

:

