

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი	2. მასწავლებელი
ინგლისური	ნანა გრძელიძე

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
Gateway A2 (David Spencer)

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
Unite 1 Back to school	02.10 – 16.10.2013

კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა, (კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
X	5	Typical school life in Japan				16.10	Wordlists	w/b p10.11,12,13,
		Secondary schools in England			Typical school life in Georgia			w/b p14,15,16,17
					Email with all the information			
მოსწავლეებმა უნდა იცოდენ:			მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:					
Present simple-affirmative/negative Prepositions of time Object pronouns			Identifying key words and listening for gist Descriptions of different schools Talking about yourself To write an informal email					

<p>დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:</p>	<p>ძირითადი ტერმინები და ცნებები:</p>
<p>http://gateway.avallain.com/gateway/page/SampleContent</p> <p>Oxford practice grammar by Mark Harrison ინგლისური ენის გრამატიკა ი. გოლიცინსკი Essential Grammar in Use by Raymond Murphy მეორე ნაწილი</p>	<p>School subjects School activities Everyday activities</p>
<p>დამატებითი ლიტერატურა:</p>	<p>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</p>
	<p>Schools in Georgia</p>

ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:
Student's book Wordlists unit 1	
საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>Grammar</p> <p>1 Make sentences with the prompts using the present simple form.</p> <p>1 We/not go/to school on Saturdays. _____</p> <p>2 Anna/like/biology classes. _____</p> <p>2 Complete the sentences with <i>in</i>, <i>at</i> or <i>on</i>.</p> <p>1 We have a morning break _____ 11.15.</p>	<p>❖ მონაწილეობა მსჯელობის დროს:</p> <p>1-4 პასიური 5-6 მონაწილეობას იღებს, მაგრამ იშვიათად 7-8 ჩართულია მსჯელობის პროცესში, მაგრამ უშვებს გრამატიკულ შეცდომებს, ლექსიკა მწირია, საჭიროებს დახმარებას. 9-10 აქტიურად მონაწილეობს ნებისმიერი სირთულის მსჯელობაში.</p> <p>❖ საკუთარი აზრის წარმოჩინება</p> <p>1-4 უჭირს საკუთარი აზრის დაფიქსირება 5-6 აქვს მოსაზრება, მაგრამ მერყეობს, არ არის დარწმუნებული 7-8 მსჯელობს, მაგრამ ვერ ასაბუთებს 9-10 არგუმენტირებულად წარმოაჩენს საკუთარ აზრს</p> <p>❖ მეტყველების კულტურისა და ენობრივ-გრამატიკული ნორმების დაცვა:</p> <p>1-4 ვერ იცავს მართლმეტყველების ელემენტარულ წესებს; უჭირს</p>

<p>2 We don't have afternoon classes _____ Wednesdays.</p> <p>3 Find and correct the mistakes in the sentences. One sentence does not have a mistake.</p> <p>1 My sister studies biology at university. _____</p> <p>2 My dad drives me to school every morning. _____</p>	<p>გამართულად საუბარი 5-6 იცავს მართლმეტყველების ელემენტარულ წესებს; მეტ-ნაკლებად გამართულად საუბრობს 7-8 უჭირს გამართულად მეტყველება, იყენებს მართებულ ენობრივ გრამატიკულ ფორმებს. უშვებს ცოტა შეცდომებს. 9-10 გამართულად მეტყველებს. შემოქმედებითად იყენებს ლექსიკას და ენობრივ საშუალებებს. საკლასო წერა 1 – 4 მოსწავლეს არ შეუძლია სხვადასხვა ტიპის ტექსტის შედგენა. ვერ ავსებს ნაკლულ ტექსტსა და დიალოგს. ვერ აწარმოებს სიტყვებს. არ შეუძლია დაასრულოს წინადადება/ტექსტი. არ შეუძლია კითხვებზე პასუხის გაცემა. გრამატიკული სავარჯიშოების დროს უშვებს შეცდომებს. აქვს პუნქტუაციური შეცდომები. უჭირს წერა. 5 –6 მოსწავლე ცდილობს სხვადასხვა ტიპის ტექსტის შედგენას. ნაკლული ტექსტის და დიალოგის შევსებას ახერხებს მასწ. დახმარებით. აქვს შეცდომები. შეუძლია სიტყვების წარმოება, მაგრამ ვერ ასრულებს წინადადებებს/ტექსტებს. არ შეუძლია კითხვებზე პასუხის გაცემა. გრამატიკული სავარჯიშოების დროს უშვებს შეცდომებს. აქვს პუნქტუაციური და გრამატიკული შეცდომები 7-8 მოსწავლე სხვადასხვა ტიპის ტექსტის შედგენას ახერხებს მასწავლებლის დახმარებით, ნაკლული ტექსტისა და წინადადებების შევსების დროს უშვებს შეცდომებს. შეუძლია სიტყვების წარმოება, წინადადებების/ტექსტების დასრულება, კითხვებზე პასუხის გაცემა. გრამატიკული სავარჯიშოების შესრულების დროს უშვებს ცოტა შეცდომას. პუნქტუაციური და გრამატიკული შეცდომები პერიოდული ხასიათისაა. 9 – 10 მოსწავლეს შეუძლია შექმნას სხვადასხვა ტიპის ტექსტი, წინადადებაში/ტექსტში ზმნის სათანადო ფორმით ჩასმა, ნაკლული ტექსტის შევსება, სიტყვების წარმოება. წინადადებების/ ტექსტების დასრულება კითხვებზე პასუხის გაცემა, გრამატიკული სავარჯიშოების შესრულება. არ უშვებს</p>
<p>Vocabulary</p> <p>4 Complete the sentences with the correct form of these verbs.</p> <p>get go ask make do</p> <p>1 The teacher _____ a lot of questions in class.</p> <p>2 I _____ my homework in my bedroom at 6.00.</p> <p>5 Choose the correct alternatives to complete the sentences.</p> <p>1 I <u>brush/comb</u> my teeth every morning.</p> <p>2 I <u>speak/call</u> my friend after school every day.</p> <p>6 Complete the sentences with the correct subjects.</p>	

<p>1 In _____, we learn about different countries.</p> <p>2 In _____, we learn about the past.</p> <p>7 Read the blog. Decide if the statements are true (T), false (F) or not mentioned (NM).</p> <p>.....</p> <p>8 Complete the text with one word in each gap.</p> <p>.....</p>	<p>პუნქტუაციულ და ორთოგრაფიულ შეცდომებს.</p> <p>❖ საშინაო დავალება</p> <p>1 – 4 არ ასრულებს საშინაო წერით დავალებებს.</p> <p>5 –6 საშინაო წერით დავალებებს ასრულებს პერიოდულად. ნამუშევარში გვხვდება პუნქტუაციული ორთოგრაფიული და გრამატიკული ხასიათის შეცდომები.</p> <p>7-8 საშინაო წერით დავალებებს ასრულებს სისტემატიურად. ნამუშევარში გვხვდება პუნქტუაციული ორთოგრაფიული და გრამატიკული ხასიათის შეცდომები.</p> <p>9 – 10 საშინაო წერით დავალებებს ასრულებს სისტემატიურად. შესრულების ხარისხი არის საუკეთესო.</p>
---	---