

ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

საგანი	მასწავლებელი
ქართული ენა და ლიტერატურა	მარინე ჭყონია

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
ქართული ენა და ლიტერატურა ავტ: ნათელა მაღლაკელიძე

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
1) „ჩემი თავგადასავალი“ (ნაწყვეტები, აკაკი წერეთელი) 2) განათლებული მწყემსი (ნაწყვეტი, ალექსანდრე ყაზბეგი) 3) ჰიმნი ქართულ ანბანს (გალაქტიონ ტაბიძე) 4) ქართველების გულის საუნჯე (ნაწყვეტი, ილია ჭავჭავაძე) 5) თინათინის გამეფება (ნაწყვეტი, შოთა რუსთაველი)	15.10.2013-12.11.2013

კლასი	სულ გაკვეთილ თა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
V ^a	20	ტესტური დავალება	1 . შემაჯამებელი წერა	12.11.2013	1),„ჩემი თავგადასავალი”(ნაწყვეტები, აკაკი წერეთელი)გვ.32 2)განათლებული მწყემსი(ნაწყვეტი, ალექსანდრე ყაზბეგი)გვ40 3)ჰიმნი ქართულ ანბანს(გალაქტიონ ტაბიძე)გვ43 4) ქართველების გულის საუნჯე(ნაწყვეტი, ილია წავჭავაძე)გვ45 5) თინათინის გამეფება(ნაწყვეტი, შოთა რუსთაველი)გვ.48

მოსწავლეებმა უნდა იცოდნენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<p>1),„ჩემი თავგადასავალი”(ნაწყვეტები, აკაკი წერეთელი)- შინაარსი</p> <p>2)განათლებული მწყემსი(ნაწყვეტი, ალექსანდრე ყაზბეგი)-შინაარსი</p> <p>3)ჰიმნი ქართულ ანბანს(გალაქტიონ ტაბიძე)-ზეპირად</p> <p>4) ქართველების გულის საუნჯე(ნაწყვეტი, ილია</p>	<p>1) ასაკის შესაფერისი სირთულის ტექსტების მოსმენისა და ინტერპრეტაცია.</p> <p>2) სხვადასხვა ჟანრის მხატვრული ტექსტების წაკითხვა და ადეკვატურად გაგება-განალიზება.</p> <p>3) კითხვის სხვადასხვა სტრატეგიის გამოყენება ტექსტის უკეთ გააზრების მიზნით.</p> <p>4) შესწავლილი გრამატიკული წესების მართებულად გამოყენება და მართლწერის ნორმების დაცვა.</p>

წავჭავაძე)-შინაარსი 5) თინათინის გამეფება(ნაწყვეტი, შოთა რუსთაველი)- ადგილები ზეპირად	
დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტ რესურსები:	ძირითადი ტერმინები და ცნებები:
1) http://www.buki.ge/library-7562.html 2) http://www.youtube.com/watch?v=vnXeY (მხატვრულ ი ფილმი „აკაკის აკვანი“) 3) http://www.slideboom.com/presentations/541076 (სლაიდ ები)	1) მიმართვა 2) კრებითი სახელები 3) მრგვლოვანი, ნუსხური, მხედრული 4) აფორიზმი
დამატებითი ლიტერატურა:	პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:
ჩათვლის კითხვები:	შეფასების კრიტერიუმები:

საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:	შეფასების კრიტერიუმები:
<p>1) (1)სად იზრდებოდა აკაკი წერეთელი?</p> <p>2) (1)რას ნიშნავს <u>გული ამოუჯდა?</u></p> <p>3) (1) განმარტეთ სიტყვა <u>ემბაზი.</u></p> <p>4) (1) შეადგინეთ წინადადება კრებითი არსებითი სახელის გამოყენებით.</p> <p>5) (1) რას ნიშნავს აფორიზმი?</p> <p>6)(1) რა წუხებდა როსტევან მეფეს?(შოთა რუსთაველის „ვეფხისტყაოსანი“)</p> <p>7)(1)ჩამოთვალეთ „ვეფხისტყაოსანში“ გამოყენებული მუსიკალური საკრავები.</p> <p>8)(1) რას ნიშნავს <u>სპა?</u></p> <p>9) (2)დაასრულეთ სტროფი „იყო არაბეთს როსტევან....“</p>	<p>შეფასება ხდება ფრჩხილებში მითითებული ქულების შესაბამისად (1 ქულა)</p>

