

# ინფორმაციულ-თემატური ფურცელი მოსწავლეთათვის

1. საგანი	2. მასწავლებელი
ქართული ენა და ლიტერატურა.	მარინე ჭყონია

სასწავლო-მეთოდური კომპლექსი
ქართული ენისა და ლიტერატურის სახელმძღვანელო. ავტორი ნათელა მაღლაკელიძე. მე-5 კლასი

თემა:	თემის შესწავლის ვადები
„საქართველოს მთებში გაგაჩინა ზენამ“ 1.იაკობ გოგებაშვილი-„იავნანამ რა ჰქმნა?!“	25.09.2013–14.10 .2013



კლასი	სულ გაკვეთილთა რაოდენობა	პრაქტიკული სამუშაოს თემა,(კარნახი, თხზულება, შინაარსის გადმოცემა, ტესტური დავალება)	დამოუკიდებელი სამუშაოს თარიღი	დამოუკიდებელი სამუშაო	დამოუკიდებელი სამუშაოს თემა	ჩათვლის თარიღი	ჩათვლის თემა	საშინაო დავალება, სახელმძღვანელოს გვერდის მითითებით
5ა	15	1)ტესტური დავალება 2)ეპიზოდის შინაარსის წერილობით გადმოცემა	11.10.13 14.10.13	1)საკლასო წერა 2)საკონტროლო	1)ტესტირება ლექსიკური მარაგის დონის შემოწმების მიზნით 2)ეპიზოდის შინაარსი იაკობ გოგებაშვილის მოთხრობიდან „იანანამ რა ჰქმნა?!“			1)იაკობ გოგებაშვილი „იანანამ რა ჰქმნა?!“ გვ.12-31-შინაარსის გადმოცემა 1) საშინაო დავალება-„სოფელი ვაშლოვანი“(ეპიზოდის შინაარსი) 2) შერჩეული ეპიზოდის მცირე კომენტარი 3) წინადადებების შედგენა სინონიმებისა და ომონიმების გამოყენებით

მოსწავლეებმა უნდა იცოდნენ:	მოსწავლეებს უნდა შეეძლოთ:
<p>1)იაკობ გოგებაშვილის „იანანამ რა ჰქმნა?!“(ტექსტის შინაარსი დეტალებზე ყურადღების გამახვილებით)</p> <p>2)რა არის დიალექტი</p> <p>3)რას ეწოდება დიალოგი</p> <p>4) რას ეწოდება სინონიმები</p> <p>5) სიტყვების კლასიფიკაცია(სრულმნიშვნელობიანი და დამხმარე სიტყვები)</p>	<p>1) ტექსტის მხატვრული კითხვა</p> <p>2) ტექსტში ლოგიკური მახვილის სწორად დასმა</p> <p>3) ამბის თანმიმდევრულად გადმოცემა ზეპირად და წერილობით</p> <p>4) თხზულებაში შესწავლილი ახალი ლექსიკური ერთეულების მეტყველებაში გამოყენება.</p> <p>5) დიალოგის აგება</p> <p>6) ტექსტში დიალექტიზმების გარჩევა ლიტერატურული ენისაგან</p> <p>7) ტექსტისეული ფრაზეოლოგიზმების მნიშვნელობის გააზრება</p> <p>8) სინონიმური მნიშვნელობის მქონე სიტყვების გამოყენება მეტყველებაში</p>

დამატებითი ლიტერატურა და ინტერნეტრესურსები	ძირითადი ტერმინები და ცნებები:
<p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=kbzJejDnqsk">http://www.youtube.com/watch?v=kbzJejDnqsk</a>(ს პექტაკლი)</p> <p><i>www.ena.ge/definition-online(ქართული ენის განმარტებითი ლექსიკონი)</i></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=mj1HVW-n48g">http://www.youtube.com/watch?v=mj1HVW-n48g</a>(იავნანა მზიურის შესრულებით)</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=fRE0fCiikPk&amp;list=PL0247945EF690F6F2&amp;index=7%28%E1%83%99%E1%83%90%E1%83%AE%E1%83%A3%E1%83%A0%E1%83%98%20%E1%83%98%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%90%29">http://www.youtube.com/watch?v=fRE0fCiikPk&amp;list=PL0247945EF690F6F2&amp;index=7%28%E1%83%99%E1%83%90%E1%83%AE%E1%83%A3%E1%83%A0%E1%83%98%20%E1%83%98%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%90%29</a>(კახური იავნანა)</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=BECh8T9e0Es">http://www.youtube.com/watch?v=BECh8T9e0Es</a>(მხატვრული ფილმი)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) სინონიმები</li> <li>2) ფრაზეოლოგიზმები</li> <li>3) დიალექტიზმები</li> <li>4) დიალოგი</li> </ol>
<p><b>დამატებითი ლიტერატურა:</b></p>	<p><b>პრეზენტაციის, რეფერატის თემატიკა:</b></p>
<p>იაკობ გოგებაშვილი „ცხრა ძმანი ხერხეულიძენი“</p> <p><a href="http://home.ner.ge/wp-content/uploads/2010/09/9-dzma-xerxeulidze-NER.GE_.pdf">http://home.ner.ge/wp-content/uploads/2010/09/9-dzma-xerxeulidze-NER.GE_.pdf</a></p>	<p>პრეზენტაცია თემაზე: იაკობ გოგებაშვილის შემოქმედება</p>
<p><b>ჩათვლის კითხვები:</b></p>	<p><b>შეფასების კრიტერიუმი:</b></p>

საკონტროლო წერის (ტესტირების) ნიმუში:	შეფასების კრიტერიუმები:							
1) სამშობლო ღვინისა(ეპიზოდის შინაარსი) 2) სოფელი ვაშლოვანი(ეპიზოდის შინაარსი) 3) ქართველამეების ტრაგედია(ეპიზოდის შინაარსი)	N	კრიტერიუმი I - შინაარსი		კრიტერიუმ იII- ლექსიკური მარაგი		კრიტერიუმი III-წერის კულტურა		
	10 ქულა	შინაარსი გადმოცემულია სრულყოფილად და თანმიმდევრულად	4 ქულა	მოსწავლე იყენებს მდიდარ ლექსიკას	3 ქულა	დაშვებულია არაუმეტეს 4 შეცდომისა	3 ქულა	
	9 ქულა	შინაარსი გადმოცემულია თანმიმდევრულად	4 ქულა	მოსწავლე იყენებს მდიდარ ლექსიკას	3 ქულა	დაშვებულია არაუმეტეს 6 შეცდომისა	2 ქულა	
	8 ქულა	შინაარსი გადმოცემულია თანმიმდევრულად, მაგრამ შეინიშნება ერთი შინაარსობრივი უზუსტობა	3 ქულა	მოსწავლე იყენებს მდიდარ ლექსიკას	3 ქულა	დაშვებულია არაუმეტეს 8 შეცდომისა	2 ქულა	
	7 ქულა	შინაარსი გადმოცემულია თანმიმდევრულად, მაგრამ შეინიშნება ერთი შინაარსობრივი უზუსტობა	3 ქულა	მოსწავლე იყენებს მდიდარ ლექსიკას	3 ქულა	დაშვებულია არაუმეტეს 10 შეცდომისა	1 ქულა	
	6 ქულა	შინაარსი გადმოცემულია არათანმიმდევრულად, შეინიშნება ორი შინაარსობრივი უზუსტობა	2 ქულა	მოსწავლე იყენებს მდიდარ ლექსიკას	3 ქულა	დაშვებულია 10 -ზე მეტი ენობრივი შეცდომა	1 ქულა	
	5 ქულა	შინაარსი გადმოცემულია არათანმიმდევრულად, შეინიშნება ორი შინაარსობრივი	2 ქულა	ენა დარბია	2 ქულა	დაშვებულია 10 -ზე მეტი ენობრივი შეცდომა	1 ქულა	

	უზუსტობა და ერთი ფაქტობრივი უზუსტობა						
4 ქულა	შინაარსი გადმოცემულია არათანმიმდევრულად, შეინიშნება შინაარსობრივი და ფაქტობრივი უზუსტობანი	2	ენა ღარიბია და სტილი გაუმართავი	1	დამვებულია 10 -ზე მეტი ენობრივი შეცდომა	1	
3 ქულა	შინაარსი გადმოცემულია არასრულყოფილად და არათანმიმდევრულად, შეინიშნება შინაარსობრივი და ფაქტობრივი უზუსტობანი	1	ენა ღარიბია და სტილი გაუმართავი	1	დამვებულია 10 -ზე მეტი ენობრივი შეცდომა	1	
2 ქულა	მოსწავლე ამჟღავნებს ტექსტის სრულ უცოდინრობას, აზრის გადმოცემის უუნარობას	0	ენა ღარიბია და სტილი გაუმართავი	1	დამვებულია 10 -ზე მეტი ენობრივი შეცდომა	1	
1 ქულა	მოსწავლე ამჟღავნებს ტექსტის სრულ უცოდინრობას, აზრის გადმოცემის უუნარობას	0	ენა ღარიბია და სტილი გაუმართავი	1	დამვებულია 15 -ზე მეტი ენობრივი შეცდომა	0	

